



الأسلوب الصحيح
في
الإنشاء

الجزء الثاني

لطلبة اللغة العربية والطالبات

تأليف

جماعة من الأساتذة

المكتبة العلمية، لاهور

طبع في مطبعة المكتبة العلمية

بجوار مدرسة البنات ، لاهور

ثمانہ : عشر روپيات

مُقَدِّمَةٌ

(خالر محمد)

زميلنا المربي ،

بصح لنا أن نعتبر تعليم اللغة أصعب ما يواجه المدرس ، وأشق ما يعاني منه الطالب في حياته المدرسية .

ففي بدء المرحلة الابتدائية ، يكون الطفل قادراً على التعبير الشفهي ، فيصبح بإمكانه قراءة الحرف ثم الكلمة ، فيقف بعدئذ أمام صعوبة التعبير والكتابة وإيجاد الكلمات للتعبير عن أفكاره البسيطة .

عند هذه المرحلة يجب بذل الجهد ، والنشاط الزائد لأن الانتقال خطر ، وهو يحتاج إلى تركيز تربوي صحيح .

فالتعبير الشفهي أو الكتابي الصحيح يعرض الطفل للوقوع في أخطاء عديدة في ذهنه فتضعف لغته ويتشكل لديه ما نشكو منه دوماً من تدني مستوى اللغة والانشاء عند طلبتنا .

فلتكن إذن طريقتنا صحيحة منذ الخطوة الأولى ، ولنعود الطالب التعبير الصحيح المفصيح منذ الصغر ، وليتمرن على تركيب الجملة تركيباً لغوياً يخضع للقواعد المضبوطة .

لقد حاولنا في سلسلتنا هذه التشديد على اللغة المفصحة الأم ، بحيث يكون الانشاء عربياً صرفاً ، ونحن نعرف أن ذلك يتطلب جهداً قوياً من المربي الطالب ، إلا أن الوسائل التي قمنا بتطبيقها ، تسهل المهمة وتفتح أفقاً واسعاً للتمرن أمام الطفل .

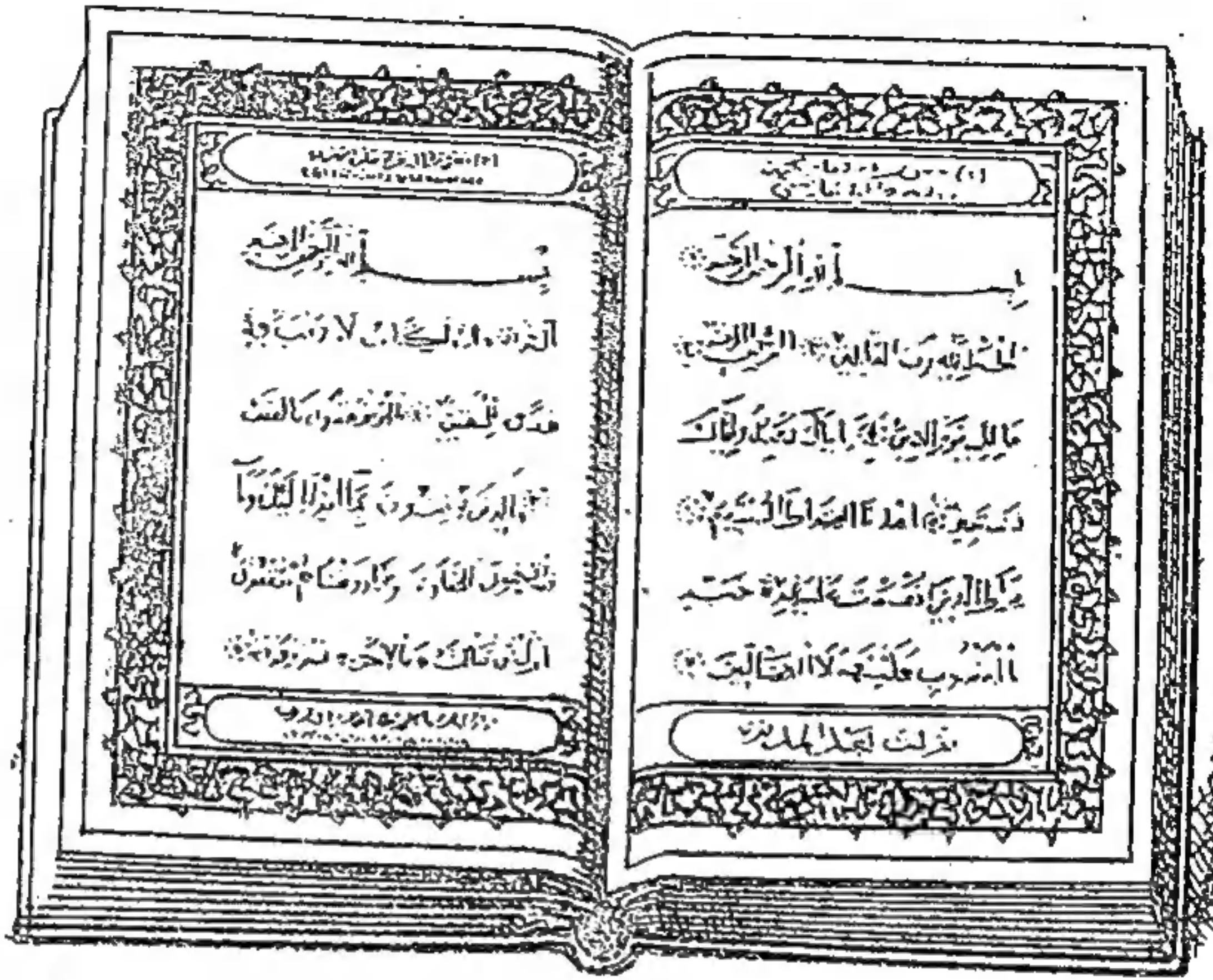
فالتمارين المشوقة ، والمحادثات المتنوعة الحية الجامعة بجميع لأطراف الموضوع ،
بالإضافة إلى المثال البسيط المعطى في الدرس كل ذلك يجعل من درس الانشاء
متعة ولذة .

وأملنا أن تساعد طريقتنا هذه الطالب على وعى معانى الكلمات وعياً حياً ، لا يقف
عند حد قراءتها فقط ، بل يتعدى ذلك إلى التعبير الصحيح واستعمال الألفاظ فى جمال
هى من خلق الطالب وتركيبه .

فرجاؤنا أن تكون هذه السلسلة مساعداً فعالاً فى تدريس الانشاء ، وأن لا يبخل
علينا المربون بتوجيهاتهم وملاحظاتهم .

المؤلفون

الاتحاد قوة



قال الله عز وجل :

”وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا ، وَلَا تَفَرَّقُوا ، وَادْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ ، إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً ، فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا ، وَكُنْتُمْ عَلَى شَفَا حُفْرَةٍ مِنَ النَّارِ ، فَأَنْقَذَكُمْ مِنْهَا ، كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ ، وَلَتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ ، وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ ، وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ .

(قرآن کریم سورۃ آل عمران)

شرح المفردات

واعتصموا : واستمسكوا . بحبل الله : بدين الله و قرآنه
ولا تفرقوا : ولا تفعلوا ما يكون سبباً في الفرقة ، وزوال الاجتماع .
شفا : حافة ، حرف

على شفا حفرة من النار : على حرف حفرة من النار ، والمراد على أبواب جهنم
بِكُفْرِكُمْ . فأنقذكم منها : فخلصكم منها بالايمان .

يبين الله لكم آياته : يوضح لكم قرآنه . لعلكم تهتدون : لتتكونوا على
رجاء الهداية إلى ما فيه ثوابكم ونعيمكم . أمة : جماعة

المعروف : ما يأمر به الكتاب والسنة ، وهو كل ما يستحسن شرعاً وعقلاً
المنكر : ما ينهى عنه الكتاب والسنة ، وهو كل ما يستقبح شرعاً وعقلاً

للمحادثة

- ١ - هل يعمل الاسلام على محو العداوة ؟ وماذا في الآية يدل على ذلك ؟
- ٢ - ما أثر التمسك بالقرآن في قوة العرب ؟
- ٣ - تأمرنا الآية بتكوين جماعات للمصالح والارشاد . . . أين العبارة التي تدل
على ذلك ؟
- ٤ - إذا رأيت شخصاً يفعل ما تستنكره . . . كيف تتصرف ؟

تكوين الجمل

- ١ - الصفات : القرآن دستور سماوى - المحبة أساس اجتماعى - المؤمنون مفلحون .
- ب - الأفعال : اعتصموا بدينكم - أنقذ السباح طفلاً - ينهى المؤمن العصاة .
- ج - ضع علامة أمام العبارة الصحيحة .
- إذا رأيت منكراً ابتعد عنه .
- - - أشرك فيه .
- - - أكافح أهله

نَشِيدُ الْقُرْآنِ



رُوحَنَا الْقُرْآنَ رُوحٌ لِرُقَى الْكَائِنَاتِ
 فَاحْفَظُوا الْقُرْآنَ وَأَمْشُوا فِي حِمَاهُ بِشَبَاتِ
 وَأَنْظُرُوا فِيهِ تَفُوزُوا بِأَشَدِّ الْمَنْظَرَاتِ
 وَانْشُدُوا فِيهِ مَنَاكُمْ فِي جَمِيعِ الْحَرَكَاتِ
 إِنَّمَا الْقُرْآنُ نُورٌ قَدْ أَزَاكَ الظُّلُمَاتِ
 رَنٌّ فِي الْكَوْنِ صَدَاهُ مُحْيِيًا كُلَّ مَوَاتِ

فِيهِ لِلتَّالِي سُرُورٌ
فَهُوَ حَبْلُ اللَّهِ فِيْنَا
وَهُوَ لِلْكَلِّ كَفِيلٌ

فِيهِ حُلُّ الْأَزْمَاتِ
وَهُوَ مَشْكَاةُ الْحَيَاةِ
بِنَسْجَاحٍ وَنَجَاةِ

شرح الكلمات

(اليمنى الناصري : المغرب)

رُقِيَ : صَعُودٌ ، عَلُوٌّ . الكائنات : المخالقات
 حَمَاهُ : مَنَعَ وَدَافَعَ عَنْهُ . بَشَّاتٌ : بِحِجَّةٍ وَبِرَّهَانٍ . أَنشَدُوا : أَطْلَبُوا
 أَزَاحَ : أَزَالَ . رَنَّ : صَوَّتَ . مَوَاتٌ : مَيِّتٌ
 لِلتَّالِي : لِلْقَارِي . الْأَزْمَاتُ : الشَّدَائِدُ وَالضَّيِّقَاتُ
 مُشْكَاةٌ : مُصْبَاحٌ

المحادثة

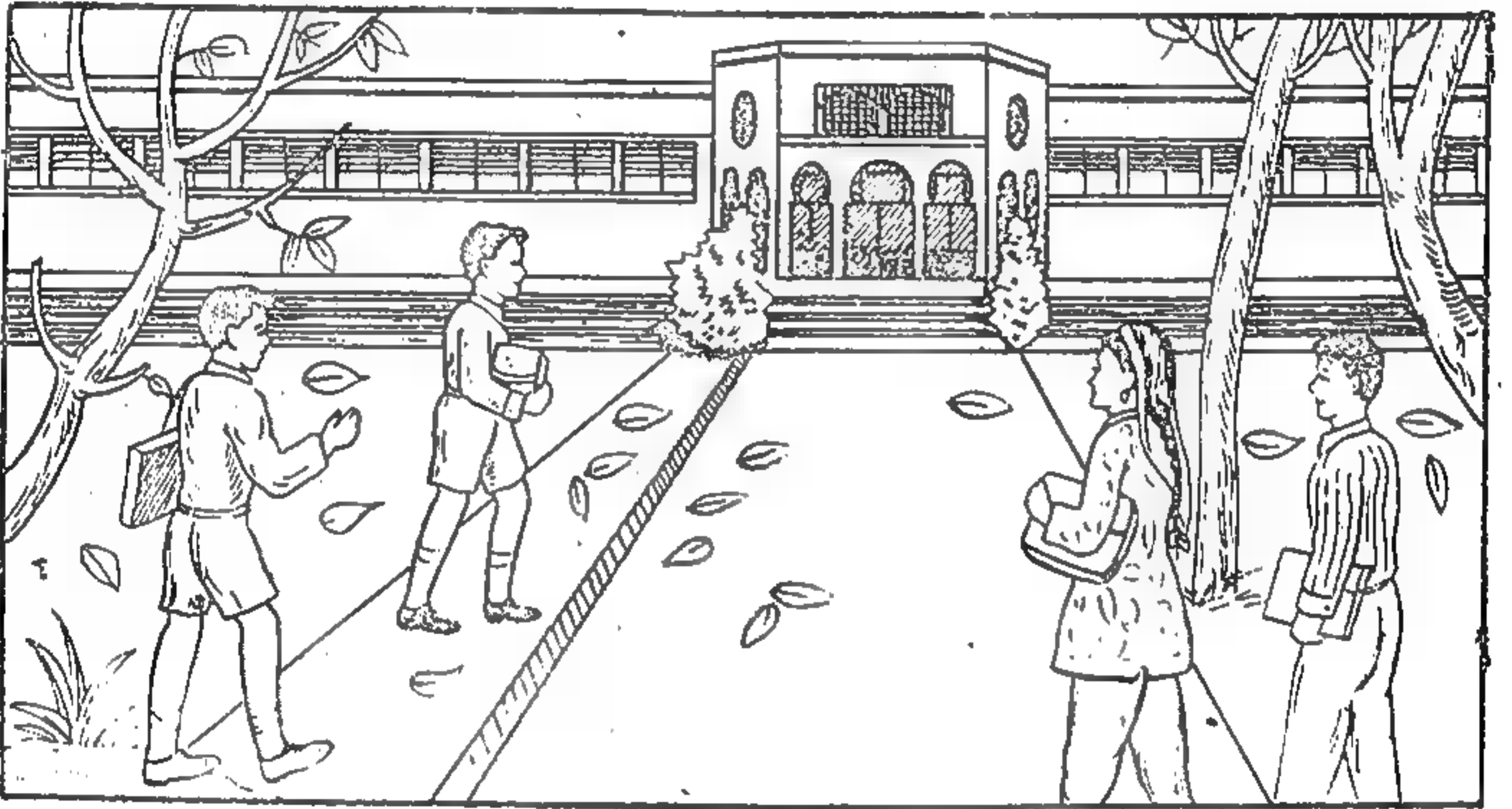
- ١ - هم يقوز الناظر في القرآن ؟
- ٢ - ما شعورك وأنت تتلو كلام الله ؟
- ٣ - لماذا نبح المسلمون الاوائل وقوى شأنهم ؟
- ٤ - كم سورة قرأتها في المصحف اليوم ؟

تكوين الجمل

- ١ - الصفات : القرآن نور - تلاوته ثواب - أسرارہ عالیہ
ب - الأفعال : احفظوا القرآن - أزاح القرآن ظلمات الشرك - ونّ صداه
ج - ضع علامة أمام العبارة الصحيحة :

حفظ القرآن } يعني ربطه في قطعة قماش وتعليقه في الرقبة
يعني التغم بألفاظه دون فهم معانيه
يعني دراسته دراسة علمية تطبيقية

فصل الخريف



انْقَضَى فَصْلُ الصَّيْفِ بِحَرِّهِ الْأَلْهِبِ، وَأَقْبَلَ شَهْرُ تَشْرِينَ الْأَوَّلِ، فَأَقْبَلَ مَعَهُ

فَصْلُ الْخَرِيفِ .

إِبْتَدَأَتْ الْغُيُومُ تَظْهَرُ فِي السَّمَاءِ . وَأَخَذَتْ الرِّيَّاحُ تَعْصِفُ بِأَغْصَانِ

الْأَشْجَارِ فَتَسَاقَطُ أَوْرَاقُهَا صَفَرَاءَ اللَّوْنِ يَابِسَةً .

بَدَأَ الطُّلَّابُ يَعُودُونَ إِلَى مَدَارِسِهِمْ . فَذَهَبَ سَامِي بِرَفِيقَةٍ وَالِدِهِ
لِيَسْجَلَ اسْمَهُ فِي الْمَدْرَسَةِ قَبْلَ انْقِضَاءِ الْمَوْعَدِ الْمَحْدَدِ .
جَاسَ سَامِي ذَاتَ لَيْلَةٍ يَرِاقِبُ الْجَوَّ . فَلَا حِظَّ غِيَابِ الْقَمَرِ عَنِ السَّمَاءِ
لَقَدْ حَجَبَتْهُ الْغُيُومُ عَنِ الْأَنْظَارِ .

فِي الْخَرِيفِ تَعْصِفُ الرِّيَّاحُ ، وَيَلْمَعُ الْبَرْقُ ، وَيَقْصِفُ الرَّعْدُ ،
وَتَهْطِلُ الْأَمْطَارُ ، فَيَرْتَدِي النَّاسُ الْمَلَابِسَ الصُّوفِيَّةَ الَّتِي تَقِيهِمْ
مِنَ الْبَرْدِ .

شرح المفردات

| | |
|----------------------------------|-----------------------------|
| الْمَلَابِسُ : المشتعل | انْقَضَى : مضى |
| تشرين الأول : أكتوبر . | أَقْبَلَ : أتى |
| تَعْصِفُ : تهب بقوة | تَسْقُطُ : تسقط |
| يَسْجَلُ : يشبته في سجل | الْمَوْعِدُ : مكان الوعد . |
| الْمَحْدَدُ : الموعين | يَرِاقِبُ : يلاحظ ، يشاهد . |
| تَقْلِبَاتُ : تغيرات . | يَقْصِفُ : يدوى . |
| يَتَقَوَّنُ بِهَا : يحتمون بها . | |

اذكر فصول السنة؟ متى يقبل فصل الخريف؟ صف الطبيعة في فصل الخريف؟
 أين يذهب سامي في فصل الخريف؟ عد أشهر الخريف؟ ماذا فعل سامي ذات
 ليلة؟ ماذا لاحظ سامي؟ قل ماذا يحصل في فصل الخريف؟

مع صفات مناسبة للكلمات التالية

خَرِيفٌ ، شَجَرَةٌ ، مَلَابِسٌ ، مَوْعِدٌ ، حَرٌّ ، لَوْنٌ .

استعمل الكلمات التالية في جمل مفيدة

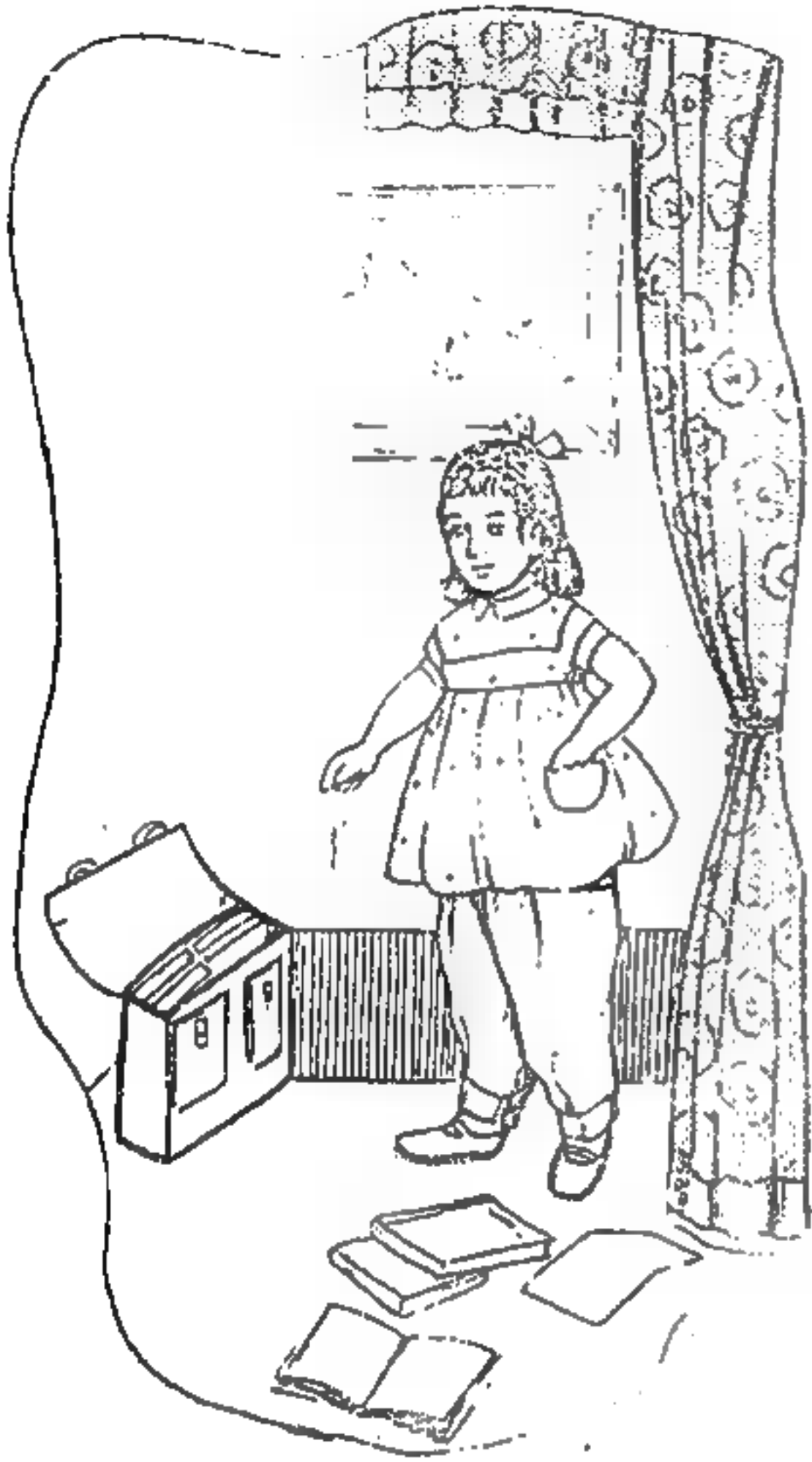
نَشْرِينَ الْأَوَّلِ ، الْغَيُومِ ، الْمَطَرِ ، الرِّيحِ ، الرَّعْدِ ، الْبَرْقِ .

املأ الفراغ بالكلمات المناسبة

الطُّلَابُ ، أَوْرَاقٌ ، بَسْرُورٌ ، النُّجَاحُ ، مُجْتَهِدِينَ ، صَفْرَاءُ .
 أَقْبَلَ الْخَرِيفُ وَأَخَذَتْ . . . الْأَشْجَارُ تَتَسَاقَطُ . . . اللَّوْنُ يَابِسَةٌ . عَادَ . . .
 إِلَى مَدَارِسِهِمْ . . . وَغَبِطَةٌ ، وَانْكَبُوا عَلَى عَمَلِهِمْ . . . وَكُلُّ هَمِّهِمْ . . . فِي
 سَنَتِهِمُ الدِّرَاسِيَّةِ .

رتب الجمل التالية

يَلْمَعُ ، فِي ، وَيَقْصِفُ ، فَصَلَ ، الرَّعْدُ ، الْخَرِيفُ ، الْبَرْقُ .

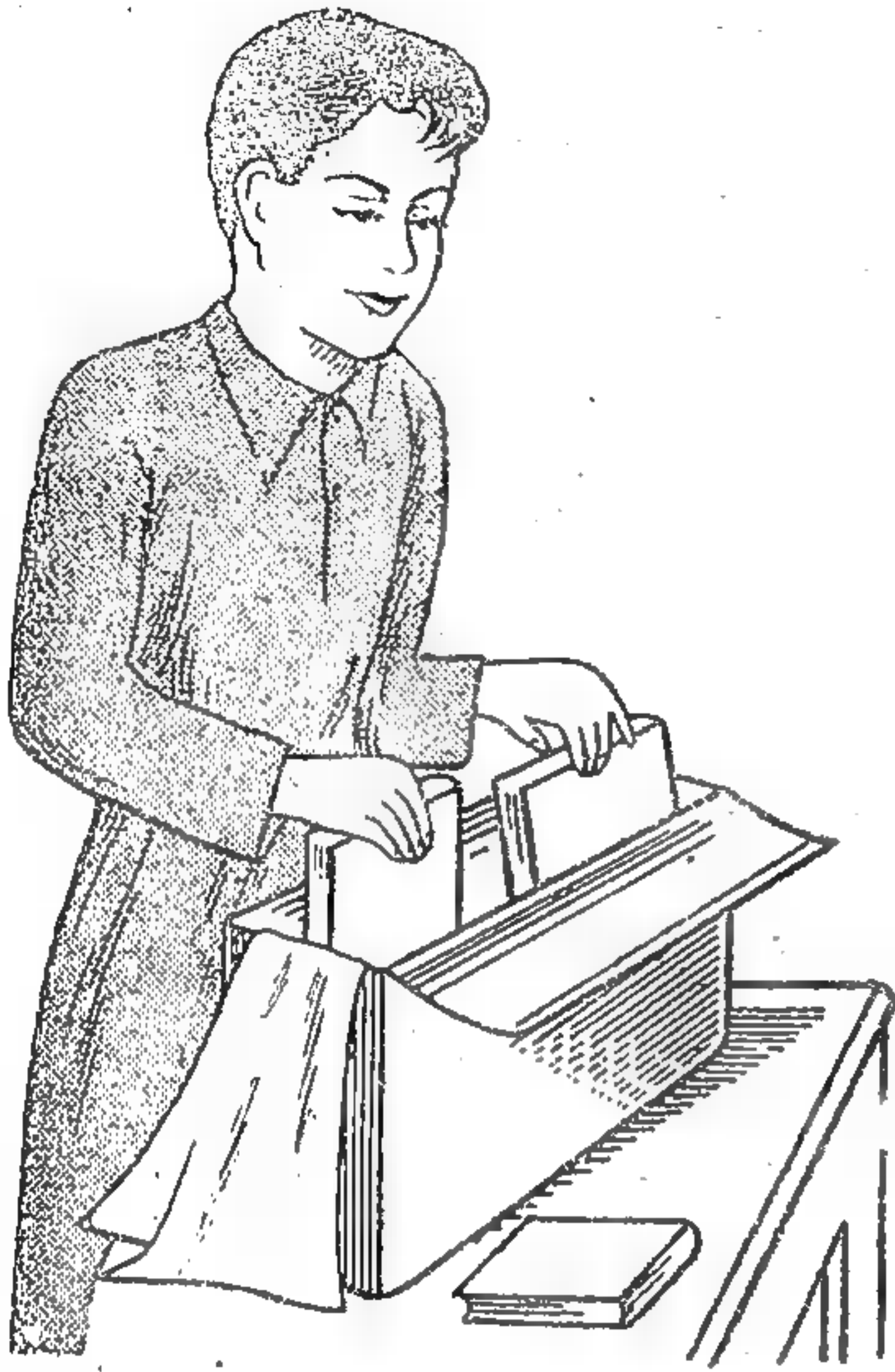


عِنْدَ دُخُولِي إِلَى الْمَدْرَسَةِ ،
 أَشْتَرِي لِي وَالِدِي مَحْفَظَةً
 جِلْدِيَّةَ حَمْرَاءَ اللَّوْنِ . لِمَحْفَظَتِي
 مَفْتاحَانِ أَقْفَلُهَا بِهِمَا بَعْدَ
 أَنْ أَضْعَ فِيهَا كُتُبِي
 وَدَفَاتِرِي . لِمَحْفَظَتِي أَرْبَعُ طَبَقَاتٍ
 مِنَ الدَّاخِلِ وَلَهَا مِنَ الْخَارِجِ
 جَيْبَانِ مِنَ الْجِلْدِ . أَضْعُ
 فِي الطَّبَقَةِ الْأُولَى دَفَاتِرِي ،
 وَأَضْعُ فِي الطَّبَقَةِ الثَّانِيَةِ
 الْكُتُبَ الْعَرَبِيَّةَ . أَمَا فِي
 الثَّلَاثَةِ فَأَضْعُ الْكُتُبَ الْأَجْنَبِيَّةَ ، وَفِي الرَّابِعَةِ أَضْعُ كُتُبَ الْحِسَابِ
 وَالْعُلُومِ وَالتَّارِيخِ وَالْجُغْرَافِيَا .

أَنَا أَحْفَظُ فِي أَحَدِ الْجَيْبَيْنِ الْقَلَمَ وَالْمِبراةَ وَالْمِمْجَاةَ ، وَ فِي الْجَيْبِ

الْآخَرِ أَحْفَظُ عُلْبَةَ التَّلْوِينِ

الْجَمِيلَةِ .



فِي كُلِّ صَبَاحٍ أَضَعُ
فِي مَحْفَظَتِي الْكُتُبَ وَالذِّفَاتِرَ
الَّتِي أُحْتَاجُ إِلَيْهَا طَوِيلَةَ
النَّيَّوْمِ . الْمَحْفَظَةُ عُنْوَانُ
التَّلْمِيزِ الَّذِي يَحْمِلُهَا ، اذْكَ أَنَا
أَحَافِظُ عَلَى مَحْفَظَتِي وَأَدْنِمُ
بِهَا ، لِكَيْ تَبْقَى دَوِّمًا
مُرَتَّبَةً فِي دَاخِلِهَا ، وَأَنْبِقَةَ
فِي مَظْهَرِهَا .

شَرَعَ الْمَفْرَدَاتِ

مَحْفَظَةٌ : وَعَاءٌ مِنْ جِلْدٍ يُحْفَظُ فِيهِ الْكُتُبُ .

أَنْبِقَةٌ : جَمِيلَةٌ .

ماذا اشترى لك والدك عند دخولك إلى المدرسة ؟ كم مفتاحاً لمحفطتك ؟ كم طبقة لها ؟ كم جيباً لها ؟ ماذا تضع في الطبقة الاولى ؟ وفي الثانية ؟ ماذا تضع في الطبقة الثالثة ؟ وفي الرابعة ؟ ماذا تضع في الجيبين ؟ ماذا تفعل في كل صباح ؟ ماذا تعتبر المحفظة ؟ ماذا يجب عليك نحو محفطتك ؟

استعمل الكلمات التالية في جمل مفيدة

المحفظة ، الكتب ، عنوان ، علبة التلوين ، مظهر

املأ الفراغ بالكلمات المناسبة

انظفها ، محفظة ، الدفاتر ، عنوان ، مصنوعة .

اشتريت . . . جميلة ، لونها اسود وهي . . . من الجلد . تنسح محفطتي لكثير من الكتب و . . . والاقلام . إنها مرتبة ونظيفة ، فانا . . . يومياً واعتنى بمظهرها لأن المحفظة . . . الذي يحملها .

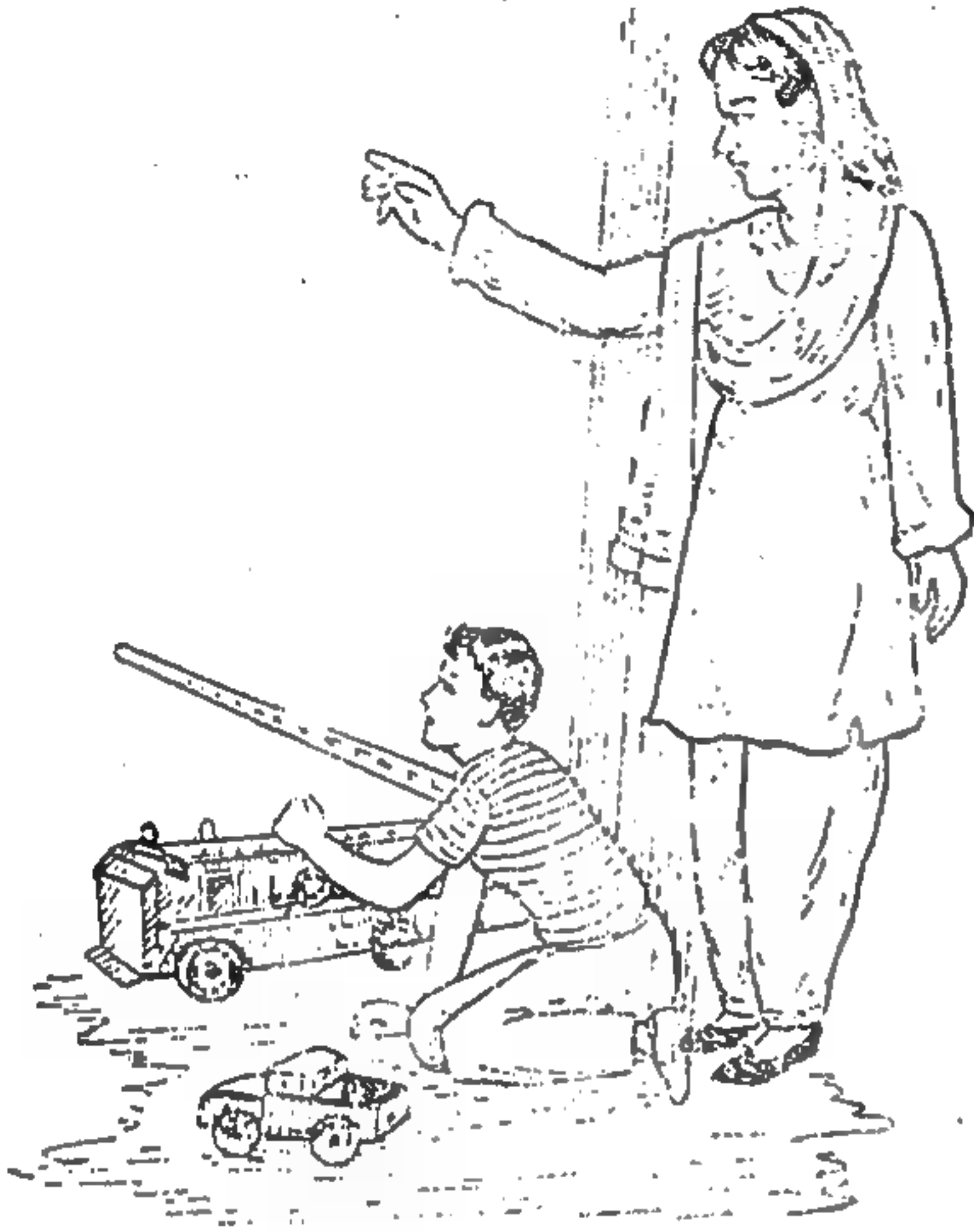
رتب الجمل الآتية

النظيف ، هو ، الطالب ، يحافظ ، الذي ، محفطته ، على .

اكتب جملة في وصف محفطتك ؟

عدد محتويات محفطتك .

٥ أَنَا أَحَبُّ أُمِّي



أَحَبُّ أُمِّي حُبًّا عَظِيمًا .
إِنَّهَا وَهَبَتْنِي الْحَيَاةَ . لَقَدْ تَعِبَتْ
مِنْ أَجْلِي . حَمَلَتْنِي فِي بَطْنِهَا
تِسْعَةَ أَشْهُرٍ قَبْلَ وَلَادَتِي .
مُنْذُ أَنْ أَبْصَرْتُ النُّورَ
ضَاعَفَتْ جُهُودَهَا فِي خِدْمَتِي .
سَمَّهَتْ مِنْ أَجْلِي لِكَي
أَنَامَ . تَعِبَتْ لِكَي أُرْتَاحَ .

حَمَتْنِي مِنَ آلَامِ وَالْمَصَاعِبِ بِإِخْلَاصٍ وَنَحْبَةٍ وَعَطْفٍ .
أَطْعَمَتْنِي أَشْهَى الْمَأْكَلِ ، وَخَاطَتْنِي أَجْمَلَ الثِّيَابِ . وَرَفَعَتْنِي
أَلْبَسَتْنِي الْمَمْرُوقَةَ ، وَغَسَلَتْنِي ثِيَابِي الْوَسِخَةَ .

قَادَتْنِي إِلَى الْمَدْرَسَةِ وَأَوْصَتْ الْمُعَلِّمِينَ أَنْ يُحَسِّنُوا مُعَامَلَتِي .

إِعْتَنَتْ بِصِحَّتِي ، وَرَاقَبَتْ سَيْرَ دُرُوسِي . إِشْتَرَتْ لِي كُتُبِي وَدَفَاتِرِي ،

ثُمَّ سَاعَدَتْنِي عَلَى قِرَاءَةِ دُرُوسِي ، وَكِتَابَةِ فُرُوضِي .

لَمْ تَقْطُرْ عَنَابَتَهَا بِي حَتَّى الْيَوْمَ . فَهِيَ تَشْتَرِي لِي الْأَلْعَابَ الْمُخْتَلِفَةَ ،

وَالْكِتَابَ الْمُفِيدَةَ ، وَالْحِكَايَاتِ الْمَصُورَةَ اللَّذِيذَةَ .

إِنَّ أُمِّي تُفَكِّرُ كَثِيرًا فِي مُسْتَقْبَلِي ، وَتُرِيدُ أَنْ أَصْبِحَ رَجُلًا كَامِلًا .

لَنْ أَنْسَى فَضْلَهَا مَا حَيَّتُ ، لَقَدْ ضَحَّتْ بِرَاحَتِهَا وَسَعَادَتِهَا مِنْ أَجْلِ رَاحَتِي وَسَعَادَتِي .

سَوْفَ أَبْذِلُ كُلَّ جُهِدِي ، فِي سَبِيلِ إِسْعَادِهَا وَمُكَافَأَتِهَا .

شرح المفردات

وَهَبْتَنِي : أَعْطَتْنِي إِيَّاهُ بِلَا عَوَظٍ . ضَاعَفَتْ : زَادَتْ .

أَشْهَى : أَلَذُّ ، أَطْيَبُ . تَفَشَّرَ : تَضَعَفَ ، تَقَلَّشَ .

فَضَّلَهَا : مَعْرُوفَهَا وَإِحْسَانَهَا .

للمحاذرة

لماذا تحب أمك ؟ ماذا بدأت تفعل من أجلك عندما أبصرت النور ؟ أذكر بعض أعمالها في سبيلك . كيف تنوى أن تكافئها متى تكبر ؟ ما معنى : حنان الام ؟

أدخل كلمة «أمي» في ثلاث جمل مفيدة :

املا الفراغ بالكلمات المناسبة

مُكَافَأَتِهَا ، الْمَتَاعُ ، بَصَحْتِي ، جُنْدِي ، أُمِّي ، رَاحَتِي ، فَضْلُهَا ، أَصْبَحَ ، وَصَادَتِهَا .

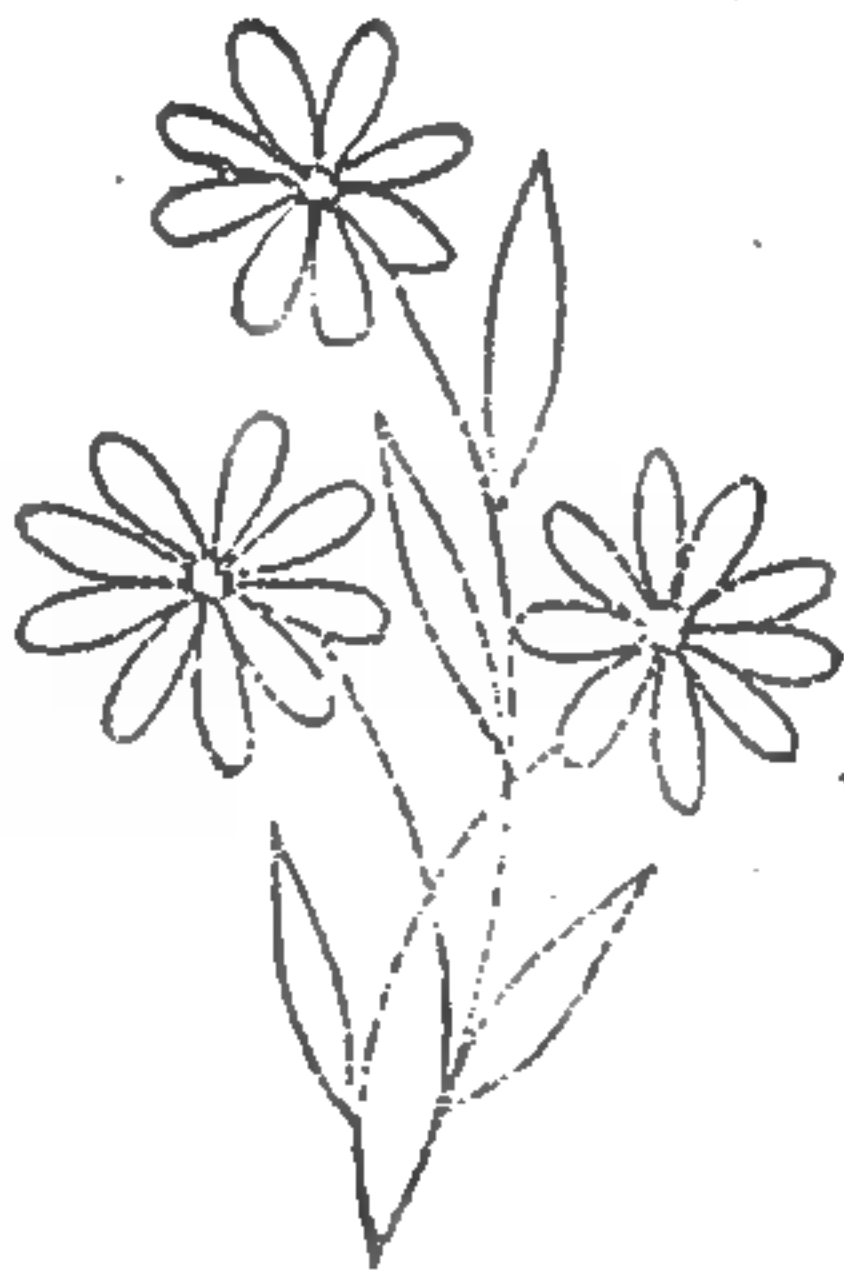
تَفَكَّرَ ... بِنِعَادَتِي ، وَتَجَاهَدَ مِنْ أَجْلِ ... وَتَعَتَّنِي ... وَتَحْمِينِي مِنْ ...

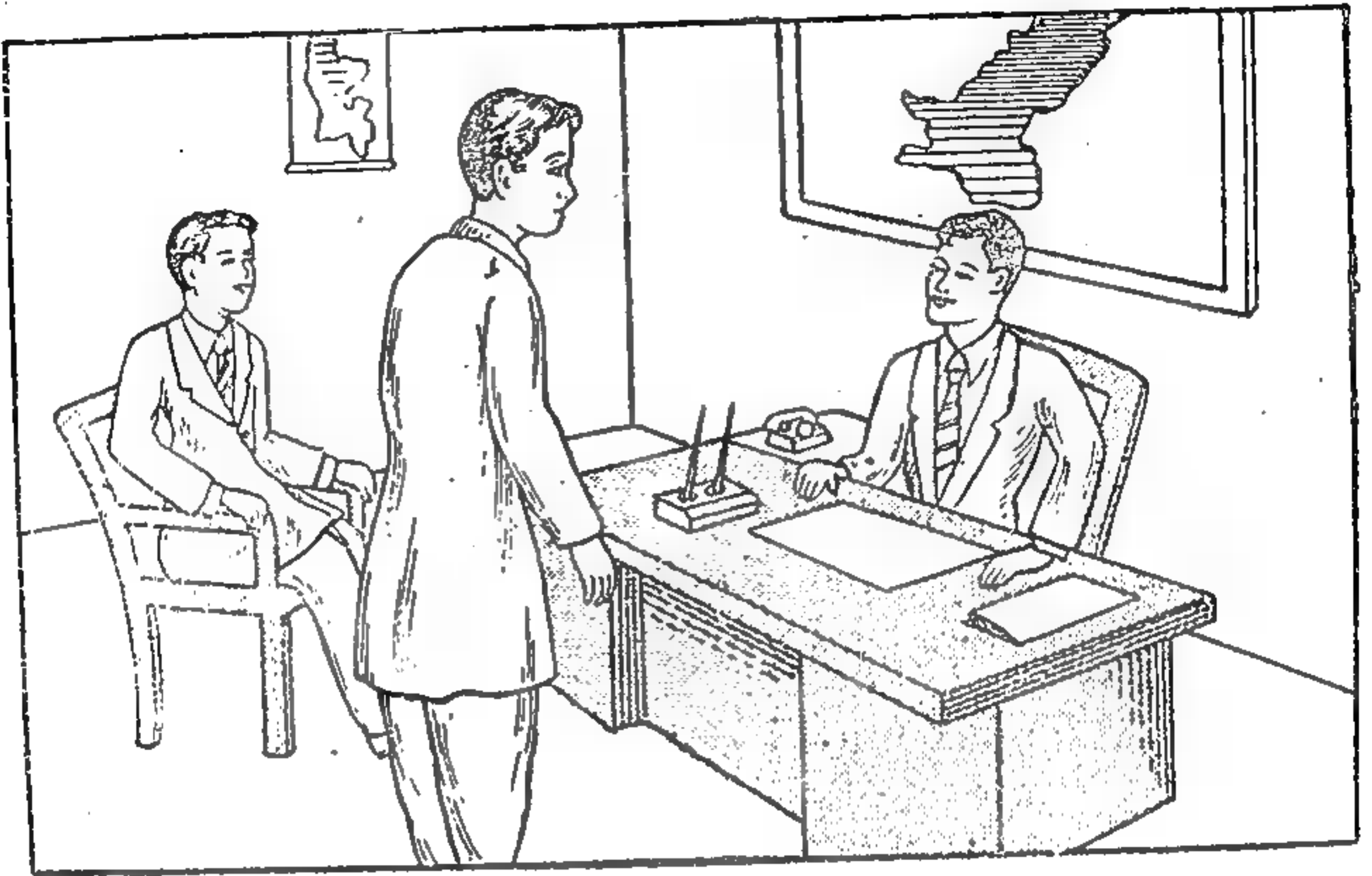
تُرِيدُ أُمِّي أَنْ ... رَجُلًا كَامِلًا . أَنْ أَنْسى ... مَا حَيَّيْتُ . سَابِذًا ... فِي سَبِيلِ

... وَ ...

رتب الجمل التالية

أَنْ ، يَجِبُ ، إِنْسَانٌ ، كُلُّ ، يَحْتَرِمُ ، عَلَى ، أُمِّهِ ، وَيُحِبُّهَا .





أَعْلَنَ تَاجِرٌ أَنَّهُ بِحَاجَةٍ إِلَى شَابٍّ يُوَظَّفُهُ كَاتِبًا عِنْدَهُ . فَتَقَدَّمَ لَهُ هَذِهِ
الْوُظَيْفَةُ عَدَدٌ مِنَ الشُّبَّانِ وَحَضَرُوا لِمُقَابَلَتِهِ فِي سَاعَةٍ مُعَيَّنَةٍ . بَدَأَ التَّاجِرُ
يَدْعُوهُمْ إِلَى مَكْتَبِهِ وَاحِدًا وَاحِدًا ، وَيُحَادِثُهُمْ فِي مَسَائِلَ كَثِيرَةٍ ، لِيَعْلَمَ
مِقْدَارَ فِطْنَتِهِمْ وَآدَابِهِمْ . وَأَخِيرًا اخْتَارَ أَحَدَهُمْ بَعْدَ مُحَادَثَةٍ قَصِيرَةٍ .
إِسْتَفْرَبَ هَذِهِ السَّرْعَةَ صَدِيقٌ لَهُ كَانَ حَاضِرًا ، وَقَالَ لَهُ : عَلَى أَيِّ
شَيْءٍ بَنَيْتَ اخْتِيَارَكَ هَذَا الشَّابِّ ، وَأَنْتَ لَمْ تُحَادِثْهُ إِلَّا قَلِيلًا ؟

فَقَالَ التَّاجِرُ : إِنَّهُ مَسَحَ نَعْلَيْهِ عَلَى الْمَسْحَةِ عِنْدَ دُخُولِهِ ، وَأَقْفَلَ
 الْبَابَ بِلُطْفٍ وَهَدْوٍ . فَفَهِمْتُ أَنَّهُ نَظِيفٌ وَمُنْتَظَمٌ ، ثُمَّ أَشَارَ إِلَى
 بِالسَّلَامِ ، وَجَاوَبَنِي بِنَشَاطٍ وَاحْتِرَامٍ . فَفَهِمْتُ أَنَّهُ حَسَنُ الْأَدَبِ . وَقَدْ
 لَبِثُ يَتَنَظَّرُ دَوْرَهُ ، وَلَمْ يَزَاحَمْ غَيْرُهُ لِلْحُضُورِ بَيْنَ يَدَيَّ ، فَفَهِمْتُ أَنَّهُ
 مُتَوَاضِعٌ . وَمَنِي اجْتَمَعَتْ هَذِهِ الصِّفَاتُ فِي شَخْصٍ كَانَ أَفْضَلَ مِنْ سِوَاهُ .

شرح المفردات

يَدْعُو : يطلب . فِطْنَةٌ : ذِكَاكٌ .

اسْتَعْرَبَ : وَجَدَ الْحَادِثَ غَيْرَ عَادِيٍّ .

مُتَوَاضِعٌ : ضِدُّ مُتَكَبِّرٍ . مُنْتَظَمٌ : مُرْتَبٍ

للمحادثة

عم أعلن التاجر ؟ من تقدم للوظيفة ؟ كيف كان يبحث عن أحوالهم ؟ من
 اختار أخيراً ؟ ما قال له صديقه ؟ بم أجابه ؟ ما الصفات التي لفتت نظر التاجر في
 الشاب ؟ هل توافق على طريقتة ؟

املا الفراغ بالكلمات المناسبة

كَانَ التَّاجِرُ يَدْعُو الشُّبَّانَ إِلَى ... وَيَحَادِثُهُمْ فِي مَسَائِلَ ... لِيَعْلَمَ مَقْدَارَ -
 اخْتَارَ شَابًا لِأَنَّهُ ... وَمُنْتَظَمٌ وَمُتَوَاضِعٌ . إِذَا اجْتَمَعَتْ هَذِهِ ... فِي شَخْصٍ كَانَ ...
 مِنْ سِوَاهُ .

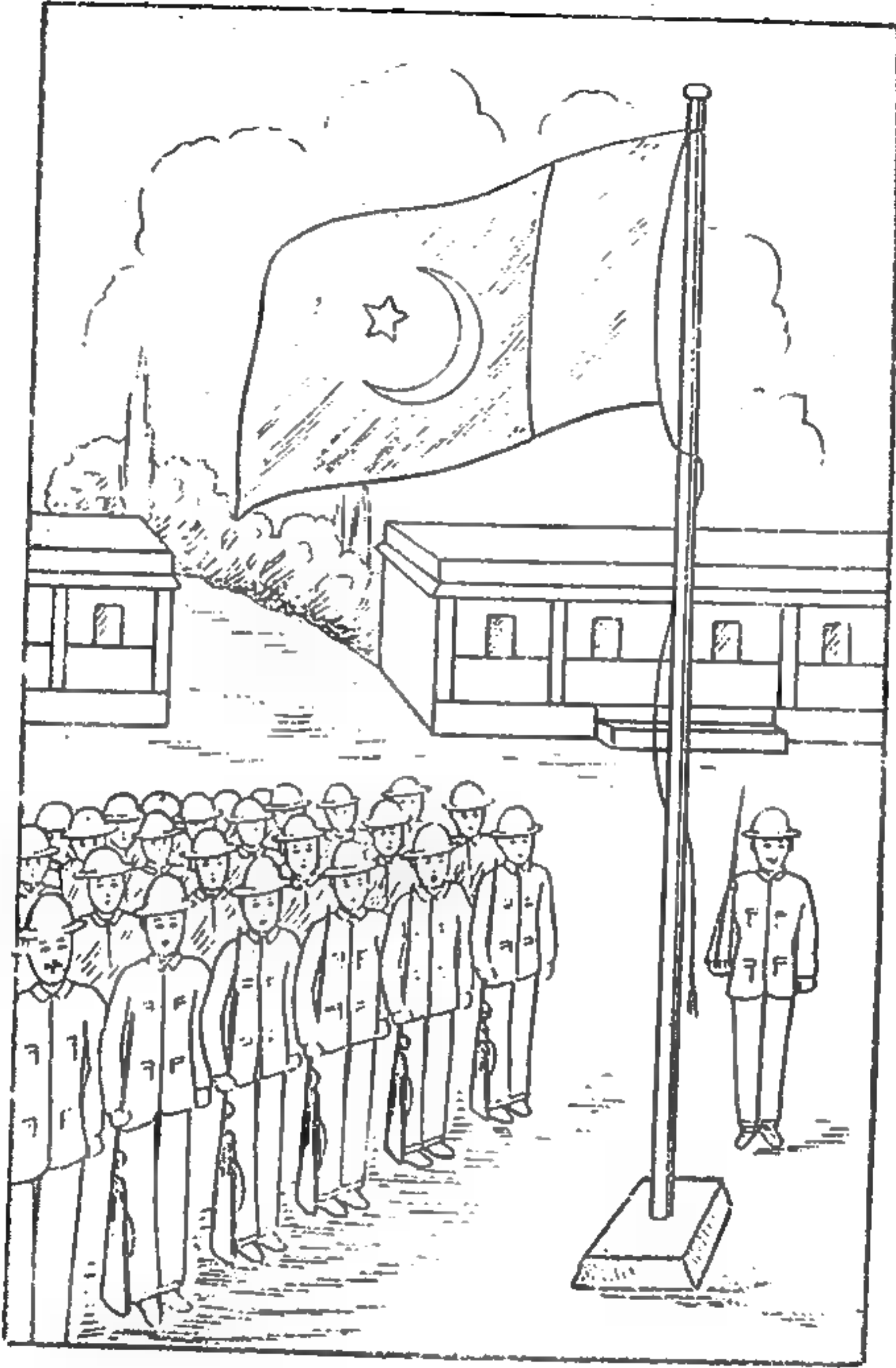
استعمل الكلمات التالية في جمل مفيدة

كَاتَبَ . إِيخْتَارَ . يَنْظِفُ . لَبِثَ . تَوَاضَعَ .

رتب الجمل التالية

الصديق . اِخْتِيَارَ ، لَشَابَ ، اسْتَعْرَبَ ، التَّاجِرُ ، طَرِيقَةَ .





الْجُنْدِيُّ يَحْمِي الْبِلَادَ . وَيُدَافِعُ عَنْهَا إِذَا هَاجَمَهَا الْأَعْدَاءُ ، وَارْدُوا
اِحْتِلَالَهَا وَاعْتِصَابَ حُرِّيَّتِهَا . لَقَدْ نَذَرَ نَفْسَهُ لِلدُّودِ عَنْ حُدُودِ الْوَطَنِ
وَكِرَامَتِهِ .

يَعِيشُ جُنُودُ الْوَطَنِ فِي ثُكُنَاتٍ خُصِّصَتْ لَهُمْ . يَتَلَقَّوْنَ فِيهَا دُرُوساً
فِي الدِّفَاعِ عَنِ الْبِلَادِ . إِنَّهُمْ يَقُومُونَ بِتَمَارِينِ رِيَاضِيَّةٍ تُقَوِّي أَجْسَامَهُمْ .
وَيَقُومُونَ بِمَنَاوِرَاتٍ عَسْكَرِيَّةٍ يَتَعَلَّمُونَ فِيهَا فُنُونَ الْحَرْبِ وَالْمِتَالِ . يَعْلَمُهُمْ
ضُبَّاطُهُمْ أَنَّ يُحَارِبُوا بِشَجَاعَةٍ وَفِدَاءٍ .

حَيَاةُ الْجُنْدِيِّ مَلِيئَةٌ بِالْأَعْمَالِ الْبُطُولِيَّةِ وَالتَّضَحِّيَةِ وَالصَّبْرِ . يَحْتَمِي
الْجُنْدِيُّ بَعِيداً عَنْ أَهْلِهِ لِمُدَّةٍ طَوِيلَةٍ . وَهُوَ يَنْقَشِفُ فِي مَأْكَلِهِ وَمَشْرَبِهِ
وَمَلْبَسِهِ .

عِنْدَمَا يُعْلَنُ النِّفِيرُ الْحَرْبِ ، يَهْبُ الْجُنْدِيُّ الشَّجَاعُ ، وَيَشْمُرُ سِلَاحَهُ
لِمُحَارَبَةِ أَعْدَاءِ وَطْنِهِ .

لِيَحْفَظَ اللَّهُ جُنُودَ الْوَطَنِ ، فَهُمْ دِرْعُهُ وَحِرَاسُهُ وَحِمَاةُهُ .

شرح المفردات

لِلدُّودِ : لِلدِّفَاعِ .
تَدْرِيْبٌ : تَمْرِيْنٌ .
ثُكُنَاتٌ : مُفْرَدُهَا ثُكْنَةٌ : قَشْلَةٌ أَوْ مَرَكْزُ الْجُنْدِ .

مَنَاوِرَاتٌ : تُسْتَعْمَلُ الْيَوْمَ لِلْمَدَاوِرَاتِ الْعَسْكَرِيَّةِ الْقَائِمَةِ عَلَى الْحَرَكَاتِ وَالتَّمَارِينِ
وَالْحِفْظِ الْعَسْكَرِيَّةِ الَّتِي بِهَا تَتَمَرَّنُ الْجُيُوشُ عَلَى الْقِتَالِ وَعَلَى اسْتِعْمَالِ الْأَسْلِحَةِ وَتُسْتَعْمَلُ
لِلْمَدَاوِرَاتِ السِّيَاسِيَّةِ .

فَدَاءٌ : تَضَحِيَّةٌ . الْبَطُولِيَّةُ : مَنْسُوبٌ إِلَى الْبَطُولَةِ وَهِيَ الشَّجَاعَةُ وَالْإِقْدَامُ .

يَتَبَقَّشُ : يَبْتَغِدُ عَنِ التَّشَعُّمِ . الْغَفِيرُ : الْبُوقُ .

للمحادثة

ماذا يفعل الجندي ؟ لأي شيء نذر نفسه ؟ أين يعيش الجنود ؟ ماذا يتلقى الجنود في ثكناتهم ؟ بماذا يقوم الجنود من حين لآخر ؟ ماذا يملا حياة الجندي ؟ ماذا يفعل الجندي عندما يعلن الغفير الحرب ؟ لماذا تحترم الجندي وتحميه ؟

استعمل الكلمات التالية في جمل مفيدة

أَرْضُ الْوَطَنِ ، الثَّيْكَاتُ ، الْمَنَاورَاتُ ، الْبَطُولَةُ ، جُنُودُ الْوَطَنِ .

املا الفراغ بالكلمات المناسبة

الله ، يدافع ، ذروعه ، الأعداء ، الجندي ، الحرب .

الجندي الشجاع ... عن حدود بلاده ، إذا هاجمها ...

وحاروا احتلال البلاد . يعيش ... في ثكنته حيث يتلقى دروساً في فنون

والقتال .

ليحفظ ... جنود الوطن لأنهم ... وحماته .

بين الأضداد في الكلمات التالية

الأعداء ، يعيش ، تقوى ، الحرب ، الشجاع ، يموت ، تضيق ، السلم ،

الأصدقاء ، الجبان .

ركب جملاً مفيدة من الكلمات الآتية

ضد ، الشجاع ، عن ، الجندي ، وطنه ، يدافع ، الأعداء .

إِنَّ أُمِّي أَحَقُّ بِالْإِكْرَامِ
أَرْضَعْتَنِي إِلَى أَوَانٍ فِطَامِي
تَرَكْتَ نَوْمَهَا لِأَجْلِ مَنَامِي
زَالَ ضَعْفِي وَاشْتَدَّ لِي عِظَامِي
بِشْرَابِي مُهْتَمَّةٌ وَطَعَامِي
يَوْمَ كَانَتْ تُرَبِّي بِاهْتِمَامِ
مِنْ أُولَى الْعَقْلِ أَوْ أُولَى الْأَحْلَامِ
فَاقِدَ الْفَهْمِ عَاجِزاً عَنِ الْكَلَامِ
تُ غُلَاماً ، وَلَمْ أَكُنْ بِغُلَامِ
حِينَ مَا صِرْتُ مِنْ أُولَى الْأَفْهَامِ
فَضْلُهَا ، كُنْتُ عُرْضَةً لِلْحِمَامِ
وَأَلَهَا الشُّكْرُ فِي مَدَى الْأَيَّامِ
(معروف الرصافي - العراق)

أَوْجِبُ الْوَاجِبَاتِ إِكْرَامُ أُمِّي :
حَمَلْتَنِي ثِقَلًا ، وَمِنْ بَعْدِ حَمَلِي
وَرَعْتَنِي فِي ظُلْمَةِ اللَّيْلِ ، حَتَّى
وَبِلُطْفٍ تَعَهَّدْتَنِي ، إِلَى أَنْ
عُنَيْتَ بِي عِنَايَةً ، وَاسْتَمَرَّتْ
أَنَا - مَذْكُوتٌ قَبْلُ فِي حِضْنِ أُمِّي ،
لَمْ أَكُنْ ، عِنْدَ يَقْظَتِي وَرُقَادِي ،
إِنَّمَا كُنْتُ ، كَالسَّخِيلَةِ ، طِفْلاً
فَتَرَعَرَعْتُ نَاشِئاً ثُمَّ قَدْ صِرْتُ
وَتَفَهَّمْتُ حَقَّ أُمِّي ، كَبِيرًا ،
كُلُّ هَذَا مِنْ فَضْلِ أُمِّي ، وَلَوْلَا
فَلَهَا الْحَمْدُ بَعْدَ حَمْدِ إِلَهِي .

شرح المفردات

أَوْجِبُ : أَلْزَمُ . إِكْرَامُ : تَعْظِيمُ . ثَقَلًا : حَمَلًا ثَقِيلًا . أَوَانُ : الْحَيْنُ
 الْفَطَامُ : قَطَعَ الْوَلَدُ عَنِ الرِّضَاعِ . رَعَيْتَنِي : حَفِظْتَنِي . تَعَهَّدْتَنِي : عَنَيْتَنِي بِـ
 ضَعْفٍ : فَقْدَانُ الْقُوَّةِ . الْحَضَنُ : مَا دُونَ الْإِبْطِ إِلَى الْبَطْنِ . تَرَبَّنِي : تَقَوْمُ
 عَلَى رِعَابَتِي . رِقَادِي : نَوْمِي . الْإِحْلَامُ : الْعُقُولُ . السَّخِيلَةُ : وَلَدُ الشَّاةِ عِنْدَ
 الْمِيلَادِ . تَرَعَّرَعْتُ : نَشَأْتُ ، صَرْتُ شَابًا . غَلَامٌ : الصَّبِيُّ الَّذِي شَبَّ وَقَارِبَ
 مِنَ الْبُلُوغِ ٢ الْاجِيرُ ٣ الْخَادِمُ ٤ الْعَبْدُ . تَفَهَّمْتُهُ : فَهِمْتُهُ شَيْئًا فَشَيْئًا .
 عَرْضَةٌ : الشَّيْءُ الَّذِي يُنْصَبُ وَ يُعْرَضُ . الْحِمَامُ : الْمَوْتُ .

للمحادثة

لم يجب علينا إكرام الأم ؟ كيف تتعهد الأم ؟ لماذا لم يتفهم حق أمه
 صغيرا ؟ ما شكر أمي طيلة الحياة . ما البيت الدال على ذلك ؟

تكوين الجمل

- ١ - الصفات : إكرام الأم واجب - الأم أنا
 - ب - الأفعال : دعني أمي - وصانا الله بإكرام الأم - تعهدتني أمي بلطف .
 - ج - ضع الكلمات المناسبة في المكان الخالي :
- أنا ... أمي وأحبها لأنها تعبت في ... ثم قامت على ... حتى كبرت
 و ترعرعت .

أنا أحترم أبي

أُحِبُّ أَبِي وَأَحْتَرِمُهُ ، فَهُوَ رَبُّ الْأُسْرَةِ ، وَسَبَبُ وَجُودِهَا ، وَمَصْدَرُ هِنَائِهَا . إِنَّهُ يَشْتَغِلُ وَيَكْدُ ، وَيَجْنِي الْمَالَ ، ثُمَّ يَقْدِّمُهُ لَنَا ثُمَّ نَأْكُلُ طَعَامَنَا وَمَلَابِسَنَا

وَكُلُّ مَا نَحْتَاجُ إِلَيْهِ . يَسْعَى

دَائِمًا لِلتَّرْفِيَةِ عَنَّا وَلِالسَّعَادَةِ .

يُخْرِجُ أَبِي مِنَ الْمَنْزِلِ

مُبَكَّرًا ، وَيَذْهَبُ إِلَى عَمَلِهِ

فَيَشْتَغِلُ طَوْلَ النَّهَارِ .

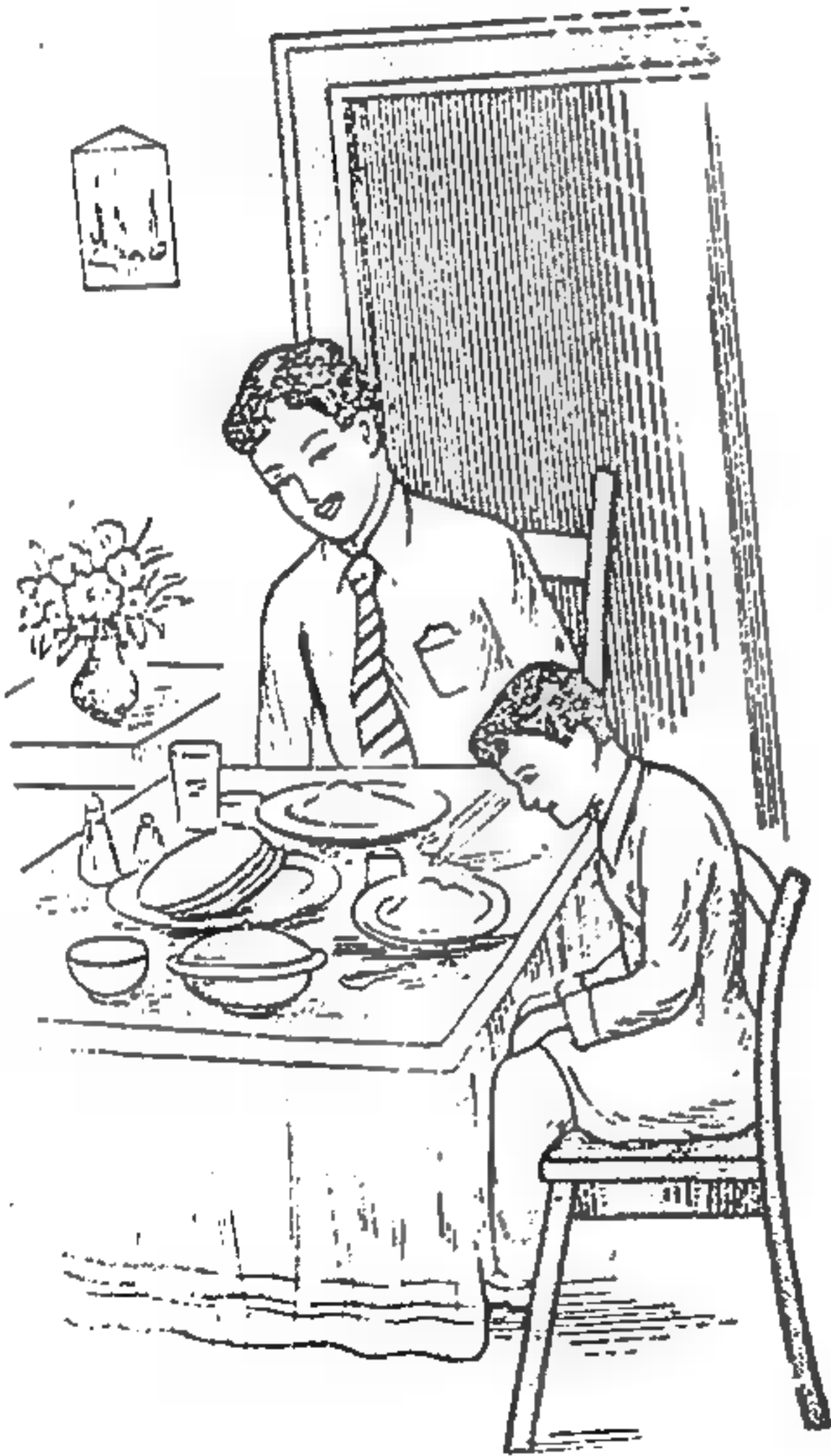
يَفْطُرُ أحيانًا فِي الْبَيْتِ ،

وَعَالِبًا فِي مَحَلِّ عَمَلِهِ .

يُسَرُّ أَبِي كَثِيرًا عِنْدَمَا

يَعُودُ إِلَى الْمَنْزِلِ مَسَاءً .

فَيُحَدِّثُنَا وَيُلَاعِبُنَا . يَرْبِّينَا



تَرْبِيَّةَ حَسَنَةٍ . وَيَقْصُّ عَلَيْنَا قِصَصَ الْخَيْرِ وَالْإِحْسَانِ وَالْبُطُولَةِ
وَالشُّجَاعَةِ . يُعَلِّمُنَا احْتِرَامَ الْكِبَارِ وَمَحَبَّةَ الصُّغَارِ ، وَالْعَطْفَ عَلَى الْفُقَرَاءِ
وَالْمَسَاكِينِ .

يُخَصِّصُ أَوْقَاتَ فَرَغِهِ لَنَا جَمِيعًا . يُعِدُّ لَنَا الْمَفَاجِآتَ الْحُلُوَّةَ . يَأْخُذُنَا
إِلَى التُّرَاهَاتِ وَالرَّحَلَاتِ وَبَعْضَ الْأَحْيَانِ إِلَى دَارِ الْخَيَالَةِ .
أَنَا أَحْتَرِمُ وَالِدِي . سَأَجْعَلُهُ مَثَلًا أَعْلَى لِي فِي الْحَيَاةِ وَسَوْفَ أَقْتَدِي
بِسِيرَتِهِ فِي أَقْوَالِي وَأَعْمَالِي .

شرح المفردات

مصدر : مبعث . يشتغل : يعمل ، والشغل ضد الفراغ .
يكد : يجد ، يستعب . يجنى : يتناول .
المفاجآت مفردتها مفاجأة : الأمر غير المنتظر .
سيرته : مسلكه . اقتدى به : اقلده .

للمحادثة

من هو رب الأسرة ؟ لماذا يشتغل ويكد ؟ متى يخرج إلى عمله ؟ أين يتناول
فطوره ؟ متى يعود إلى البيت ؟ ماذا يقص الأب على أبنائه ؟ ماذا يعلمهم ؟ إلى أين
يأخذ الوالد أولاده في أيام العطل ؟ لماذا تحب والدك وتحترمه ؟

ادخل كلمة الأب في ثلاث جمل مفيدة

املا الفراغ بالكلمات المناسبة

سَعَادَتُنَا ، الْمُسْتَقْبَلِ ، أَبِي ، نَهَارَ ، دَارِ الْخَيَالَةِ ، الْحَفَلَاتِ ، الْعُطَلِ .

أَحِبُّ ... واحترمه واريد ان اصبِحَ مثله في ... ، يعمل ابى ليل ... من اجلِ
راحتنا و ...

في أيام ... ياخذنا ابى الى بعض ... والترهات واحيانا الى ...

رتب الجمل التالية

يَحْتَرِمُ ، وَالِدَهُ ، التِّلْمِيزُ ، وَالْوَالِدَتَهُ ، نَطِيعٌ ، أُمُّهَا ، الْمُجْتَهِدَةُ ، الْفَتَاةُ ، الْمَهْدَبَةُ .



مَحَبَّةُ الْوَالِدِ

كَمْ يَا أَبِي لَكَ مِنْ يَدٍ
 أَنْتَ الَّذِي رَبَّيْتَنِي
 وَكَسَوْتَنِي وَغَذَوْتَنِي
 فَإِذَا أَلَمَ بِي الضَّنَى
 تَدْعُو الطَّيِّبَ وَلَا تَنِي
 وَأَفْدَتَنِي الْعِلْمَ الَّذِي
 وَتَظَلُّ تَكْدَحُ فِي الْحَيَا
 هَذِي عَوَارِفُكَ الْحَسَا
 هِيَ يَا أَبِي دَيْنٌ عَلَيَّ
 عِنْدِي وَكَمْ لَكَ مِنْ أَثَرٍ
 وَرَعَيْتَنِي مِنْذُ الصَّغَرِ
 وَوَقَيْتَنِي شَرَّ الْغَيْرِ
 حَلَّ الْأَسَى بِكَ وَالسَّهَرِ
 حَتَّى يُجَاوِزَنِي الْخَطَرُ
 هُوَ كَثُرَ مَالِي الْمُعْتَبَرُ
 لِحَاضِرِي وَالْمُنْتَظَرِ
 نَ وَتِلْكَ أَيْدِيكَ الْغُرَرُ
 يَ أَرُدُّهُ عِنْدَ الْكَبِيرِ

(سمير الأطفال)

شرح الألفاظ

من يد : من نعمة . من أثر : من فعل حميد . وقبطني : حفظتني شراً
 شر الأحوال الفاسدة . الضنى : المرض ، الهزال ، الضعف . تكدح :
 وتكد . الموارف جمع عارقة : العطايا . حسان : جمع حسن : ما كان جميلاً .

للمحادثة

هل لأبيك عليك نعمة ؟ من الذى رباك ، من الذى رعاك ؟ من ك
 وغذاك ؟ فاذا ألم بك الضنى فماذا يحل بأبيك ؟ من يدعو أبوك إذا ألم بك الضنى
 ماذا أفادك ؟ لماذا يكدح ؟ هل هوارقه هذه دين عليك ؟



المِهْنَةُ الَّتِي اخْتَارَهَا



اجتمع الأولاد حول أبيهم في السهرة ، فسأل أصغرهم ، وهو
 نبيه - وكان عمره سبع سنوات - عن المهنة التي سيختارها بعد
 انتهائه من الدراسة . فقال نبيه : أريد أن أكون حدّاداً . فأتخذ لي
 دكاناً أجعل الكور في ركن منه ، وعلى جانبيه أثبت كيراً وسنداناً .

وَعِنْدَ الْعَمَلِ أَشْعَلُ النَّارَ وَأَضَعُ فِيهَا الْحَدِيدَ ، وَأَوَالِي النَّفْخَ بِالْكَبِيرِ حَتَّى
تَحْمَرُ الْحَدِيدَةُ فَاطْرُقَهَا ، وَأَصْنَعُ مِنْهَا الْأَدَوَاتِ الْمُخْتَلِفَةَ : كَالْمِعَاوِلِ
وَالْفُؤُوسِ وَالْمَحَارِثِ وَالْمَنَاجِلِ وَالسَّكَاكِينِ وَالْأَقْقَالِ وَالْمِفَاتِيحِ وَغَيْرِهَا .

وَلَمَّا سَأَلَ الْأَبُ سَمِيرًا - وَكَانَ عُمُرُهُ تِسْعًا - عَنِ الْعَمَلِ الَّذِي
سَيَخْتَارُهُ أَجَابَ : أُرِيدُ أَنْ أَكُونَ بَجَّارًا ، فَأُشَارِكَ أَخِي فِي صُنْعِ لَوَازِمِ
الْمَنَازِلِ مِنْ شَبَابِيكَ ، وَأَبْوَابِ وَأَثَاثِ ، بِمَنْشَارِي وَقُدُومِي وَمِسْحَجِي .

أَمَّا الْأَكْبَرُ ، وَهُوَ سَعِيدٌ - وَكَانَ عُمُرُهُ إِحْدَى عَشْرَةَ سَنَةً - فَقَالَ :
إِنِّي أُرِيدُ أَنْ أَكُونَ فَلَّاحًا ، أَنْهَضُ مِنْ فِرَاشِي مُبَكَّرًا وَأُخْرِجُ لِأَسْمَعَ
تَغْرِيدَ الطُّيُورِ ، وَأَزْرَعُ وَأَجْنِي ثَمَرَ اتِّعَابِي مِنْ حُبُوبٍ وَخَضِرٍ وَفَوَاحِهِ .
وَقَدْ اتَّفَقَ الْجَمِيعُ عَلَى التَّعَاوُنِ مَعًا عِنْدَمَا يَكْبُرُوا . فَقَالَ الْأَبُ : لِيُبَارِكَ
اللَّهُ فِيكُمْ يَا أَوْلَادِي ، وَأَرْجُو أَنْ يَتَحَقَّقَ لِكُلِّ مِنْكُمْ مَا يَتَمَنَّاهُ .

شرح المفردات

| | |
|---|--|
| الْكُورُ : مَوْقِدُ الْحَدَادِ . | الْكَبِيرُ : الْمِنْفَاخُ . |
| الْمَعُولُ : الْمِنْكَاشُ . | الْمِسْحَجُ : آلَةُ لِيَقْلُ الْخَشَبِ . |
| ثَمَرُ اتِّعَابِي : نَتِيجَةُ عَمَلِي . | |

عم سأل الأب أولاده ؟ ماذا اختار نبيه ؟ ما فائدة الحدادة ؟ وماذا اختار سمير ؟ ماذا يعمل النجار ؟ ما العمل الذي سيعمله سعيد ؟ أي أعمال الثلاثة تفضل أنت ؟ لماذا ؟ ما معنى : صنعة في اليد أمان من الفقر ؟

املا الفراغ بالكلمات المناسبة

قَالَ نَبِيُّ : سَأَكُونُ ... أَصْنَعُ الْأَدَوَاتِ الْحَدِيدِيَّةَ ... وَالْقَوُوسَ . وَقَالَ سَمِيرُ :
سَأَكُونُ ... أَصْنَعُ ... وَ ... وَ ... أَمَّا سَعِيدٌ فَسَيَكُونُ ... يَزْرَعُ ... وَيَحْصِدُهَا . قَالَ
الْأَبُ : ... اللَّهُ فِيكُمْ ، وَحَقَّقَ لِكُلِّ مِنْكُمْ ...

استعمل الكلمات التالية في جمل مفيدة

السَّكْرُ ، اللَّجَامُ ، الْمَسْحُوجُ ، الْمِنْشَارُ ، الْمِحْرَاثُ ، الْمِسْحَاةُ .

رتب الجمل التالية

فَلَا حَاقَ ، مَنْ ، بَاكِرًا ، سَأَكُونُ ، فَرَأَشَى ، انْتَهَضَ ، الْعَمَلِ .

مباراة في كرة القدم

سليم : "مرحباً يا جميل ! أين كنت أمس بعد الظهر ؟ لقد ذهبت إلى بيتك فلم أجداك".

جميل : "كنت أشاهد مباراة في كرة القدم".

سليم : "بين من و من ؟"

جميل : "بين مدرستنا والمدرسة الرسمية"

سليم : "هل كانت مباراة جميلة ؟"

جميل : "بكل تأكيد . لقد سجلنا نحن هدفاً في أول الأمر . ثم سجلوا

هم هدفين . وبعد ذلك سجلنا نحن هدفاً آخر . ثم سجلوا هم هدفاً

جديداً . وأخيراً انتهت المباراة بانتصارنا : لقد سجلنا أربعة

أهداف مقابل ثلاثة سجلتها المدرسة الرسمية ."

سليم : "حقاً إنها مباراة جميلة . أنا أسف لأنني لم أحضرها ."

شرح المفردات

- مُبَارَاة : المسابقة . الرِّسْمِيَّة : الحكومية . تَأْكِيد : تقرير ، تَشْيِيت .
سَجَّلَ : أَثْبَتَ . حَدَفَ : الغرض الذي يرمى إليه .

للمحادثة

ماذا قال سليم لجميل ؟ بماذا أجابه جميل ؟ صف المباراة التي شهدتها جميل .
هل شهدت قبل اليوم مباراة رياضية ؟ حدثنا عنها

املا الفراغ بالكلمات المناسبة

- ١ - أَيْنَ كُنْتَ أَمْسَ بَعْدَ ...
- ٢ - كُنْتُ أَشَاهِدُ مُبَارَاةً فِي ... الْقَدَمِ .
- ٣ - وَ أَخِيرًا انْتَهَتْ ... بِانْتِصَارِنَا .

استعمل الكلمات التالية في جمل مفيدة

- بعد الظهر . أَشَاهِدُ . بَيْنَ . كُرَّةُ الْقَدَمِ . سَجَّلْنَا . أَوَّلُ الْأَمْرِ . سَجَّلُوا مُقَابِلَ .
أَتَسَمَّ كِتَابَةَ الْجُمْلِ التَّالِيَةِ .
نَجْلِسُ عَلَى ...
بِجَانِبِ الْمَلْعَبِ سَاحَةِ ...

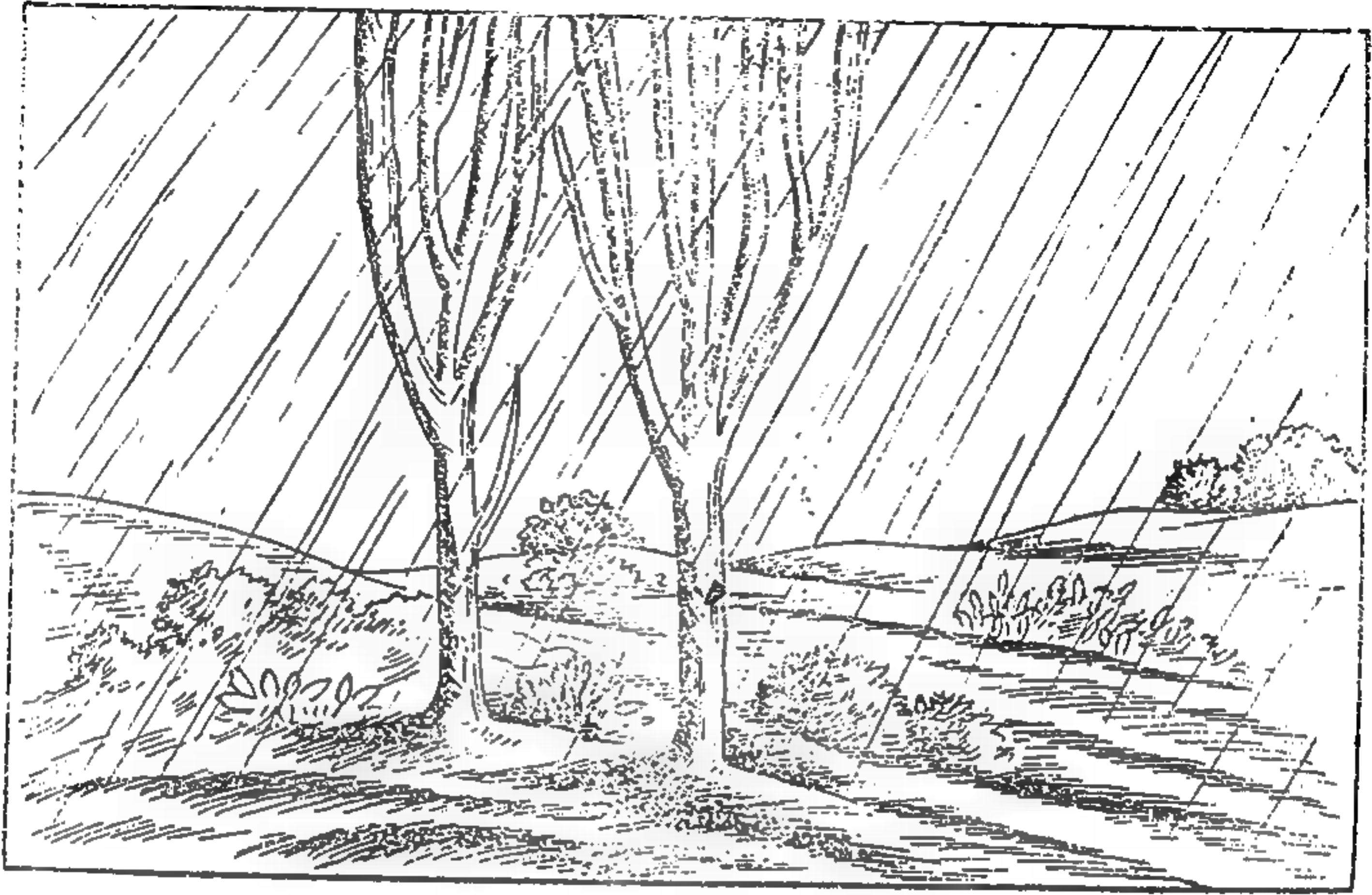
كُرَّةُ الْقَدَمِ

| | |
|---------------------|---------------------|
| كُرَّةُ الْقَدَمِ | مَجَلَى الْهَمِّ |
| تُنَمَّى الْجِسْمَا | تُذَكِّي الشَّهْمَا |
| فِرْقُ الصَّحْبِ | عِنْدَ اللَّعِيبِ |
| كَالْفُرْسَانِ | فِي الْمَيْدَانِ |
| كُلُّ يَعْذُو | وَلَهُ نَدُّ |
| ذَا يَلْقَفُهَا | ذَا يَلْقَفُهَا |
| وَ أَخُو الشَّرَفِ | رَامِيَ الْهَدَفِ |

(دبوان الأطلال)

شرح المفردات

مَجَلَى : مظهر . الهمم مفردا همة : العزم القوي . تُنَمَّى : تزيد . تُذَكِّي :
تسرع . فِرْق : جماعات . الصَّحْب : الرفاق . فُرْسَان : رُكَّاب الفوس . يَعْذُو :
يَجْرِي . نَدَّ : مثل ، نظير . يَلْقَف : يرمى . يَلْقَفُهَا : يتناولها بسرعة .



فِي فَصْلِ الشَّتَاءِ تَتَلَبَّدُ الْغُيُومُ السُّودَاءُ فِي السَّمَاءِ ، فَتَحْجُبُ نُورَ
الشَّمْسِ عَنِ الْكَائِنَاتِ . يَبْرُدُ الْجَوُّ ، وَتَهْبُ الرِّيحُ . تَصْطَدِّمُ الْغُيُومُ
بِبَعْضِهَا فَيَلْمَعُ الْبَرْقُ . وَيَقْصِفُ الرَّعْدُ ثُمَّ يَنْزِلُ الْمَطَرُ بِغَرَارَةٍ .
فِي فَصْلِ الشَّتَاءِ يَلْبَسُ النَّاسُ الثِّيَابَ الصُّوفِيَّةَ الَّتِي تَقِيهِمْ وَطَأَةَ الْبَرْدِ
الْقَارِسِ كَمَا يَرْتَدُّونَ الْمَعَاطِفَ الثَّقِيلَةَ . وَيَحْمِلُونَ الْمِظَلَّاتِ . عِنْدَمَا تَهْطُلُ
الْأَمْطَارُ وَتَسَاقُطُ الثَّلُوجُ .



فِي فَصْلِ الشِّتَاءِ يَأْوِي النَّاسُ إِلَى بُيُوتِهِمْ بَاكِرًا . إِنَّهُمْ يَقْضُونَ سَهْرَاتٍ
 طَوِيلَةً حَوْلَ الْمَوْقِدِ ، يَصْطَلُونَ بِنَارِهِ ، وَيَتَبَادَلُونَ الْقِصَصَ وَالْأَحَادِيثَ .
 يَلْتَفُّ الْأَطْفَالُ حَوْلَ جَدَّتِهِمْ قُرْبَ الْمَوْقِدِ ، فَتَقْصُّ عَلَيْهِمْ قِصَصًا
 لَطِيفَةً ، يَسْتَمْعُونَ إِلَيْهَا بِشَغَفٍ . وَعِنْدَمَا تَحِينُ سَاعَةُ النَّوْمِ ، يَمْضِي النَّاسُ
 إِلَى أَفْرِشَتِهِمْ ، وَيَتَغَطُّونَ بِالْأَغْطِيَةِ الصُّوفِيَّةِ ، الَّتِي تَحْفَظُ الْحَرَارَةَ فِي
 أَجْسَادِهِمْ ، وَيَنَامُونَ نَوْمًا هَنِيئًا .

أَحَبُّ فَصْلِ الشِّتَاءِ لِأَنَّهُ فَصْلُ الْجِدِّ وَالْعَمَلِ وَالدِّرَاسَةِ .

شرح المفردات

تَتَلَبَّدُ : تَتَرَاكُمُ بِغَزَارَةٍ : بوفرة • بِكَثْرَةٍ .
المِظَلَّاتُ : مُفَرَّدُهَا . مِظَلَّةٌ : شَمْسِيَّةٌ . السَّهْرَةُ : اليَقَظَةُ وعدمُ النَّوْمِ في اللَّيْلِ .
يَصْطَلُّونَ : يَتَدَفَّأُونَ . يَشْغَفُ : يَحِبُّ ، يَشْوَقُ .

للمحادثة

كيف تبدو السماء في فصل الشتاء؟ متى يلدغ البرق ويتصنف الرعد؟ متى نلبس الملابس الصوفية؟ لماذا نلبسها؟ متى يرتدى الناس المعاطف الثقيلة ويحملون المظلات؟ أين يقضى الناس ليلاتهم في فصل الشتاء؟ ماذا يفعل الأطفال في ليلتي الشتاء؟ لماذا تحب فصل الشتاء؟

بين الأضداد في الكلمات التالية

الثَّقِيلَةُ ، سَاخِنَةٌ ، تَحْجُبُ ، أَحَبُّ ، الْجِدُّ ، الْعَمَلُ .

اكتب جملاً مفيدة من الكلمات الآتية

وَالدِّرَاسَةُ ، الشَّتَاءُ ، أَحَبُّ ، لِأَنَّهُ ، فَصَلٌ ، الْعَمَلُ ، فَصَلٌ .

املا الفراغ بالكلمات المناسبة

الْقِصَصُ ، الْمَوْقِدُ ، الْأَحَادِيثُ ، الْبَرَقُ ، يَقْصِفُ ، الْجَوُّ ، الرِّيحُ ، الْيَوْمُ ،

نورٌ ، السَّطَرُ . لَيْلَى

فِي فَصْلِ الشَّاءِ يَبْرُدُ ... ، وَتَهْبُ ... وَيَحْتَجِبُ ... الشَّمْسُ ، وَتَصْطَدِمُ ...

بِبَعْضِهَا ، فَيَلْمَعُ ... وَ ... الرُّعْدُ ؛ ثُمَّ يَنْزِلُ ...

نَقْضِي ... الشَّاءِ قُرْبَ ... نَصْطَلِي بِفَنَارِهِ ، وَنَتَبَادَلُ ... وَ ...

اَكْتُبْ جُمْلَةً وَاحِدَةً تَصِفُ فِيهَا رَفِيقَكَ وَهُوَ يَسِيرُ تَحْتَ الْمَطَرِ .



نَشِيد : اللّٰهُ اَكْبَرُ

اللّٰهُ اَكْبَرُ فَوْقَ كَيْدِ الْمُعْتَدِي

وَاللّٰهُ لَلْمُظْأَلِ لَوْمِ خَيْرٌ مُّؤَيَّدِ

اَنَا بِالْيَقِينِ وَبِالسَّلَاحِ سَافَتَدِي

بِلَدِي وَنُورُ الْحَقِّ يَسْطَعُ مِنْ يَدِي

قولوا معي ، قولوا معي : اللّٰهُ فَوْقَ الْمُعْتَدِي

يَا هَذِهِ الدُّنْيَا اَطْلِيْ وَاسْمَعِي

جَيْشُ الْاَعَادِي جَاءَ يَبْغِيْ مَصْرِعِي

بِالْحَقِّ سَوْفَ اُكْسِدُهُ وَبِمُدْفَعِي

فَإِذَا فَنِيْتُ فَسَوْفَ اُفْنِيْهِ مَعِي

قولوا معي ، قولوا معي : اللّٰهُ فَوْقَ الْمُعْتَدِي

قُولُوا مَعِيَ : الْوَيْلُ لِلْمُسْتَعْمِرِ

وَاللّٰهُ فَوْقَ الْغَادِرِ الْمَتَجَبِّرِ

اللّٰهُ اَكْبَرُ يَا بِلَادِي كَبْرِي

وَنُحَذِي بِنَاصِيَةِ الْمَغِيرِ وَدَمْرِي
وَأَرْضِي فَإِنَّ اللَّهَ فَوْقَ الْمُعْتَدِي

قولوا معي ، قولوا معي : الله فوق المعتدي

(الأستاذ عبدالله شمس الدين)

شرح المفردات

الكَيْدُ : المكر والخداع والخبث ، الحيلة ، الحرب . المعتدي : الظالم

المؤيد : الذي قواه و آزره و نصره . افتدى : أقدم الفدية عن نفسى

يَسْطَعُ : ينتشر . أطلَى : مدّى عنقك لتنظرى إليه من بُعد . يبغي : يطلب

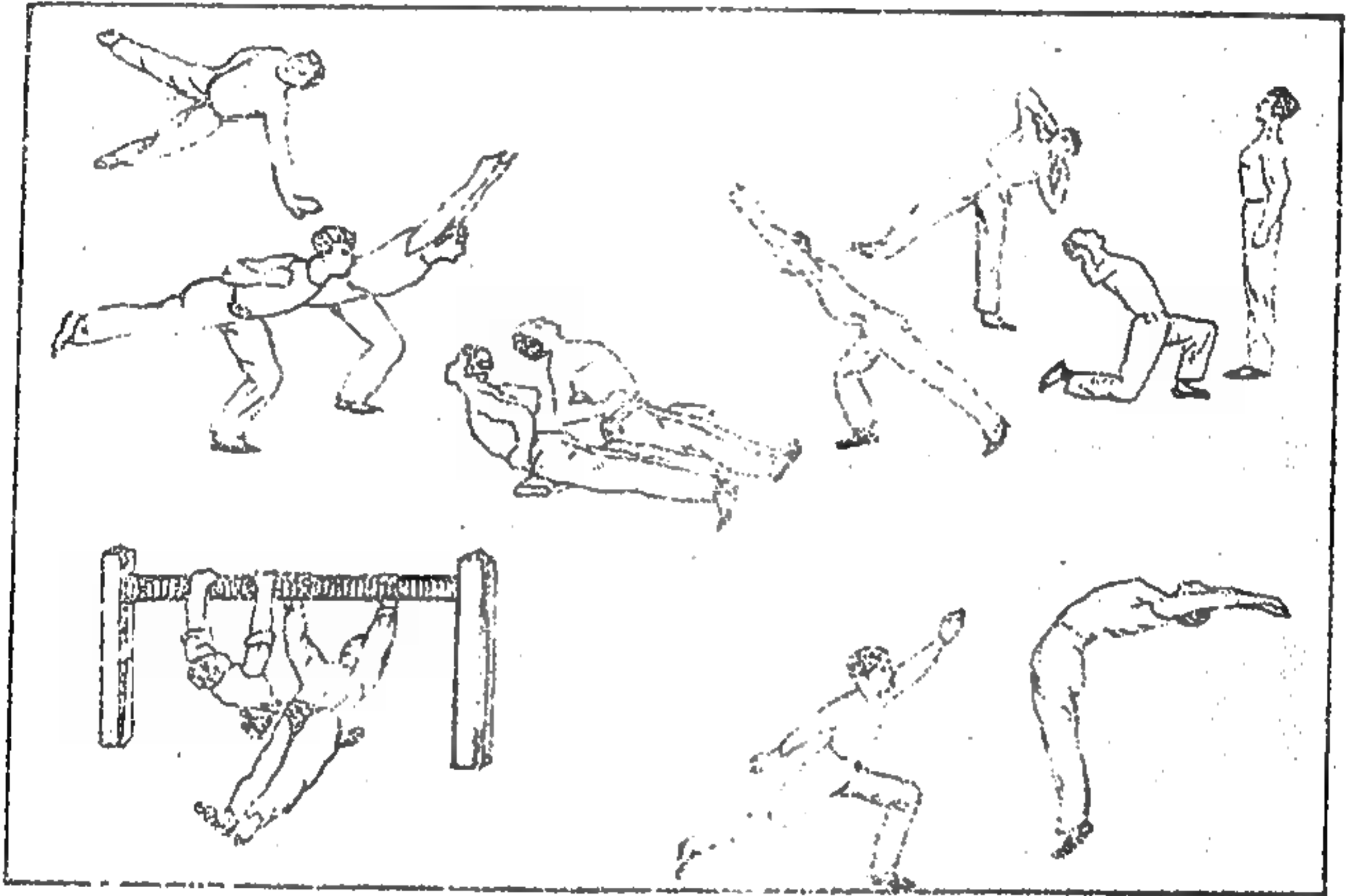
مصرعى : مكان طرحه على الأرض . أَهْدَمَ : أَهْدَمَ .

الويل : الهلاك . لِلْمُسْتَعْمِرِ : للأجنبي الذى جعل دولةً بلاد غيرها قهراً من

طريق الغلبة العسكرية أو الفكرية أو التفوق الاقتصادى .

الغادر : الخائن . المتجبر : المتكبر . المغير : الهاجم . دمرى : اهلكى

الرَّيَاضَةُ الْبَدَنِيَّةُ



كَانَ الْمَطَرُ غَزِيرًا أَمْسَ ، فَلَمْ نَسْتَطِعِ الْخُرُوجَ إِلَى الْمَلْعَبِ فِي دَرَسِ
الرَّيَاضَةِ . دَخَلَ الْمَعْلَمُ الصَّنْفَ ، وَصَارَ يُحَدِّثُنَا عَنْ فَوَائِدِ الرَّيَاضَةِ فَقَالَ :
لَنْ نَخْرُجُوا إِلَى الْمَلْعَبِ بِسَبَبِ الْمَطَرِ ، أَنْتُمْ فِي دُرُوسِ الرَّيَاضَةِ تَرْكُضُونَ ،
وَتَقْفِزُونَ ، وَتَقُومُونَ بِحَرَكَاتٍ وَتَمَارِينٍ مُخْتَلِفَةٍ .

الرَّيَاضَةُ مُفِيدَةٌ لِلصَّحَّةِ ، إِنَّهَا تُغْذِي الْعَقْلَ بِاسْتِنشَاقِ الْهَوَاءِ النَّقِيِّ ، تُقَوِّي
الْجِسْمَ ، وَتُكْسِبُهُ قُوَّةً وَنَشَاطًا ، وَتَتِمُّ هَضْمُ الطَّعَامِ ، وَتُسَاعِدُ عَلَى الدَّوْرَةِ
الدَّمَوِيَّةِ . إِذَا اتَّبَعْنَا فِيهَا الْقَوَاعِدَ الصَّحِيَّةَ الْآتِيَةَ :

”أَنْ تَكُونَ الرِّيَاضَةُ فِي الْهَوَاءِ الطَّلَقِ ، وَأَنْ نَلْبَسَ فِي أَثْنَائِهَا مَلَابِسَ
بَسِيطَةً تُرِيحُ الْجِسْمَ . وَإِذَا شَعَرْنَا بِالتَّعَبِ ، يَجِبُ أَنْ نَتَوَقَّفَ عَنِ الرِّيَاضَةِ
حَتَّى نَسْتَرِيحَ ، وَيَعُودَ إِلَيْنَا نَشَاطُنَا .“

الرِّيَاضَةُ الْبَدَنِيَّةُ تَكُونُ بِأَنْوَاعٍ مُخْتَلِفَةٍ مِنْ الْأَلْعَابِ ذَاتِ الْحَرَكَاتِ
الكَثِيرَةِ ، كَكُرَةِ الْقَدَمِ ، وَكُرَةِ السَّلَةِ ، وَالْمَشْيِ ، وَالْجَرِيِّ ، وَالْقَفْزِ ،
وَالدَّفْعِ ، وَتَحْرِيكِ الْيَدَيْنِ ، وَالرِّجْلَيْنِ ، وَالرَّأْسِ كَأَنْ يَجْلِسَ الْإِنْسَانُ
وَرِجْلَاهُ مُفْتَرَقَتَانِ ، وَيَدَاهُ مُفْتَوْحَتَانِ عَلَى سَعَةِ الْكَتِفَيْنِ ، أَوْ يَمُدُّ يَدَيْهِ
فَوْقَ رَأْسِهِ ، أَوْ إِحْدَاهُمَا إِلَى الْيَمِينِ وَالْأُخْرَى إِلَى الشِّمَالِ ، وَمَا أَشْبَهَ ذَلِكَ
مِنَ السَّكَيْفِيَّاتِ الْمُتَعَدِّدَةِ .

أَصْغَيْنَا بِاهْتِمَامٍ إِلَى حَدِيثِ الْمُعَلِّمِ ، وَصَارَ كُلُّ مَنْ بَعْدَ ذَلِكَ ، يُحِبُّ
الرِّيَاضَةَ كَثِيرًا ، وَيَهْتَمُّ بِهَا فِي الْبَيْتِ وَالْمَدْرَسَةِ .

شرح المفردات

أَصَغَى : استمع بانتباه .

الهواء الطلق : الحلاء .

شعر : أحس .

للمحادثة

لماذا لم يخرج الأولاد الى الملعب ؟ ما قال لهم المعلم ؟ ما فائدة الرياضة ؟
أين يجب أن نقوم بالتمارين الرياضية ؟ كيف يجب أن تكون الملابس ؟ كيف
يحرك الرياضي يديه ؟ رجليه ؟ رأسه ؟
. جسمه ؟ ما نفعل اذا شعرنا بالتعب ؟ ماذا أفعل التلاميذ من
أقوال معلمهم ؟ هل تحب الرياضة ؟ أى أنواعها أحب اليك ؟

استعمل الكلمات التالية في جمل مفيدة

الرياضة . تمرين . الهواء الطلق . توقفت .

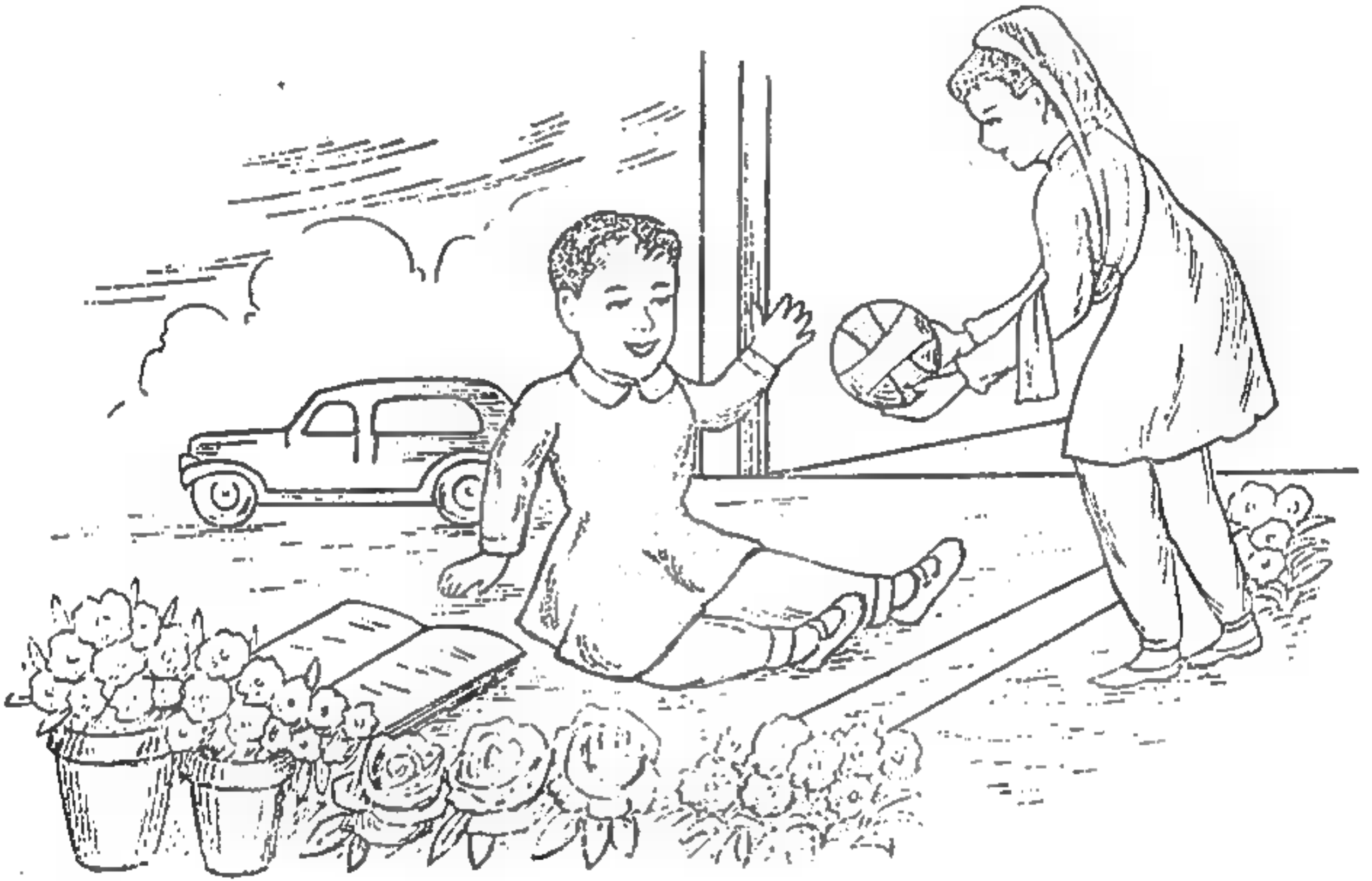
املا الفراغ بالكلمات المناسبة

في دروس الرياضة يقفّر التلاميذ و ... و ... بحركات و ... مختلفة . يجب أن
تكون في الهواء الطلق . إذا شعرنا بالتعب يجب أن ...

رتب الجمل التالية

التلاميذ . وصاروا . أصغى . الرياضة . يحبون . للمعالم .

أَنَا أَحِبُّ أَخِي



اسمُ أخي الصغير عصامٌ ، يبلُغُ من العمرِ خمسَ سنواتٍ . لا يكفُ
 عن اللعبِ والصَّراخِ في البيتِ . لم يذهبْ أخي إلى المَدْرَسَةِ إلا هذا العامَ .
 رافقتهُ والدتي إلى المَدْرَسَةِ في يومِ التَّسْجِيلِ . لقد ذهبَ خائفاً ، ثمَّ
 عادَ من المَدْرَسَةِ وقد أحبَّها حباً شديداً . أحبَّ فيها رُفقاءهُ ومُعَلِّميه .

فِي أَيَّامِ الْعُطْلِ نَأْتِبُ مَعًا فِي حَدِيقَةِ بَيْتِنَا . لَا نُؤْذِي رِفَاقَنَا الَّذِينَ يَلْعَبُونَ
مَعَنَا . وَلَا نُؤْذِي الْحَيَوَانَاتِ الدَّاجِنَةَ كَالْكِلَابِ وَالِدَّجَاجِ وَالْمِهْرَةِ .
يُطِيعُ أَخِي الصَّغِيرُ أَوَامِرَ وَالِدَتِهِ وَيُسَاعِدُهَا فِي بَعْضِ أَعْمَالِ الْبَيْتِ .
إِذَا طَلَبْتُ مِنْهُ ذَلِكَ .

أَخِي الصَّغِيرُ يَحْتَرِمُ وَالِدَهُ . إِنَّهُ مَلَاكٌ صَغِيرٌ ، أَحِبُّهُ مِنْ كُلِّ قَلْبِي .

شرح المفردات

الدَّاجِنَةُ : الْأَلِيفَةُ .

نُؤْذِي : نَضُرُ .

يَكْتَفُ : يَمْتَنِعُ .

التَّسْجِيلُ : الْقَيْدُ .

للمحادثة

كم عمر أخيك الصغير ؟ متى ذهب أخوك الصغير الى المدرسة ؟ من رافقه
في أول يوم الى المدرسة ؟ من أحب أخوك في المدرسة ؟ كيف تقضون أيام العطل ؟
هل يجوز ان تؤذي الحيوانات الداجنة ؟ اذكر بعض الحيوانات الداجنة ؟ لماذا
تحب أخاك الصغير من كل قلبك ؟

ركب جملاً مفيدة من الكلمات الآتية

أَخْتِي ، وَالِدَتِي ، أَوَامِرَ ، أَعْمَالِ الْبَيْتِ ، الْحَيَوَانَاتِ الدَّاجِنَةِ .

املا الفراغ بالكلمات المناسبة

المدرسة ، نشاط ، أوامر ، يتجمع ، سنوات ، صغير ، تطلعي .

يتبع أخى ... والدته ، ويتفقد جميع ما ... منه بهمة و ... فقه ملاك ...
تحبه جميعاً ونلاطفه .

يبلغ عمر أخى حوالى سبع ... ولقد ذهب إلى ... منذ سنتين ، وهو مجتهد ...
في جميع الامتحانات .

اكتب جملة في وصف أخ لك تحبه .

ضع صفات مناسبة للكلمات التالية

أخى ، الحيوانات ، ملاك ، الأم ، الأب ، البيت .



جَارُنَا أَبُو أَمِينٍ نَجَّارٌ مَاهِرٌ ، يَصْنَعُ مِنَ اللَّوَاحِ الْخَشَبِ أَشْيَاءَ مُخْتَلِفَةً .
نَسْتَعْمِلُهَا نَحْنُ فِي حَيَاتِنَا الْيَوْمِيَّةِ مِثْلَ الْمَنَاضِدِ وَالْكَرَاسِيِّ وَالْمَخَزَائِنِ
وَالْأَرَائِكِ وَالنَّوَافِدِ وَالْأَبْوَابِ .

يَضَعُ أَبُو أَمِينٍ عَلَى وَسْطِهِ مِثْرَافًا ذَا جِيْبَيْنِ ، وَيَعْمَلُ فِي حَانُوتِهِ أَمَامَ مَنْجَرِهِ

يُخْرِجُ مِنْ جَيْبِهِ الْمِثْرَ وَيَقِيسُ بِهِ اللَّوْحَ الْخَشَبِيَّ ثُمَّ يَتَنَاوَلُ الْقَلَمَ مِنْ وَرَاءِ
أُذُنِهِ وَيَخْطُ بِهِ عَلَى اللَّوْحِ .

أَبُو أَمِينٍ يَنْشُرُ اللَّوْحَ الْمُخَطَّطَ
بِالْمِنْشَارِ ، فَتَسْقُطُ النُّشَارَةُ عَلَى
الْأَرْضِ وَتُغَطِّيهَا ، وَيَصْقِلُ اللَّوْحَ
الْمَنْشُورَ بِالْمِسْحَجِ فَتَسْتَوِي حُرُوفُهُ
وَيَصْبِحُ أَمْلَسُ صَالِحاً لِلِاسْتِعْمَالِ .
وَيَثْقِبُهُ بِالْمِثْقَابِ ، وَيُلَصِّقُهُ بِالْغَرَاءِ
وَيَدُقُّ الْمِسْمَارَ بِالْقُدُومِ ، وَيَتْرَعُهُ
بِالْمِترَعِ .

لَأَبِي أَمِينٍ عِدَّةٌ مُؤَلَّفَةٌ مِنْ آلَاتٍ
مُخْتَلَفَةٍ مِنْهَا : الْمِنْشَارُ ، وَالْمِسْحَجُ ،
وَالْمِطْرَقَةُ ، وَالْقُدُومُ ، وَالْأَزْمِيلُ ،
وَالْمِسْطَرَّةُ ، وَالزَّاوِيَةُ ، وَالْمِلْزَمَةُ .
أَبُو أَمِينٍ عَامِلٌ نَشِيطٌ . يُوَدِّي
عَمَلَهُ عَلَى أَكْمَلِ وَجْهِهِ .



يُحِبُّهُ زَبَائِنُهُ لِأَنَّهُ يَسْتَقِنُ صُنُوعَاتِهِ ، وَيَقْدِّمُهَا لَهُمْ مَسْتَيْنَةً ، رَخِيصَةً

الْثَمَنِ .

شرح المفردات

الْأَرَائِكُ : الْمَقَاعِدُ . حَانُوتُهُ : دُكَّانُهُ . مَنَجَّرٌ : مَكَانُ النَّجَارَةِ .
الْمَسْحَجُ : الْفَارَةُ . الْغَرَاءُ : مَادَّةُ لَزْجَةٍ .
تَسْتَوِي : تَسْتَقِيمُ ، تَعْتَدِلُ . الْعِدَّةُ : مَجْمُوعُ الْأَلَاتِ .

للمحادثة

ما اسم جاركم النجار ؟ ماذا يصنع النجار ؟ ماذا يضع أبو أمين على وسطه ؟
أين يعمل أبو أمين ؟ ماذا يخرج من جيبه ؟ لماذا يتناول القلم من وراء أذنه ؟ بماذا
ينشر اللوح المخطط ؟ ماذا يفعل بالمسحج ؟ أذكر بعض قطع عدة أبي أمين ؟ صف
أبا أمين ؟ لماذا يحبه زبائنه ؟

استعمل الكلمات التالية في جمل مفيدة

أَوَاحُ الْخَشَبِ ، حَيَاتُنَا الْيَوْمِيَّةُ ، حَانُوتُ ، يَتَنَاوَلُ ، عَامِلٌ ، نَشِيطٌ ، رَخِيصَةٌ
الْثَمَنِ .

املا الفراغ بالكلمات المناسبة

نَظِيفٌ ، مُخْلِصٌ ، الْإِتْقَانُ ، نَجَّارٌ ، حَانُوتُهُ ، مَرْتَبٌ ، الْمَسَاءُ ، زَبَائِنُهُ .

أَبُو سَعِيدٍ . . . نَشِيطٌ ، يَفْتَحُ . . . عِنْدَ الصَّبَاحِ وَ يَخْلُقُهُ عِنْدَ . . .

أَبُو سَعِيدٍ . . . فِي عَمَلِهِ ، يَتَقَنُّهُ أَشَدَّ . . . لِيَكْسِبَ رِضَى . . . وَيَرْبِحَ السُّمْعَةَ

الطَّيِّبَةَ . حَانُوتُ أَبِي سَعِيدٍ . . . وَ . . . خَيْرُ تَرْتِيبٍ .

رتب الجمال الآتية

مُتَزَرًّا ، وَسَطُهُ ، أَبُو أَمِينٍ ، عَلَى ، النَّجَّارُ ، ذَا جِيبَيْنِ ، يَضَعُ .





مرَّ رَجُلَانِ فِي أَجْمَةٍ كَثِيرَةِ الْأَشْجَارِ ، فَرَأَى أَحَدُهُمَا عَلَى الْأَرْضِ آثَارَ
 أَقْدَامِ السَّبَاعِ . فَقَالَ لِرَفِيقِهِ : إِنَّهُ يَخْشَى أَنْ يَخْرُجَ عَلَيْهِمَا سَبْعٌ فَيَقْتُلَهُمَا ،
 وَلَيْسَ مَعَهُمَا سِلَاحٌ يُدَافِعَانِ بِهِ عَنْ نَفْسَيْهِمَا . فَقَالَ الْآخَرُ : أَتَخَافُ وَأَنَا
 مَعَكَ ؟ إِنَّكَ تَعْلَمُ مَبْلَغَ شَجَاعَتِي وَ...

وَمَا كَادَ يُتِمُّ كَلَامَهُ حَتَّى رَأَى دُبًّا آتِيًا مِنْ بَعِيدٍ . فَتَرَكَ ذَلِكَ الْمُدَّعِي
رَفِيقَهُ ، وَجَرَى نَحْوَ شَجَرَةٍ صَعِدَ إِلَيْهَا ، هَرَبًا مِنَ الدُّبِّ . وَأَمَّا الْآخَرُ
فَاسْتَلْقَى عَلَى الْأَرْضِ وَكَتَمَ نَفْسَهُ .

وَلَمَّا جَاءَ الدُّبُّ دَارَ حَوَاهِ يَشُمُّ بَدَنَهُ ، فَلَمْ يَجِدْ فِيهِ نَفْسًا ، فَظَنَّ أَنَّهُ
مَيِّتٌ ، وَتَرَكَهُ وَأَنْصَرَفَ لِأَنَّهُ لَا يَأْكُلُ الْمَيِّتَةَ .

وَبَعْدَ أَنْ ذَهَبَ الدُّبُّ ، نَزَلَ ذَلِكَ الْمُدَّعِي عَنِ الشَّجَرَةِ ، وَأَقْبَلَ نَحْوَ
رَفِيقِهِ وَهُوَ فِي شِدَّةِ الْخَجَلِ . وَسَأَلَهُ عَلَى سَبِيلِ الْمَزَاحِ عَمَّا قَالَهُ الدُّبُّ . فَقَالَ
الثَّانِي سَاحِرًا : هَذَا دُبٌّ حَكِيمٌ ، فَلَقَدْ أَخْبَرَنِي أَنَّ مَا دَحَ نَفْسِهِ لَا يُصَدِّقُ
وَلَا يُعْتَمَدُ عَلَيْهِ .

شرح المفردات

أَجْمَةٌ : غَابَةٌ . أَقْدَامٌ : جمع قدم : الرَّجُلُ .

المزاح : الدعابة . ضد الجد . مبلغ : مقدار .

المدعى : من يزعم لنفسه ما ليس فيه .

أين مر الرجلان ؟ ماذا رأيا ؟ مَن خاف أحدهما ؟ ما قال له رفيقه ؟ ما فعل هذا الرفيق عندما رأى الدب ؟ وما فعل الثاني ؟ لم شمه الدب ؟ ما سأل المدعى عندما نزل عن الشجرة ؟ بَم أجابه رفيقه ؟ احك القصة . هل بين رفاقك أحد مدع ؟ احك لنا بعض حوادثه .

استعمل الكلمات الآتية في جمل مفيدة

المدعى . أجمة . شجاعة . استلقى . المزاح .

املا الفراغ بالكلمات المناسبة

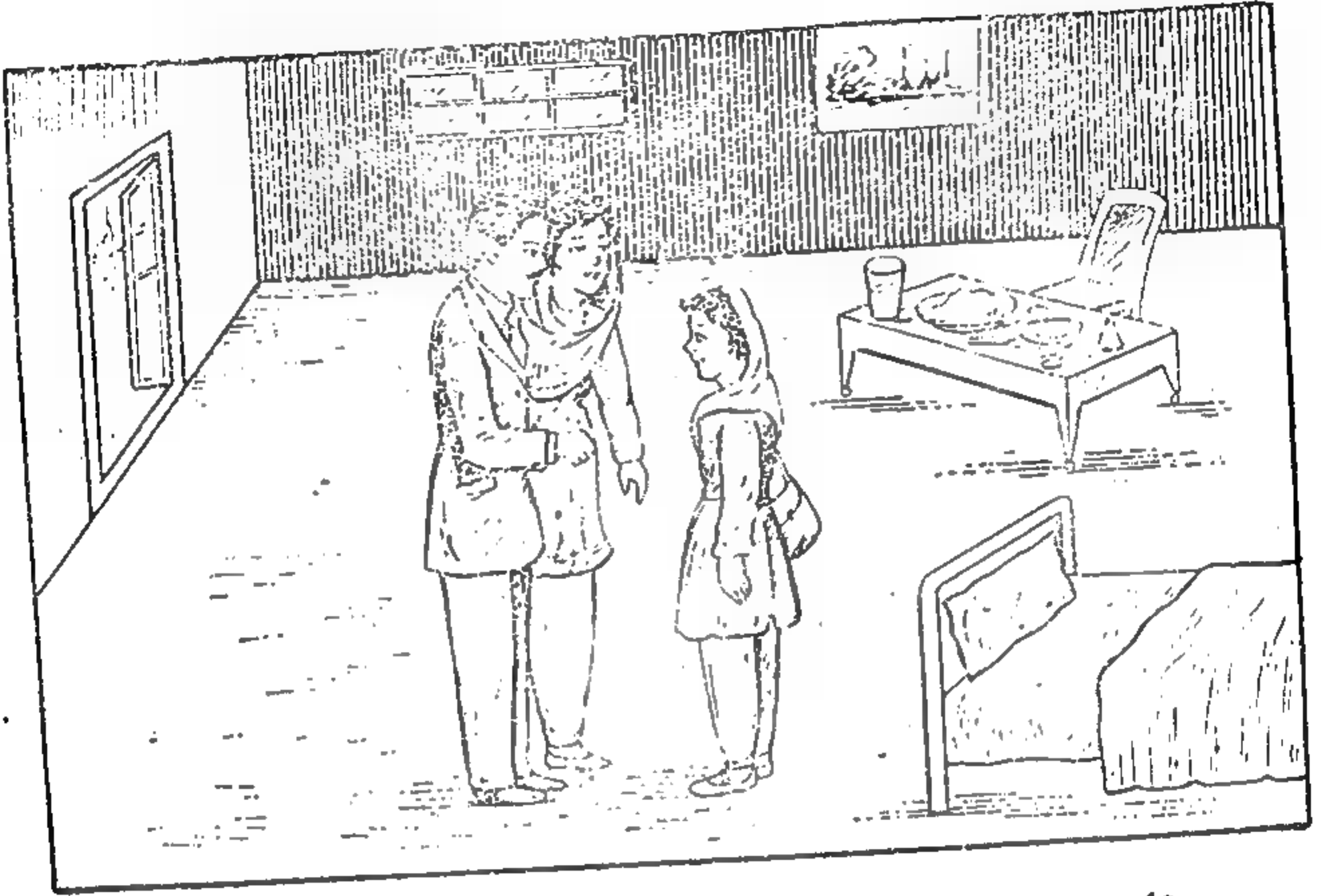
رَأَى الرَّجُلَانِ . . . آتِيَا مِنْ بَعِيدٍ . صَعِدَ أَحَدُهُمَا إِلَى . . . وَأَسْتَلْقَى . . . عَلَى
الْأَرْضِ . قَالَ الدَّبُّ لِلرَّجُلِ : إِنَّ . . . نَفْسَهُ لَا . . . وَلَا يَعْتَمِدُ عَلَيْهِ .

رتب الجمل الآتية

الدَّبُّ ، فَظَنَ ، فَتَرَكَهُ ، شَمَ ، أَذَى ، بَدَنَ ، مَيَّتَ ، وَأَنْصَرَفَ ، الرَّجُلُ .



يَوْمَ الْمَدْرَسَةِ الْأَوَّلِ



اسْتَيْقَظَتْ سَلْمَى بَاكِرًا هَذَا الصَّبَاحَ حَسَبَ الْمَعْتَادِ ، فَتَوَضَّأَتْ وَصَلَّتْ
 صَلَاةَ الْفَجْرِ . ثُمَّ ارْتَدَّتْ ثِيَابَهَا الْمَدْرَسِيَّةَ وَوَضَعَتْ كُتُبَهَا فِي مَحْفَظَتِهَا
 الصَّغِيرَةِ ، ثُمَّ ذَهَبَتْ إِلَى الْمَطْبَخِ حَيْثُ أَعَدَّتْ لِنَفْسِهَا طَعَامَ الصَّبَاحِ .
 فَلَمَّا رَأَتْهَا أَبُوهَا وَأُمُّهَا وَإِخْوَتُهَا وَأَخَوَاتُهَا فِي غَايَةِ مِنَ السُّرُورِ سَأَلُوهَا
 عَنْ سَبَبِ هَذَا السُّرُورِ ، فَقَالَتْ :

إِنِّي سَعِيدَةٌ فِي هَذَا الْيَوْمِ ، فَأَنَا أَشْعَرُ بِأَنِّي فِي عِيدٍ ، أَلَا تَعْلَمُونَ أَنَّ
الْيَوْمَ هُوَ أَوَّلُ يَوْمٍ أَعُودُ فِيهِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ بَعْدَ هَذَا الصَّيْفِ الطَّوِيلِ ؟

بَعْدَ قَلِيلٍ ، أَذْهَبُ إِلَى مَدْرَسَتِي الْمَحْبُوبَةِ ، فَأَلْقِي فِيهَا رَفِيقَاتِي ، فَأُحَدِّثُهُنَّ
كَيْفَ قَضَيْتُ الْعُطْلَ الصَّيْفِيَّةَ فِي بَيْتِنَا فِي الْقَرْيَةِ ، وَأَسْتَمِعُ إِلَى نَادِيَةِ الَّتِي
شَفِيتُ مِنْ مَرَضِهَا بَعْدَ أَنْ تَأَلَّيْتُ كَثِيرًا ، وَأَلْعَبُ مَعَ جَارَتِنَا نَجَاةَ الَّتِي انْتَقَلَتْ
مِنْ مَدْرَسَتِهَا الْقَدِيمَةِ إِلَى مَدْرَسَتِي .

فِي هَذَا الْيَوْمِ نُقَابِلُ مُعَلِّمَاتِنَا الْآئِي نُحِبُّهُنَّ كَمَا نُحِبُّ أُمَّهَاتِنَا ، لِأَنَّهُنَّ
يُحِبُّنَنَا وَيُشْفِقْنَ عَلَيْنَا ، وَيَتَعَبْنَ فِي تَعْلِيمِنَا وَتَرْبِيَتِنَا ، وَإِذَا غَابَتْ وَاحِدَةٌ
مِنَّا عَنِ الْمَدْرَسَةِ سَأَلَتْ كُلُّ وَاحِدَةٍ مِنْ مُعَلِّمَاتِنَا حَتَّى تَطْمَئِنَّ عَنْ
سَبَبِ غِيَابِهَا .

مَا أَجْمَلُكَ يَا مَدْرَسَتِي الْعَزِيزَةَ ! وَمَا أَحْسَنَ أَيَّامَكَ !
مَا أَحْلَى يَوْمَكَ الْأَوَّلَ مِنْ كُلِّ سَنَةٍ !

شرح المفردات

مَحْفَظَتُهَا : حَقِيبَةُ كَتَبِهَا سَعِيدَةٌ : مَسْرُورَةٌ ، فَرِحَةٌ

الْعُطْلُ الصَّيْفِيَّةُ : إِجَازَةُ الصَّيْفِ ، فَرْصَةُ الصَّيْفِ

ماذا فعلت سلمى عندما استيقظت من نومها ؟

عن أى شيء سألتها أبوها وأُمها وإخوتها وأخواتها ؟

لماذا كانت سلمى تشعر بأنها فى عيد ؟

عن أى شيء يتحدث سلمى رفيقاتها ؟ من التى شفيت من مرضها ؟

لماذا نحب معلماتنا ؟ لماذا تسأل كل معلمة من معلماتنا عن التى تغيب عن المدرسة ؟ أين قضيت فرصة الصيف ؟ هل نحب يوم العودة إلى المدرسة ؟ لماذا ؟

استعمل الكلمات التالية فى جمل مفيدة

توضاً ، ثياب ، تشغى ، نستمع ، سعيد ، تعود ، تقابل

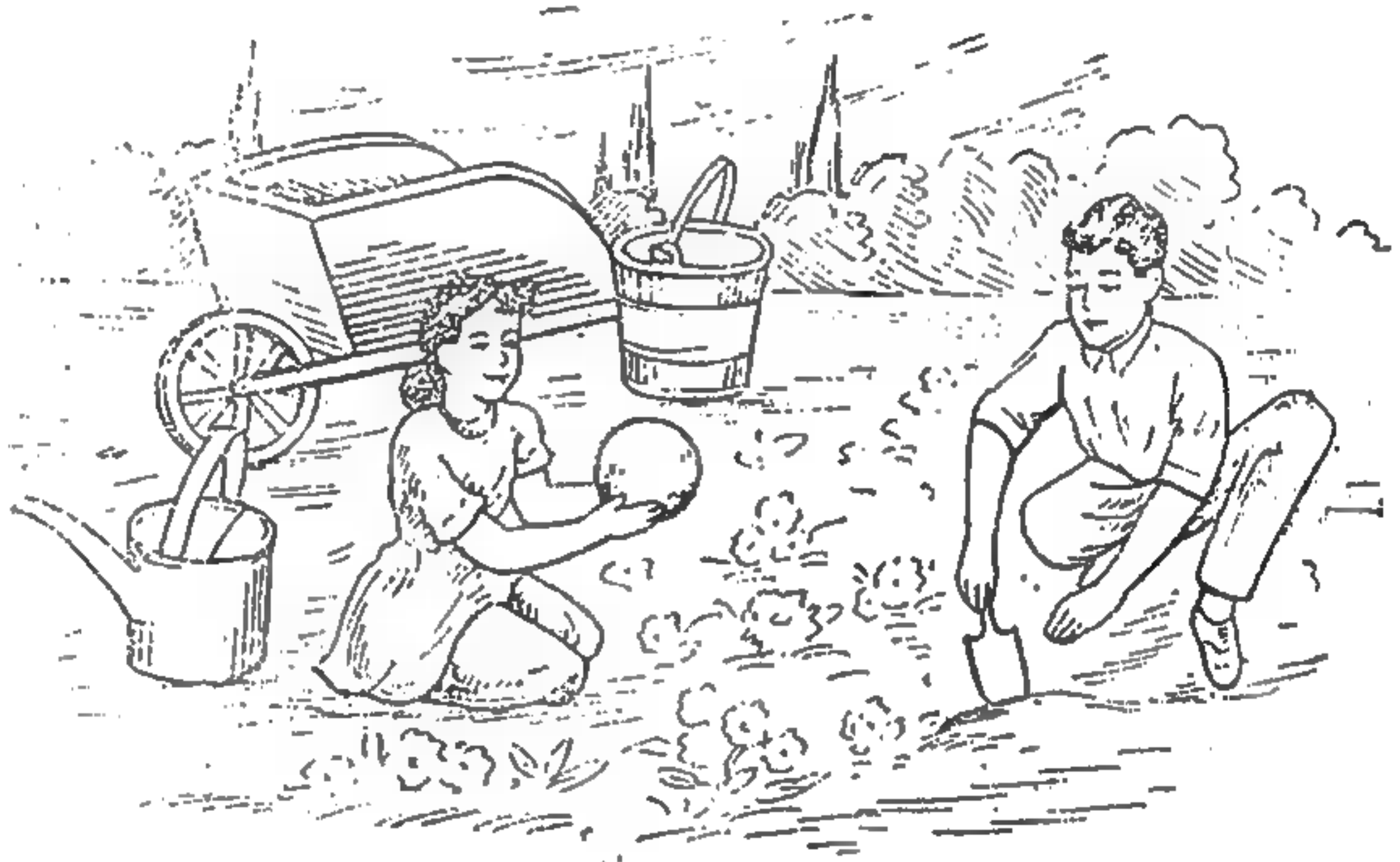
يوم الدُخول أدواى . لأبحة التسجيل . ثيابى . توجّهت ، حضرة المدير ،
شاهدت ، القيت

حان يوم . . . إرتديت . . . الجديدة . . . إلى المدرسة برفقة أبى ، قابلنا . . .
. . . الأساتذة ، . . . عليهم التحية ، أقبل . . . إلى المدرسة . . . إلى السوق ، وكانت
مى . . . الكتب . . . اشتريت . . . المدرسية ؛

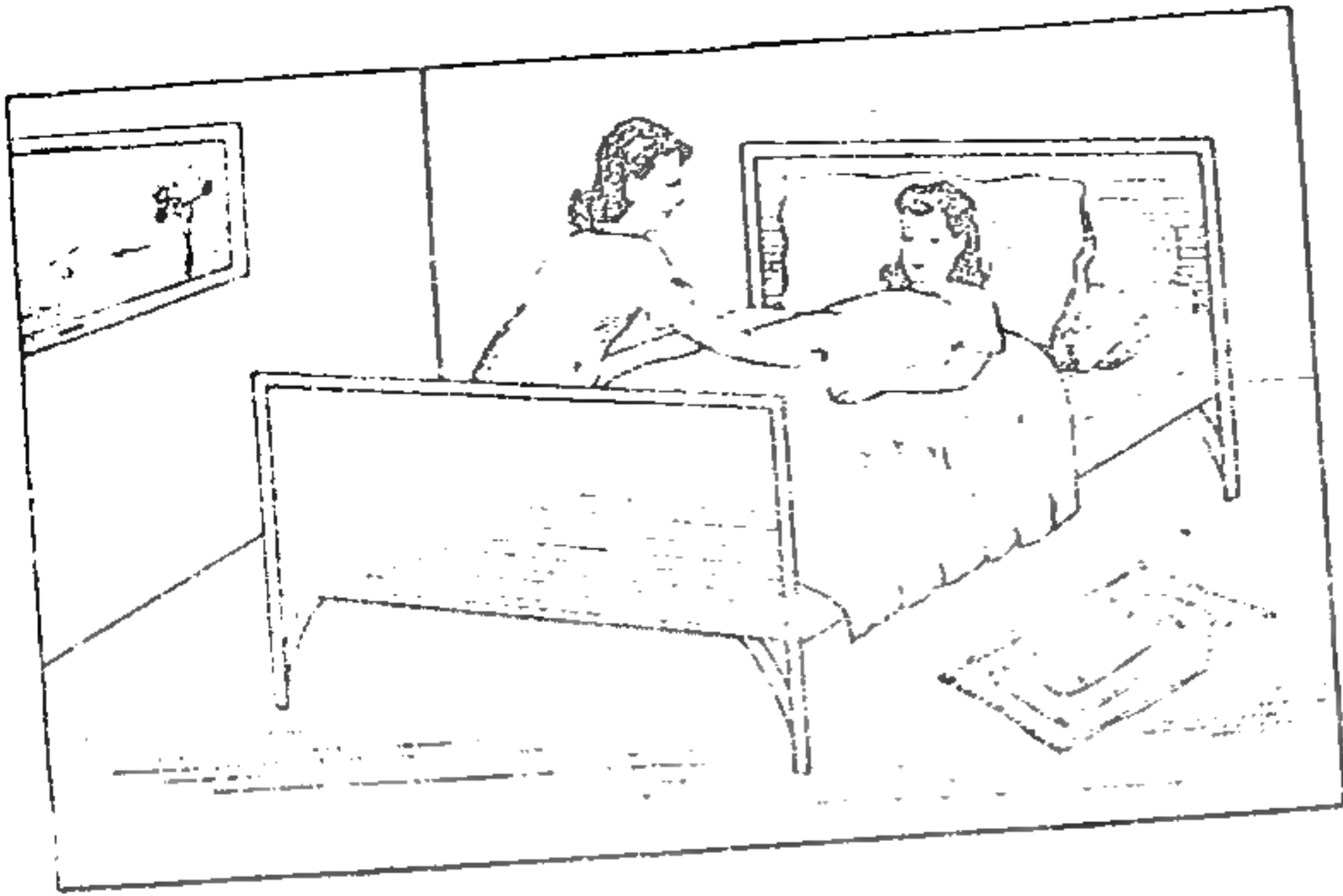
رتب الجمل الآتية

القدماء ، برفاقى ، و ، المدرسة ، فى ، التقيت ، ملعب

أُخْتِي لَيْلَى



أُخْتِي لَيْلَى أَصْغَرُ مِنِّي بِقَلِيلٍ . نُحِبُّنِي وَأُحِبُّهَا كَثِيرًا . نَذْهَبُ مَعًا فِي
 الصَّبَاحِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ ، وَنَعُودُ فِي الْمَسَاءِ إِلَى الْبَيْتِ .
 نُحِبُّ أُخْتِي الْحَرَكَةَ وَاللَّعِبَ . تُشَارِكُنِي فِي الْغَايَةِ فِي جَدِيدَةِ بَيْتِنَا .
 تَضْرِبُنِي بِالطَّابَةِ وَأَضْرِبُهَا وَنَحْنُ نَتَضَاكُ مَسْرُورِينَ .



تُحِبُّ أُخْتِي دُرُوسَهَا ، وَهِيَ تَلِمِيزَةٌ نَاجِحَةٌ ، مُتَقَدِّمَةٌ فِي صَفِّهَا . تَنَالُ
دَائِمًا أَحْسَنَ الدَّرَجَاتِ .

مَرِضْتُ ذَاتَ يَوْمٍ فَلَازِمَتِ الْفِرَاشَ . بَقِيتُ ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ فِي الْمَنْزِلِ لَا
تَفَارِقُهُ أَبَدًا . جَاءَتِ رَفِيقَاتُهَا لَزِيَارَتِهَا وَالْأَطْمِشَانِ عَلَى صِحَّتِهَا . عِنْدَمَا
شُفِيتُ فَرِحَتْ فَرَحًا شَدِيدًا ، وَظَهَرَ ذَلِكَ عَلَى وَجْهِهَا الَّذِي عَادَتْ إِلَيْهِ
الْإِبْتِسَامَةُ .

أُخْتِي حَنُونٌ تُخَصِّصُ لِي قِسْمًا مِنْ حِصَّتِهَا فِي الْحُلُوى . وَقَعْتُ مَرَّةً
فِي الطَّرِيقِ فَتَأَلَّمْتُ مِنْ أَجَلِي . وَعِنْدَمَا عُدْنَا إِلَى الْبَيْتِ وَخَفَّ أَلْمِي ، ابْتَسَمْتُ
لِي . وَأَقْبَلَتْ تَعَانِقُنِي بِسُرُورٍ .

أَدْعُو اللَّهَ دَوْمًا أَنْ يَحْفَظَ لِي أُخْتِي لِأَنَّهَا عَوْنِي فِي الْحَيَاةِ .

شرح المفردات

شَفِيتَ : برئت .
حنون : روف .
تَعَانَقْنِي : تلف ذراعيها حول عنقي .
عَوْنِي : مساعدتي .

للمحادثة

هل لك أخت صغيرة ؟ كم يبلغ عمرها ؟ هل تحبها ؟ إلى أين تذهبان في كل صباح ؟ أمتي تعودان إلى البيت ؟ ماذا فعلت الأخت عندما مرض أخوها ؟ كيف تعرف ن أختك حنون ؟

استعمل الكلمات التالية في جمل مفيدة

أُخْتِي الصَّغِيرَةُ ، تُشَارِكُنِي ، لَازِمَ الْفِرَاشِ ، الْإِبْتِسَامَةِ ، أَدْعُو .

املا الفراغ بالكلمات المناسبة

أُخْتِي ، اللَّهُ ، عَوْنٌ ، أَصْغَرُ ، سَنَوَاتٍ ، جَمًّا ، أُحِبُّهَا . أُخْتِي لَيْلَى . . . مِنْ بَعْدِهِ . . .
وَمَنْ يُحِبُّنِي كَثِيرًا . وَأَنَا . . . كَذَلِكَ حَبِيبًا . . .
أَدْعُو . . . أَنْ يَحْفَظَ . . . دَوْمًا لِأَنَّهَا . . . لِي .

اتم كتابة الجمل التالية

لي أخت صغيرة . . .

أحب أخي لأنه . . .

رتب الجمل الآتية

الله . أن . لي . أدعو . يحفظ . أختي . دوماً .

حکایہ طریفہ



حَکَى لَنَا جَارُنَا الرَّاعِي أَبُو يُوسُفَ حِكَايَةَ طَرِيفَةً قَالَ : ” عِنْدِي ”
يَا أَبْنَائِي ، قَطِيعٌ مِنَ الْغَنَمِ ، أَنْتَفِعُ ، أَنَا وَأُسْرَتِي بِصُوفِهِ وَلَبَنِهِ . وَإِنِّي أَذْهَبُ
بِقَطِيعِي كُلِّ يَوْمٍ صَبَاحاً إِلَى الْبَرِّيَّةِ جَيْثُ الْمَرَاعِي الْخَضِرَاءِ .

فَأَجْلِسُ أَنَا فِي ظِلِّ شَجَرَةٍ اخْتَارَهَا وَتَسْرَحُ غَنَمِي لِتُفْتَشَ عَنْ طَعَامِهَا
فِي الْمَرْوَجِ الْقَرِيبَةِ مِنِّي . وَيُسَاعِدُنِي فِي حِرَاسَتِهَا كَلْبِي الْأَسْوَدُ الْكَبِيرُ
”مَرْجَانُ“

نَهَارَ امْسٍ ، هَجَمَ عَلَى الْقَطِيعِ ذئْبٌ مُقْتَرِسٌ . لَقَدْ ارَادَ الذئْبُ اَنْ
يَخْطِفَ حَمَلًا صَغِيرًا ، غَيْرَ اَنْ الْكَلْبَ الْبَقِظَ "مَرْجَان" رَآهُ وَوَثِبَ عَلَيْهِ ،
وَأَمْسَكَهُ بِذَنَبِهِ . وَهَكَذَا تَخَلَّى الذئْبُ عَنِ الْحَمَلِ ، وَهَرَبَ تَارِكًا ذَنَبَهُ فِي
فَمِ الْكَلْبِ الشُّجَاعِ .

"لَقَدْ نَجَّى الْحَمَلُ الْمَشْكِينَ بِفَضْلِ سَهْرِ الْكَلْبِ وَيَقْظَتِهِ" .
ثُمَّ خَتَمَ أَبُو يُوسُفَ حِكَايَتَهُ بِقَوْلِهِ : "إِنَّ الْكَلْبَ ، يَا أَبْنَائِي ، حَيَوَانٌ
وَفِيٍّ وَأَمِينٌ" .

شرح المفردات

قَطِيعٌ : طَائِفَةٌ مِنَ الْغَنَمِ ، عَدَدٌ مِنَ الْغَنَمِ .
الْمَرَاعَى : مَفْرَدُهَا مَرْعَى : الْمَكَانُ الَّذِي يَنْبَتُ فِيهِ الْعُشْبُ .
حَمَلٌ : خُرُوفٌ صَغِيرٌ . بَقِظٌ : مُنْتَبِهٌ .

للمحادثة

ماذا حكى الجار أبو يوسف ؟ إلى أين يذهب أبو يوسف بقطيعه ؟ أى حيوان
يساعد أبا يوسف على حراسة غنمه ؟ لماذا هجم الذئب على القطيع ؟ ماذا فعل
مرجان عندما رأى الذئب ؟ ماذا فعل الذئب ؟ لماذا ختم أبو يوسف حكايته ؟

استعمل الكلمات التالية في جمل مفيدة

الْكَلْبُ الشُّجَاعُ ، الْمَرَاعَى الْخَضِرَاءُ ، الْحَمَلُ الصَّغِيرُ ، الذئْبُ ، الرَّاعِي .

املا الفراغ بالكلمات المناسبة

رَفِيقُهُ ، بَيْتُنَا ، اِمِنْ ، حِرَاسَةِ ، يُحِبُّ ، اَلْمُقَرَّرِس .

اَلْكَلْبُ حَيَوَانٌ وَفِي ... يُسَاعِدُ اَلْكَلْبُ الرَّاعِي فِي ... قَطِيعِ اَلْغَنَمِ مِنْ هَجَبَاتِ

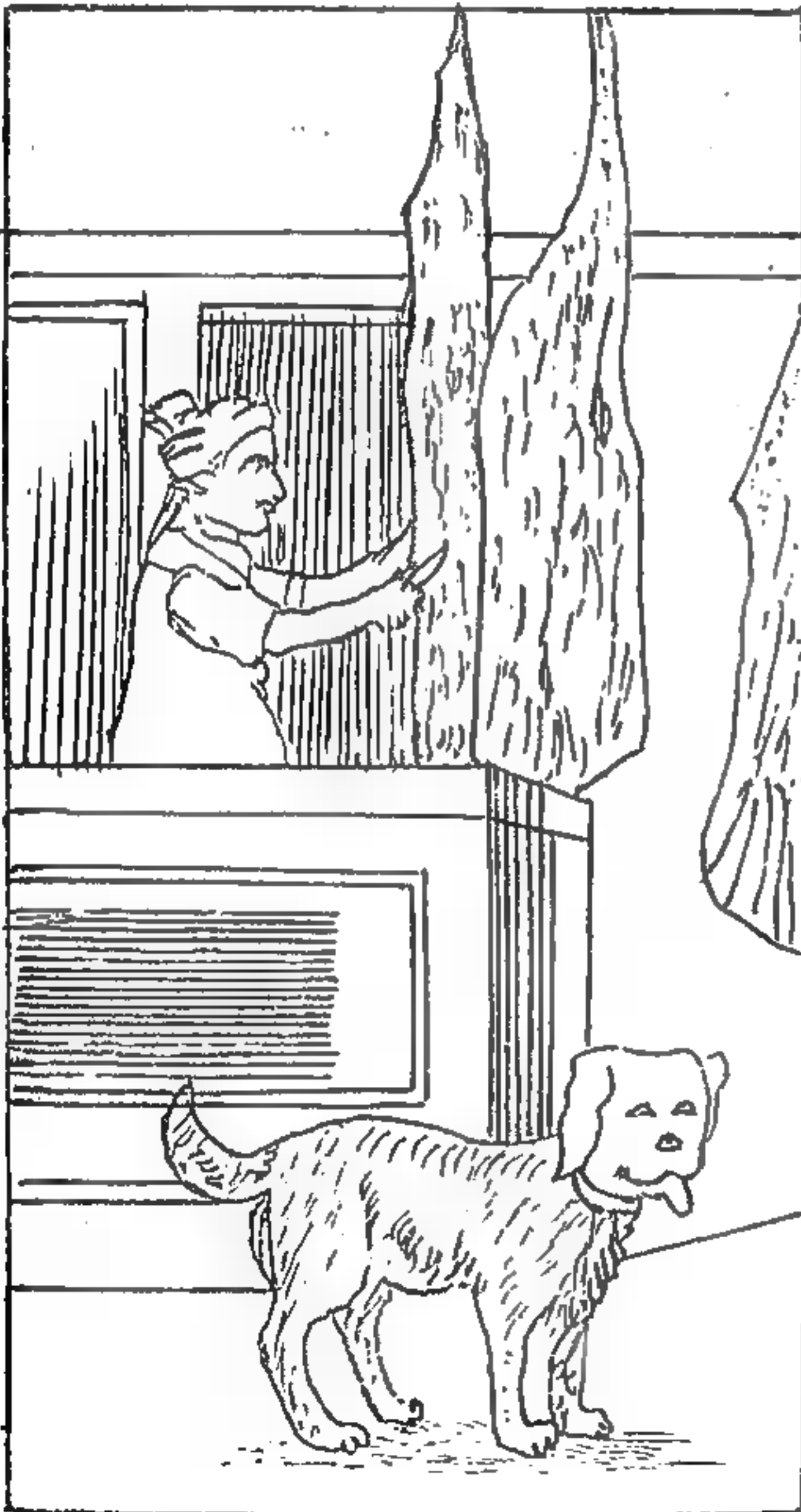
اَلذُّبِ ... الرَّاعِي ... كَلْبَهُ كَثِيراً وَيَعْتَنِي بِهِ ، لِأَنَّهُ صَدِيقُهُ وَ ...

عِنْدَنَا كَلْبٌ أَحْمَرُ اللَّوْنِ يَحْرُسُ ... مِنْ اَللُّصُوصِ .

احك الحكاية التي حكاها أبو يوسف .

احك حكاية تعرفها عن الكلب أو الثعلب .

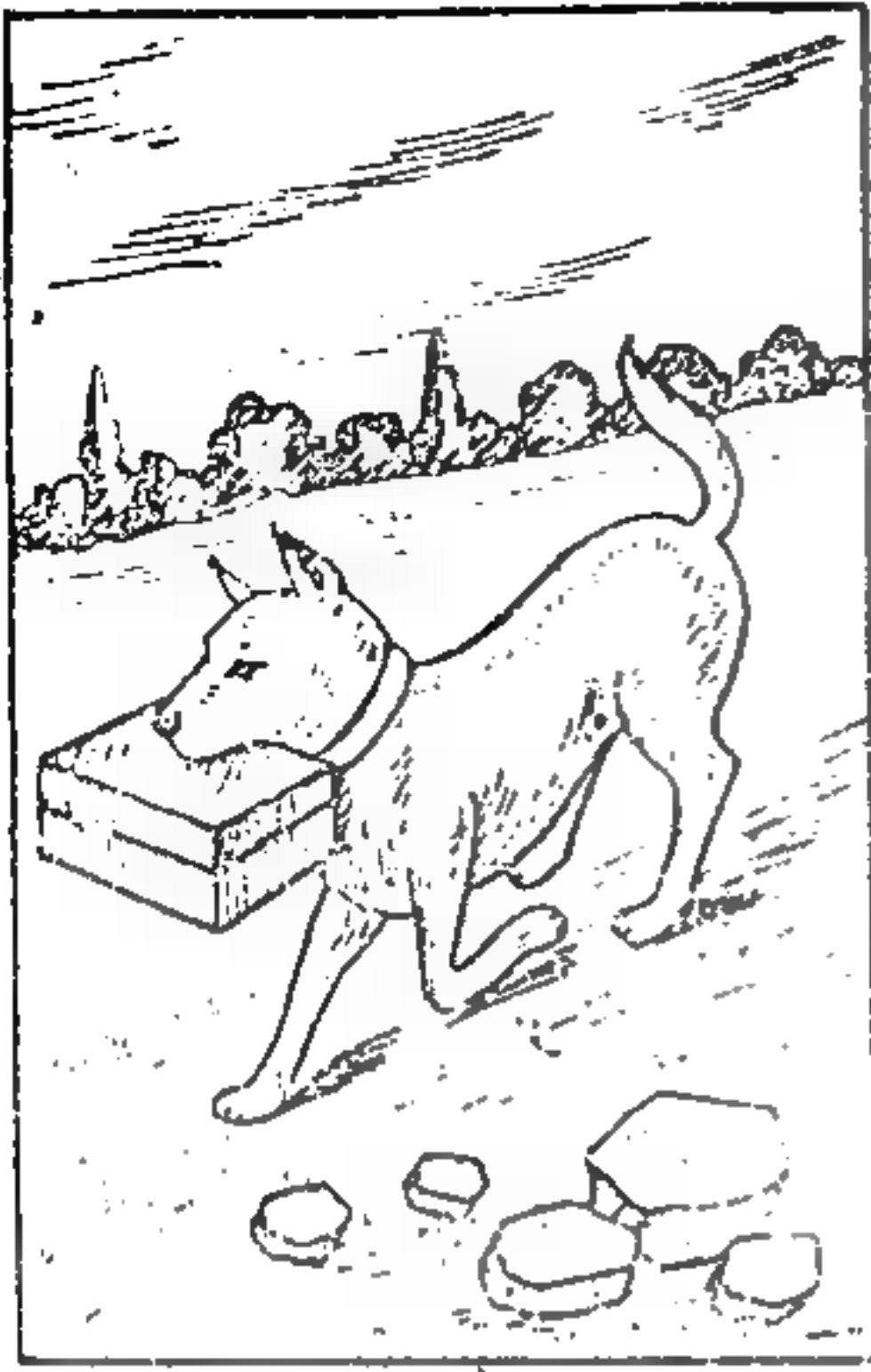




لِجَارِنَا اللَّحَامِ يُوسُفَ كَلْبٌ
كَبِيرٌ اسْمُهُ "بُوبِي".

"بُوبِي" يُرَافِقُ صَاحِبَهُ إِلَى
الدُّكَّانِ صَبَاحاً وَيَعُودُ مَعَهُ إِلَى الْبَيْتِ
مَسَاءً. إِنَّهُ لَا يَبْرَحُ الدُّكَّانَ أَثْنَاءَ
الْعَمَلِ.

يَتْرُكُ أَحْيَاناً اللَّحَامَ يُوسُفَ
الدُّكَّانَ وَيَبْهَضِي لِقَضَاءِ حَاجَةٍ
خَاصَّةٍ، فَيَنْوُبُ عَنْهُ كَلْبُهُ، وَيَسْهَرُ
عَلَى الدُّكَّانِ وَيَحْرُسُهَا. إِنَّهُ لَا يَقْتَرِبُ
مِنَ اللَّحْمِ الْمَعْلُوقِ الَّذِي يَتَدَلَّى عَلَى
الْأَرْضِ.



لَا يَبْخُلُ يُوسُفُ عَلَى كَلْبِهِ فَهُوَ
يَلْقَى إِلَيْهِ بِقِطْعِ اللَّحْمِ وَالْعِظَمِ فِي كُلِّ
مَرَّةٍ يَقْطَعُ فِيهَا لِلزُّبُونِ حَاجَتَهُ مِنْ
اللَّحْمِ. "بُوبِي" يُطَارِدُ الْبَهْرَةَ
وَالْكِلَابَ الَّتِي تَقْتَرِبُ مِنَ اللَّحْمِ
لَتَخْطِفَهُ.

إِعْتَادَ اللَّحَامُ يُوسُفَ أَنَّ يَخْصَصَ
لَأَسْرَتِهِ مَا تَحْتَاجُ إِلَيْهِ مِنَ اللَّحْمِ فِي

طَعَامِهَا. الْكَلْبُ "بُوبِي" يَحْمِلُ سَلَّةَ اللَّحْمِ إِلَى بَيْتِ صَاحِبِهِ، كَمَا يُوزَعُ
اللَّحْمُ عَلَى الزُّبَّانِ الَّذِينَ يَعْرِفُ مَنَازِلَهُمْ. "بُوبِي" يَحْفَظُ الْأَمَانَةَ وَيُودِيهَا
كَامِلَةً. وَهُوَ لَا يَأْكُلُ مِنَ اللَّحْمِ الَّذِي يَحْدِلُهُ وَلَوْ كَانَ جَائِعًا.

شرح المفردات

يَنْشُوبُ عَنْهُ : يَحِلُّ مَحَلَّهُ .

لَا يَبْرَحُ : لَا يَتْرُكُ ، لَا يَغَادِرُ .

الزُّبَّانُ مَفْرَدُهَا زُبُونٌ : عَمِلٌ .

للمحادثة

ما اسم كلب اللحام يوسف ؟ ماذا يفعل بوبي كل صباح ؟ متى يعود إلى البيت ؟
ماذا يفعل بوبي عندما يترك اللحام دكانه ؟ ماذا ينقى يوسف إلى كلبه ؟ كيف يخدم
الكلاب صاحبه ؟ ماذا يفعل الكلب الأمين ؟

اللَّحْمُ ، يَحْرُسُ ، الزَّيْبَانُ ، الْأَمَانَةُ ، اللَّحْمُ .

املا الفراغ بالكلمات المناسبة

الصَّيْدُ ، يَحْرُسُ ، كَلْبٌ ، أَمِينٌ ، الْكِلَابُ .

عِنْدَنَا فِي الْبَيْتِ . . . كَبِيرٌ أَحْمَرُ اللَّوْنِ اسْمُهُ عَنَبَرٌ . كَلْبُنَا عَنَبَرٌ . . .
الْبَابُ وَيُطَارِدُ الْهَرَّةَ . . . الَّتِي تَقْتَرِبُ مِنْ بَيْتِنَا . كَلْبُنَا . . . وَوَفِي . . . إِنَّهُ
يُرَافِقُنِي إِلَى . . . فِي كُلِّ يَوْمٍ عَظْلَةً .

ركب جملاً مفيدة من الكلمات الآتية

اللَّحْمُ ، الزَّيْبَانُ ، يَوْزَعُ ، عَلَى ، بُوْبِي ، يَعْرِفُهُمُ ، الَّذِينَ .

صِفْ كَلْبًا بِسَطْرَيْنِ .



المزارع رشيد

المزارع رشيد رجل قوي ونشيط ، إنه يملك أرضاً خصبة ويزرعها
 بيديه ، يقوم من نومه مبكراً ، ويسوق معه ماشيته ، ويلحق به أولاده
 ومعهم الأدوات الزراعية ، فيقضون يومهم في حرث الأرض بالمحراث
 أو عزقها بالمعول ، أو إرواء الزرع بالساقية أو جني قطن أو جصاد قمح .
 يحرق المزارع رشيد أرضه بالمحراث جيداً ، ويشق فيها أثلاماً
 يندثر فيها الحب . يرش رشيد مزروعاته بقتل الجراثيم التي تهدد موسمها
 وتفتك به . إنه لا يتخل على أرضه بجهد و بماله . ويصلح الأراضي
 المجذبة . ويعتنى بها كثيراً لأنه يعلم أن الأرض كالأم الرؤم . سخية
 ووفية .

عندما يأتي موسم الحصاد ، يأتي المزارع رشيد فيجد نتيجة عمله

أَمَامَ نَظَرِيهِ . لَقَدْ أُعْطِيَ الْأَرْضَ الْحَبَّ وَالْعِنَايَةَ وَهِيَ الْيَوْمَ تُعْطِيهِ بَوْفَرَةً
سَبَائِلَ الْقَمْحِ وَالْغَنَى وَالْغَدَاءَ .

إِنَّ الْمَزَارِعَ يُمِدُّنَا بِأَنْوَاعِ الْحَبُوبِ الَّتِي نَصْنَعُ مِنْهَا الْخُبْزَ ، وَيُتِّجُ لَنَا
الْخُضَرَ وَالسَّافَاكَةَ الَّتِي نَأْكُلُهَا وَنَتَغَذَّى بِهَا فَلَوْلَا الْمَزَارِعُونَ أَوِ الْفَلَّاحُونَ
الَّذِينَ يَعِشُونَ فِي الْقُرَى—يَزْرَعُونَ الْأَرْضَ وَيُرْبُونَ الْبَقَرِ وَالْجَامُوسَ
وَالْمَاعِزَ وَالنَّحْلَ—لَمَا كَانَ عِنْدَنَا فِي الْمَدْنِ قَمْحٌ وَلَا أَرْزٌ وَلَا ذُرَّةٌ وَلَا خُضْرَةٌ
وَلَا فَاكِهَةٌ وَلَا لَحْمٌ وَلَا حَلِيبٌ وَلَا بَيْضٌ وَلَا عَسَلٌ .

شرح المفردات

— خِصْبَةٌ : الأرض التي كثر فيها العشب والنبات . الماشية : الإبل والبقرة والجاموس
والغنم . الساقية : القنطرة التي تسمى الزرع . محراث : آلة الحرث
عَزَقَ : شَقَّ . المَعْوَل : أداة لحفر الأرض . ارواء : سقاه فأشبعه
جَنَى : تناول . حَصَادٌ : قطعه بالمنجل . يبذر : ينشر ، يفرق
يرش : ينفض عليه الماء . تهدد : خوفه . تفتك به : تبطش به ، تغدربه ،
تتلفه . المجذبة : الماحلة ، الأراضى التي لا تبث فيها . الرؤوم : الحنون
سخية : كريمة . نظريه : عينية . بوفرة : بكثرة .
سبائل الواحدة سبيلة كالقمح والشعير : ما كان في أعالي سوته

أين يقيم المزارع رشيد ؟ ما الذي تراه من نشاط المزارع وقوته ؟ أى شئ يسوقه معه إلى الحقل ؟ بأى آلة يروى زرعته ؟ ماذا يربى فى مزرعته ؟ بماذا يحرث أرضه ؟ أين يبذر الحب ؟ بماذا يرش مزروعاته ؟ ماذا اعطته الأرض ؟ هل لك أرض ؟ هل تحب الأرض ؟ لماذا ؟ من تشبه الأرض ؟ لماذا نحب المزارعين والفلاحين ؟

استعمل الكلمات التالية فى جمل مفيدة

المزارع ، الأتلام ، الأم الرووم ، سنابل القمح ، المعول

املا الفراغ بالكلمات المناسبة

العناية ، الغذاء ، الأرض ، أتلاماً ، سنابل ، الجبين ، الأرض ، الزرع ، بالساقية ، القطن ، القمح

يَحْرَثُ الفلاحُ التُّشْبِطَ . . . بِالمَحْرَاثِ ، وَيَشُقُّ فِيهَا . . . يَبْذُرُ فِيهَا الحَبَّ .
يَسْقِي الفلاحُ زَرْعَهُ بِعَرَقٍ . . .
يُعْطِي الفلاحُ أرضَهُ الحَبَّ . . . وَتُعْطِيهِ الأرضُ . . . القَمْحَ والغَنَى . . .
يَقْضِي الفلاحُ يَوْمَهُ فِي حَرْثٍ . . . أَوْ عَزَقٍ أَوْ إِرْوَاءٍ . . . لِيَسْتَمُو . . . وَقَدْ
يَجْنِي . . . أَوْ يَحْصِدُ . . . وَهَكَذَا يَعْمَلُ وَلَا يَمَلُّ

ركب جملاً مفيدة من الكلمات الآتية

يَزْرَعُهَا ، خَصْبَةٌ رَشِيدٌ ، أرضاً ، بِيَدِيهِ ، يَمْلِكُ ،

اكتب جملة فى وصف فلاح يحرث الأرض -

فصل الربيع

بهار کا موسم



اپنی سردی اپنی بجلی اپنی لڑائی
 وَلِ الشَّتَاءِ بَيْرَدَهُ وَبَرْقَهُ وَرَعْدَهُ ، وَدَفْيَءَ آجُو . لَقَدْ أَنْقَشَتِ الْغُيُومُ
 السَّودَاءُ الْمُتَكَاثِفَةَ ، وَخَفَّ هَطُولُ الْأَمْطَارِ شَيْثًا فَشَيْثًا . ثُمَّ تَنَابَعَتِ أَيَّامُ
 الصُّبْحِ ، وَأَقْبَلَتِ أَسْرَابُ السُّنُونُ إِلَى دِيَارِنَا ، تُبَشِّرُ بِقُدُومِ الرَّبِيعِ .
 بے زو شادای
 فِی الرَّبِيعِ ، تَخْضَرُّ الْحُقُولُ ، وَتَزْهَرُ أَشْجَارُ الْبَسَاتِينِ ، وَتَجْرِي الْمِيَاهُ
 عَذْبَةً صَافِيَةً . وَيَهْبُ النِّسِيمُ نَاعِمًا رَقِيقًا . فَيَخْرُجُ النَّاسُ مِنْ بُيُوتِهِمْ ،

وَيَذْهَبُونَ إِلَى الْحَقُولِ السَّضْرَةِ ،
وَالْبَسَاتِينَ الْهَثْمَةِ ، حَيْثُ يَتَمَتَّعُونَ
بِمَنَازِلِ الطَّبِيعَةِ الْخَلَابَةِ .



تَتَجَدَّدُ الْحَيَاةُ فِي الرَّبِيعِ ،
فَتُنْبِتُ الْأَرْضُ خَيْرَاتَهَا ، وَيَهْبُ
الْفَلَاحُ مِنْ كَسَلِ الشِّتَاءِ لِيَحْصُدَ
زَرْعَهُ ، وَيَجْنِيَ مَوْسِمَهُ .

أَحَبُّ فَصْلِ الرَّبِيعِ لِأَنَّهُ
يَمْلَأُ الْكَوْنَ بِهَجَّةٍ وَجَمَالٍ
وَسُرُورٍ .

شرح المفردات

وَلَى : ذَهَبَ . انْقَشَعَتْ : تَبَدَّدَتْ ، زَالَتْ . الْخَلَابَةُ : الْفَتْنَةُ .
أَسْرَابُ : مُفْرَدُهُمَا سَرَبٌ : جَمَاعَةٌ .

للمحاضرة

متى يدفأ الجو وتنقشع الغيوم ؟ بماذا تبشر أسراب السنونو ؟ صف الحقول
والأشجار في الربيع ؟ صف الماء والنسيم في فصل الربيع ؟ ماذا يفعل الناس فيه ؟
والفلاح ؟ لماذا تجب فصل الربيع ؟

استعمل الكلمات التالية في جمل مفيدة

السُّنُونُ ، الْحَقُولُ ، الْأَشْجَارُ ، الْمِيَاهُ ، النَّسِيمُ ، الْفَلَاحُ .

املا الفراغ بالكلمات المناسبة

الْكَوْنُ ، الْفَلَاحُ ، الشَّتَاءُ ، فَصْلُ ، رَعْدُهُ ، الْحَقُولُ ، جَمَالًا ، النَّسِيمُ .

يَبُولِي فَصْلُ . . . بَبْرَدِهِ وَبَرْقِهِ وَ . . . وَيَقْبِلُ . . . الرَّبِيعِ .

الْجَمِيلُ ، فَتَخْضُرُ . . . وَبِرْقُ ، وَيَنْعَمُ . . .

فِي الرَّبِيعِ يَحْصُدُ . . . زَرْعَهُ . إِنَّمَا أَحِبُّ فَصْلَ الرَّبِيعِ لِأَنَّهُ يَمْلَأُ . . .

بِهَجَّةٍ وَسُرُورًا وَ . . .

ركب جملاً مفيدة من الكلمات التالية

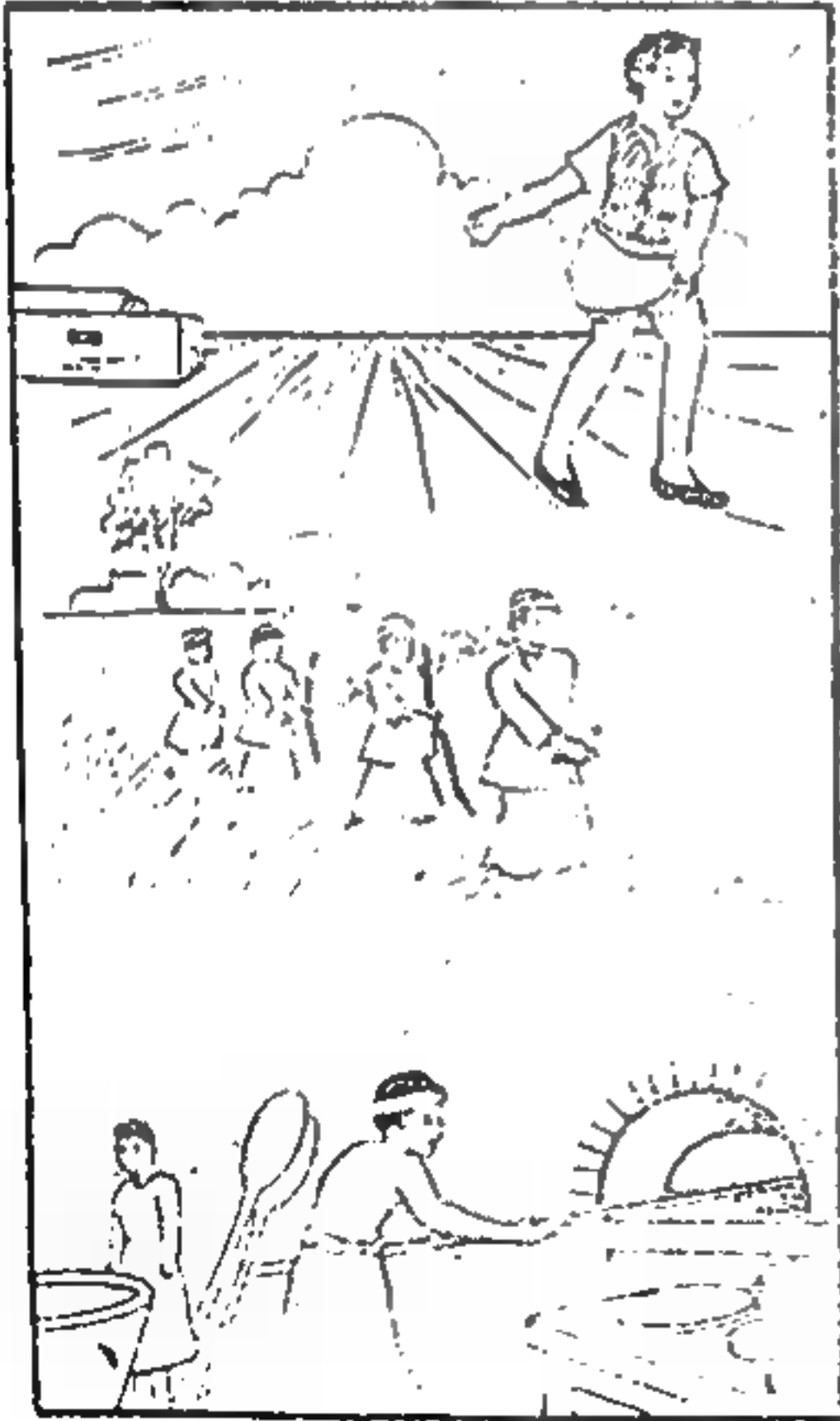
وَسِحْرًا ، الدُّنْيَا ، أَحِبُّ ، فَصْلُ ، وَرَوْنَقًا ، الرَّبِيعُ ، لِأَنَّهُ ، بِهَجَّةٍ ، يَمْلَأُ .

ضع صفات مناسبة للكلمات التالية

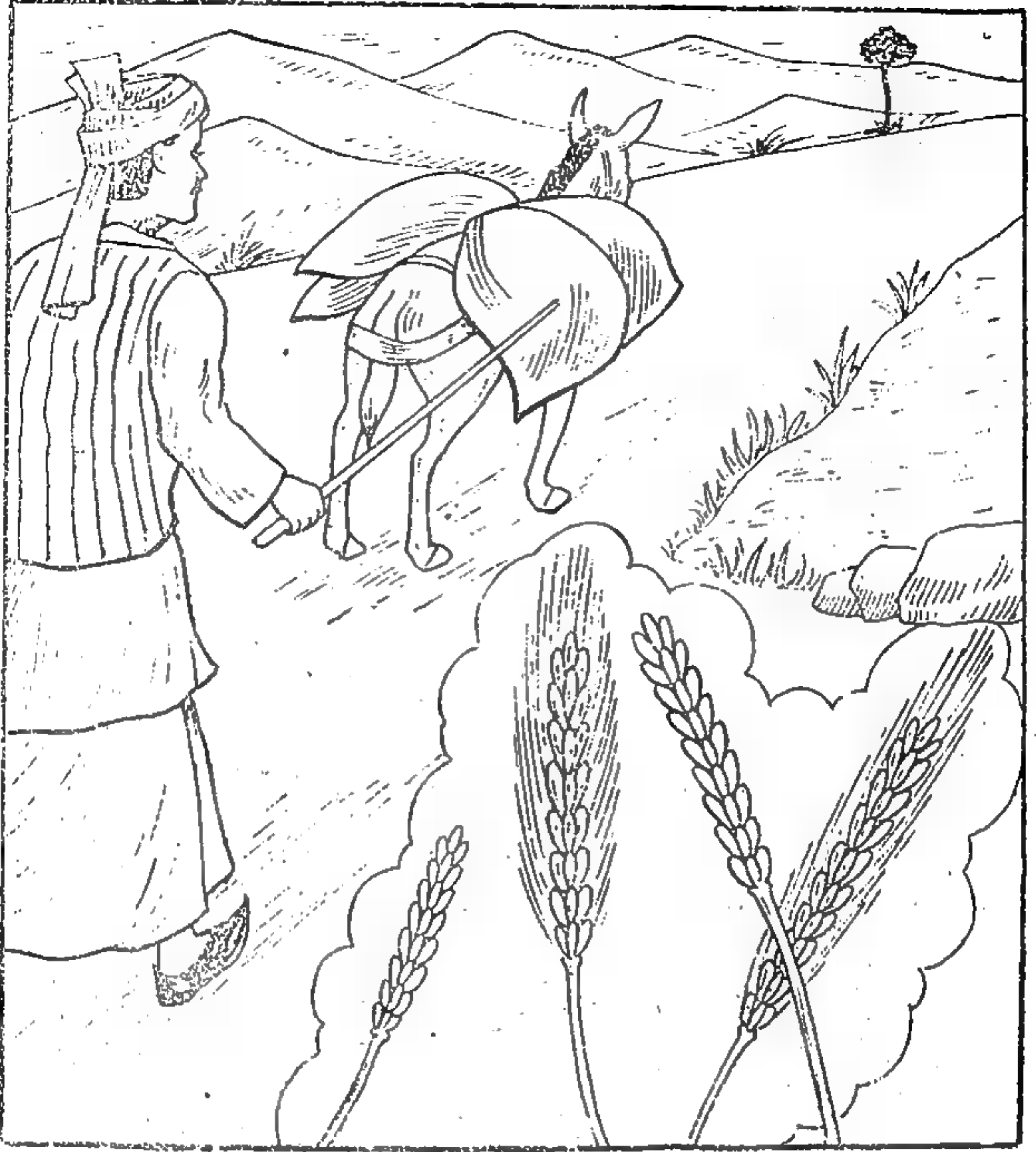
حَقُولُ ، أَشْجَارُ ، مِيَاهُ ، نَسِيمُ ، أَثْمَارُ .

قصة رغيف الخبز

حَدَّثَنِي أُمِّي عَنْ رَغِيفِ الْخُبْزِ قَالَتْ :
 ”كَانَ رَغِيفُ الْخُبْزِ يَا بُنَيَّ ، حَبَّةَ قَمْحٍ ، زَرَعَهَا الْفَلَّاحُ النَّشِيطُ
 فِي الْأَرْضِ الْمَحْرُوثَةِ ، فَنَبَتَتْ وَأَسْبَلَتْ . ثُمَّ نَضَجَتْ ، فَحَصَدَهَا ،
 وَدَرَسَهَا وَبَاعَهَا .



لَقَدْ اشْتَرَاهَا التَّاجِرُ وَطَحَنَهَا
 وَعَرَضَهَا لِلْبَيْعِ طَحِينًا . ثُمَّ
 اشْتَرَى وَالِدُكَ الطَّحِينَ وَأَحْضَرَهُ
 لِي . وَأَنَا ، بِدَوْرِي ، وَضَعْتُ
 الطَّحِينَ فِي الْمَعْجَنِ ، وَأَضَفْتُ إِلَيْهِ
 الْمَاءَ وَالْمَلْحَ وَالْخَمِيرَةَ ثُمَّ عَجَنْتَهُ .
 وَقَطَعْتُ الْعَجِينَ قِطْعًا صَغِيرَةً ،
 ثُمَّ رَقَّقْتُ الْقِطْعَ وَأَرْسَلْتُهَا إِلَى
 الْفَرْنِ لِيُخْبَزَ ، فَأَصْبَحَتْ كُلُّ قِطْعَةٍ



رَغِيْفًا شَهِيًّا لَذِيذًا .

و خَتَمَتْ أُمِّي حَدِيثَهَا قَائِلَةً : "حَافِظُ يَا بُنَيَّ عَلَى رَغِيْفِ الْخُبْزِ فَقَدْ
كَلَّفَ أَتْعَابًا كَثِيرَةً حَتَّى أَصْبَحَ صَالِحًا لِلْأَكْلِ - حَافِظٌ عَلَيْهِ فَإِنَّهُ يُقَوِّي
جِسْمَكَ وَيُغْذِيهِ".

شرح المفردات

أَسْبَلَتْ : أَخْرَجَتْ سَبْلَتَهَا ، أَصْبَحَ فِيهَا حَبٌ .
الْخَمِيرَةُ : مَا يُضَافُ إِلَى الْعَجِينِ لِيَخْتَمِرَ .

للمحادثة

عمّ حدثت الأم ابنها؟ كيف كان رغيف الخبز؟ ماذا يفعل الفلاح بحبة القمح؟
من يطحن القمح؟ ماذا تفعل الأم بالطحين؟ ماذا تصنع بالعجين؟ إلى أين ترسل
قطع العجين الصغيرة؟ بماذا ختمت الأم حديثها؟

املاً الفراغ بالكلمات المناسبة

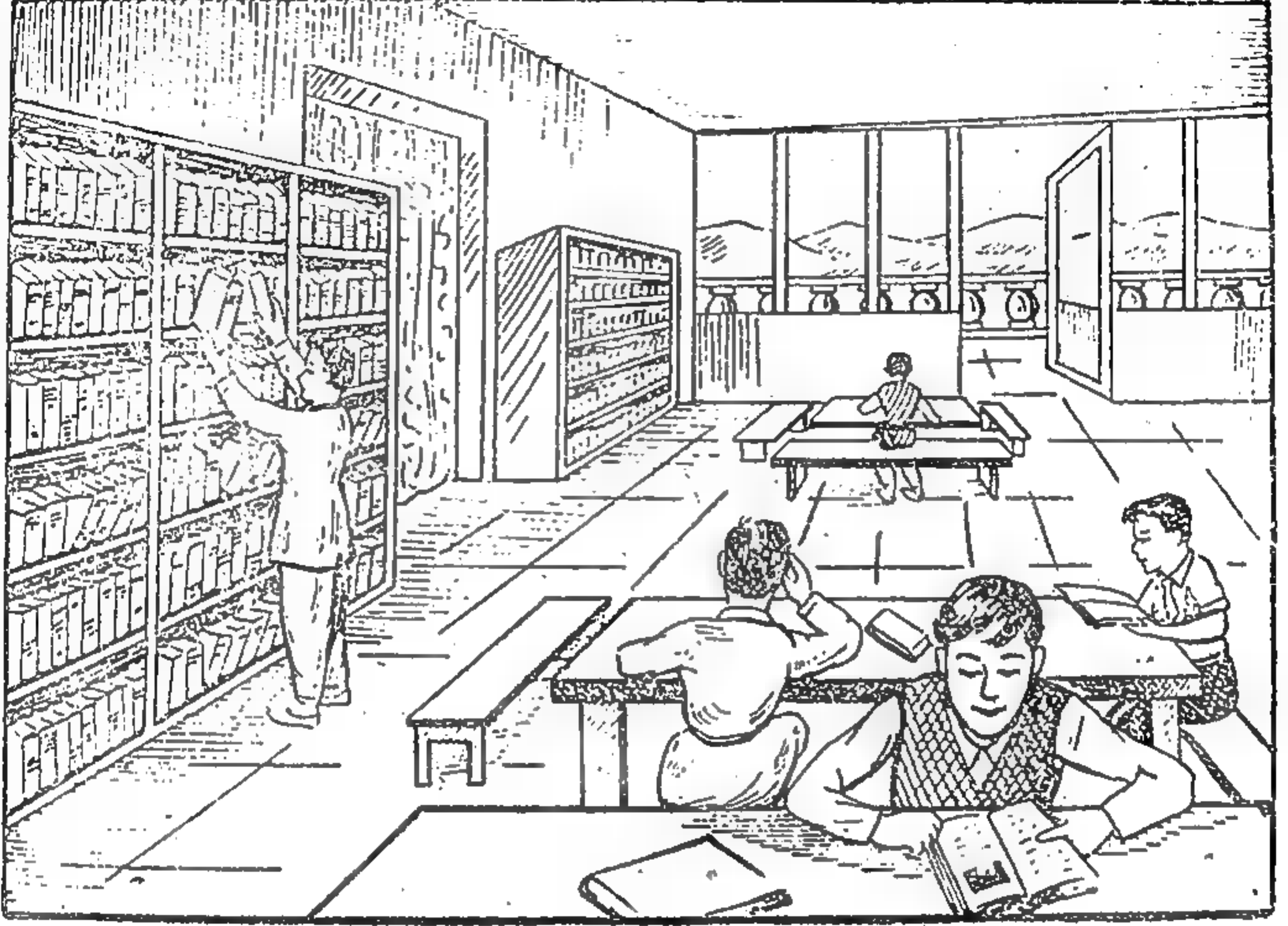
خُبْزاً ، يَغْذَى ، الْفَلَّاحُ ، الصَّيْفُ ، الْقَمَحُ ، يَحْصُدهُ .
يَزْرَعُ . . . النَّشِيطُ الْقَمَحُ فِي فَصْلِ الْخَرِيفِ . وَفِي فَصْلِ . . . يَنْضِجُ الْقَمَحُ
و . . . الْفَلَّاحُ . نَشْتَرِي . . . وَنَطْحَنُهُ لِنَصْنَعُ مِنْهُ . . . شَهِيّاً وَلَذِيذاً . الْخُبْزُ . . .
الْجِسْمَ وَيَقْوِيهِ .

استعمل الكلمات التالية في جمل مفيدة

رَغِيفُ الْخُبْزِ ، حَبَّةُ الْقَمَحِ ، مَعْجَنٌ ، شَوَى ، حَدِيثٌ .

رتب الجمل التالية

يَغْذَى ، الْخُبْزُ ، الْجِسْمُ ، رَغِيفٌ ، وَيَقْوِيهِ .
قص قصة رغيف الخبز :



مَكْتَبَةُ مَدْرَسَتِنَا غَنِيَّةٌ بِالْكِتَابِ الْمُفِيدَةِ وَالْقِصَصِ الشَّائِقَةِ . إِنَّهَا فِي
غُرْفَةٍ فَسِيحَةٍ مِنْ غُرَفِ الْمَدْرَسَةِ تَدْعِي غُرْفَةُ الْمُطَالَعَةِ . وَفِي وَسْطِهَا مَكْتَبٌ
كَبِيرٌ يَجْلِسُ حَوْلَهُ التَّلَامِيذُ ، فِي فتراتِ الْإِسْتِرَاحَةِ ، يَقْرَأُونَ الرُّوَايَاتِ
الْأَدَبِيَّةَ الْحُلُوةَ .

أَنَا أُحِبُّ الْمُطَالَعَةَ ، لِذَلِكَ أَشْرَكْتُ فِي الْمَكْتَبَةِ . لَقَدْ طَالَعْتُ مِنْ

كُتِبَها قِصَّةُ "عَتْرَة" وَقِصَّةُ "أَلْفَ لَيْلَةٍ وَلَيْلَةٍ" وَقِصَّةُ "أَلَمَلِكِ سَيْفِ بْنِ ذِي يَزْنَ"
وَفَهَمْتُ هَذِهِ الْقِصَصَ الْجَمِيلَةَ فَهَمَّا صَحِيحًا وَبِاسْتِطَاعَتِي أَنْ أَحْكِيهَا
لِأَخَوَاتِي الصَّغَارِ .

إِنْ كُتِبَ الْمَكْتَبَةُ لَيْسَتْ مَلَكًا لِأَحَدٍ . إِنَّهَا مَلِكُ الْمَدْرَسَةِ . لِذَلِكَ يَجِبُ
عَلَيْنَا أَنْ نَعْتَنِيَ بِهَا وَنُحَافِظَ عَلَيْهَا فَلَا نَلْطِخُهَا بِالْحَبْرِ ، وَلَا نَسْثِي أَوْرَاقَهَا .
أَذَا أَحَبُّ مَكْتَبَةٍ مَدْرَسَتِنَا كَثِيرًا لِأَنَّهَا تُزَوِّدُنِي بِالْقِصَصِ الْحُلُوةِ
وَالرَّوَايَاتِ اللَّطِيفَةِ .
اور پطیف روایات کے ساتھ
شرح المفردات

فَسِيحَةٌ : واسعة . المطالعة : القراءة

فترات : مفردتها فترة : مدة

نسثي : نطوي

للمحادثة

أين توجد مكتبة المدرسة ؟ ماذا تدعى غرفة المكتبة ؟ ماذا يوجد في وسط
غرفة المطالعة ؟ ماذا يقرأ التلاميذ في فترة الاستراحة ؟ هل اشتركت في المكتبة ؟
ماذا قرأت من كتبها ؟ هل فهمت الكتب التي قرأتها ؟ قص قصة قراءتها . ماذا يجب
عليكم نحو مكتبة المدرسة ؟ لماذا تحبونها ؟

املا الفراغ بالكلمات المناسبة

عَشْرَةٌ ، أَحْكِيهَا ، الْمَطَالَعَةُ ، مَكْتَبَةٌ ، الْمُفِيدَةُ .

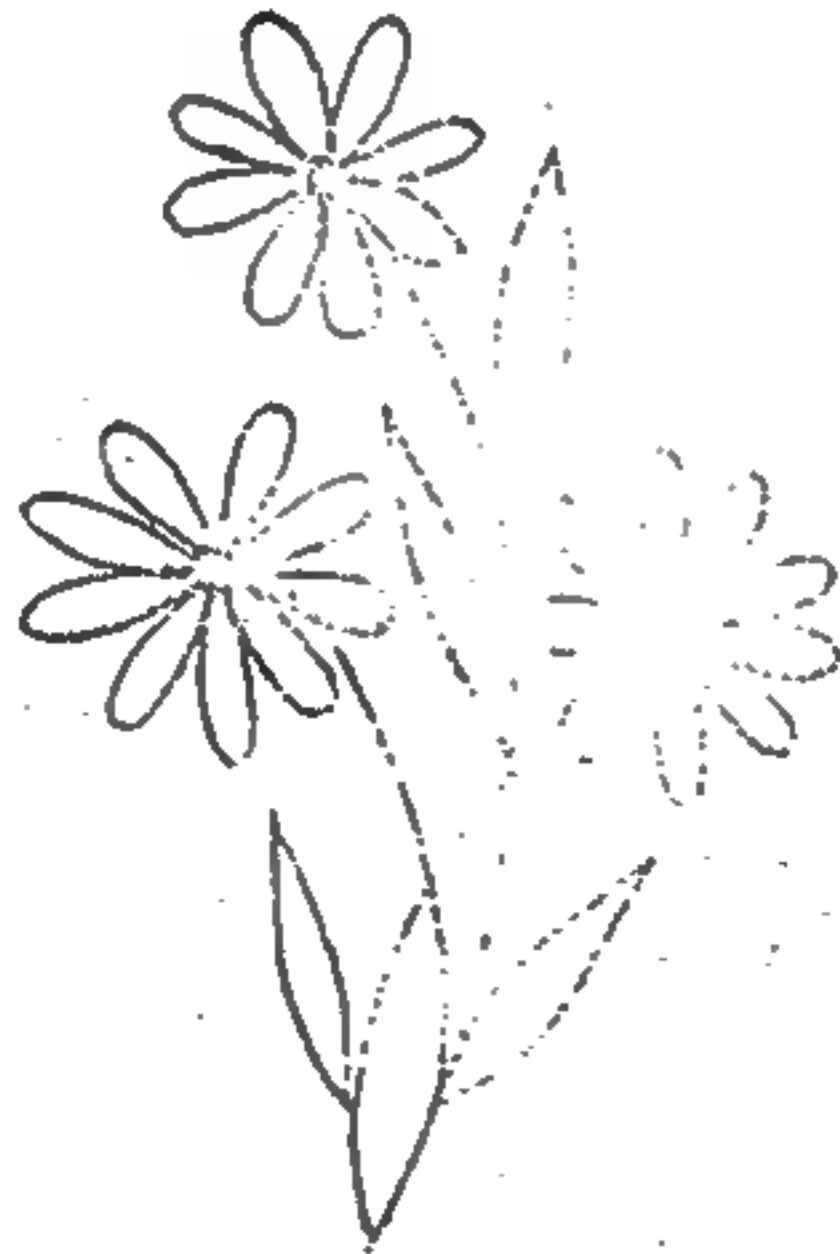
في مدرستنا . . . غَنِيَّةٌ بِالْكِتَابِ . . . لَقَدْ اشْتَرَكْتُ في مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ
لَأنِّي أَحِبُّ . . . وَطَالَعْتُ قِصَّةً . . . وَقِصَّةَ أَلْفِ لَيْلَةٍ وَلَيْلَةٍ . وَفَهِمْتُ هَذِهِ الْقِصَصَ
وَبِاسْتِطَاعَتِي أَنْ . . . لِأَخَوَاتِي الصَّغَارِ .

رتب الجمل التالية

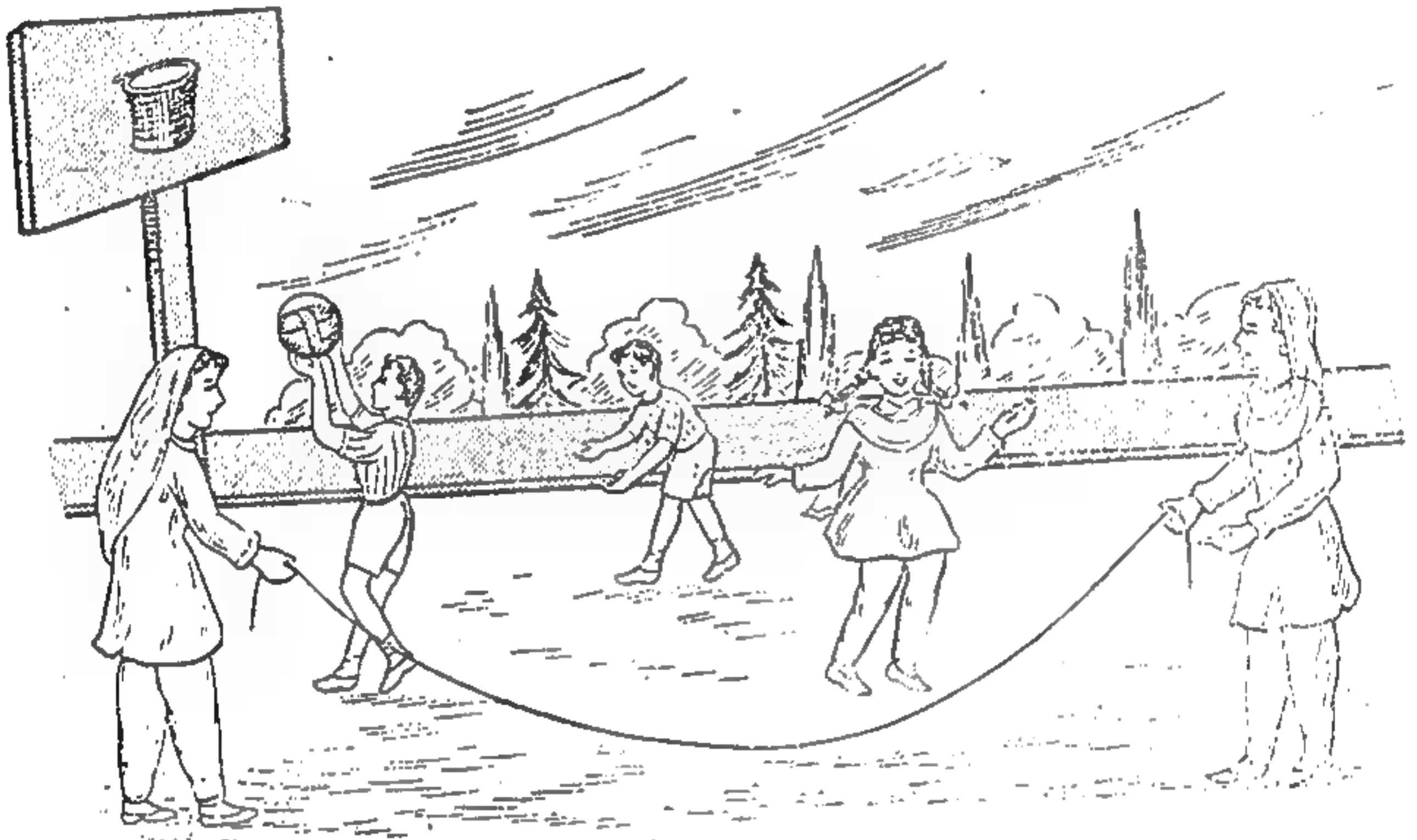
الْمُجْتَهِدُ ، عَلَى ، يُحَافِظُ ، التَّلْمِيذُ ، الْمَكْتَبَةُ ، كُتِبَ .

استعمل الكلمات التالية في جمل مفيدة

مَكْتَبَةُ الْمَدْرَسَةِ ، غُرْفَةُ الْمَطَالَعَةِ ، قَرَأْتُ الْأَرْوَائَاتِ .



يَوْمُ الْعُطْلَةِ



خليل : صَبَاحُ الْخَيْرِ ، يَا كَرِيمُ .
 كريم : صَبَحَكَ اللَّهُ بِالْخَيْرِ وَالسَّعَادَةِ .
 خليل : أَيْنَ أَخُوكَ عَاطِفٌ ، فَإِنِّي أَحِبُّ أَنْ أَتَكَلَّمَ مَعَكُمْ ، فِي بَعْضِ
 الْأُمُورِ .

كریم : اُخِي لَيْسَ هُنَا آلَان ، فَقَدْ خَرَجْتُ مِنَ الدَّارِ قَبْلَهُ ، وَآتَيْتُ
إِلَى الْمَدْرَسَةِ . . . هَاهُوَذَا قَادِمٌ ، تَعَالِ يَا عَاطِفُ .

خليل : هَلْ سَمِعْتُمَا أَنَّ الْاِثْنَيْنِ الْمُقْبِلِ يَوْمَ عَظِيمَةٍ بِمُنَاسِبَةِ عِيدِ
الْاِسْتِقْلَالِ ؟

عاطف : نَعَمْ . وَقَدْ عَزَمْنَا عَلَى أَنْ نَخْرُجَ إِلَى ظَاهِرِ الْمَدِينَةِ لِلتَّنَزُّهِ .
وَسَنَقْضِي السَّنْهَارَ كُلَّهُ فِي الْخَلَاءِ ، بَيْنَ الْمَزَارِعِ وَالْمَنَاطِقِ ،
وغيرها من المناظر السَّارَةِ .

خليل : كُنْتُ أُرِيدُ التَّكَلُّمَ مَعَكُمْ فِي هَذَا الْأَمْرِ ، فَهَلْ تَسْتَحْسِنَانِ
أَنْ أَرِافَقَكُمَا ؟

كریم : نَعَمْ ، وَيَسُرُّنَا ذَلِكَ ، فَتَفَضَّلْ يَا أُخِي بِالْحُضُورِ إِلَى دَارِنَا .
صَبَاحَ الْاِثْنَيْنِ ، فَتَتَّفِقُ عَلَى مَكَانِ النَّزْهَةِ .

-۲-

كریم : أَهْلًا بِخَلِيلِ ، لَقَدْ جِئْتَ فِي الْوَقْتِ الْمُنَاسِبِ .

خليل : أَهْلًا بِكَ . وَأَيْنَ تَقَرَّرُ أَنْ نَقْضِيَ يَوْمَنَا هَذَا ؟

كریم : سَنَذْهَبُ إِلَى الْحَفْلَةِ الَّتِي سَتَقَامُ بِمُنَاسِبَةِ عِيدِ الْاِسْتِقْلَالِ .

خليل : وَالنَّزْهَةُ ؟

-۸۱-

كریم : هذه نُزْهَةٌ . سنرى اليوم الاستعراض الكبير الذى تقوم
به فرق الجيش الباسل .

خليل : (ضاحكاً) : يعنى تعتبر روية المدافع والطائرات
والدبابات و . . .

كریم : (مقاطعاً) : قبل أن تعد جميع الفرق ، تريد أن تقول :
اعتبرها نُزْهَةٌ . . . اليس كذلك ؟

خليل : تماماً . . .
كریم : نحن نستطيع أن نذهب إلى النُزْهَةِ في كل يوم عطلة ، أما
عيد الاستقلال فلا يمر سوى مرة في السنة .

خليل : إذن ، إلى عيد الاستقلال . . .

عاطف : إلى عيد الاستقلال (وهو يتسّم) :

كُلُّنَا لِلْوَطَنِ لِلْعُلَى لِلْعَلَمِ

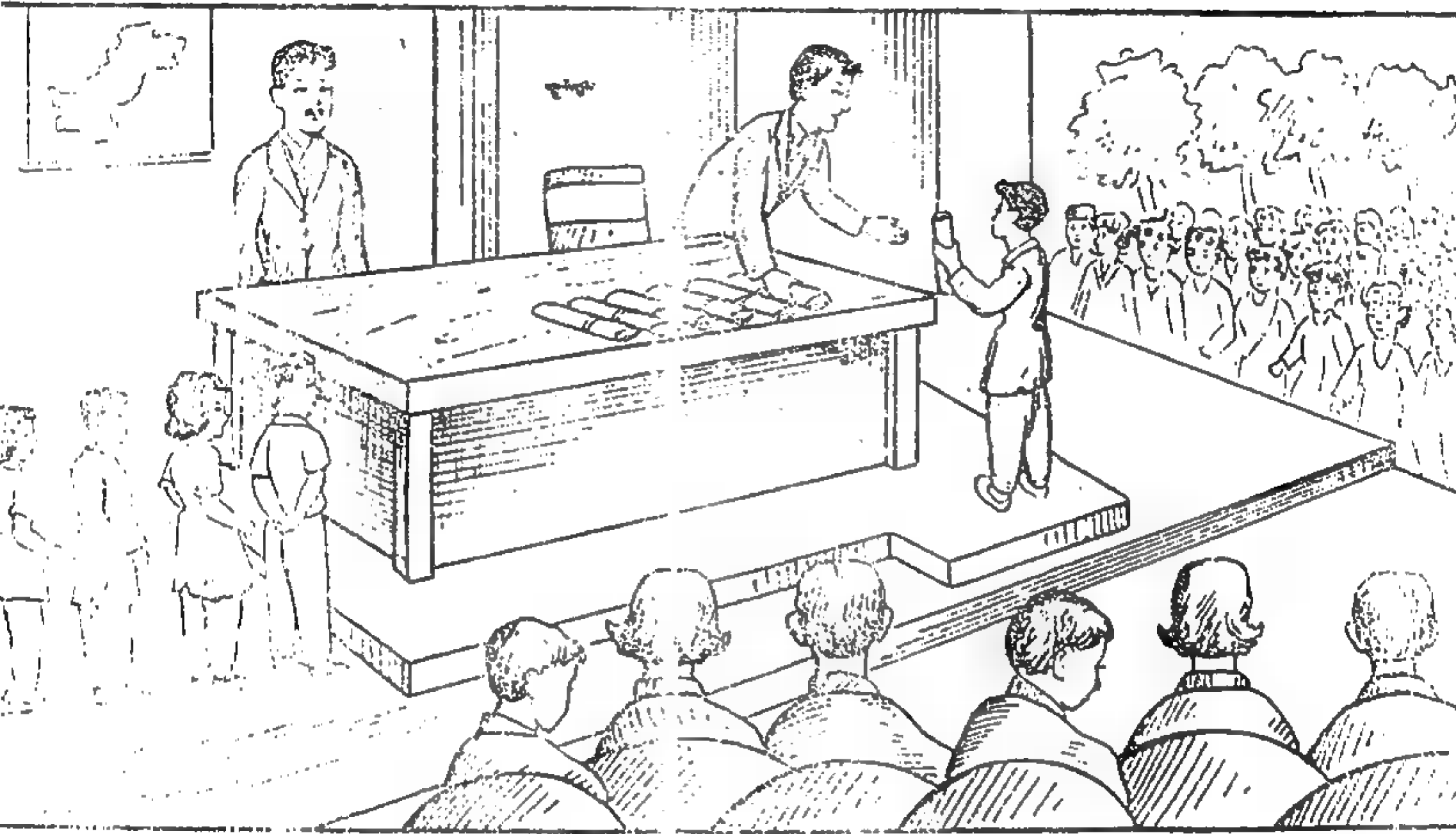
تمرين

راجع درس : المهمة التى اختارها ، واكتب الحديث بين الأب وأولاده

الثلاثة بشكل حوار .

الأب : نبيه : سمير : نبيه : الأب :

يَوْمَ اِعْلَانِ النَتَائِجِ



قَرَعَ النَّازِرُ الْجَرَسَ ، وَوَقَفَ التَّالِمُ صُفُوفاً مُنْتَظِمَةً ، فِي سَاعَةِ
الْمَدْرَسَةِ يَنْتَظِرُونَ نَتَائِجَ الْامْتِحَانَاتِ الْفَصْلِيَّةِ ، الَّتِي يُعْلِنُهَا الْمَدِيرُ
كِعَادَتِهِ فِي آخِرِ كُلِّ فَصْلٍ دِرَاسِيٍّ .

لَقَدْ خَرَجَ الْمَدِيرُ مِنْ غُرْفَتِهِ تَبِعَهُ الْمُعَلِّمُونَ ، وَوَقَفَ كُلُّ وَاحِدٍ

مِنْهُمْ فِي مَكَانِهِ الْمَعِينِ . فَأَمَرْنَا النَّازِرَ بِالْإِسْتِرَاحَةِ ثُمَّ بِالتَّهَيُّؤِ ، وَطَلَبَ مِنَّا
أَنْ نُنَشِّدَ النِّشِيدَ الْوَطَنِيَّ فَأَنْشَدْنَاهُ بِسُرُورٍ .

وَقَفَ مُدِيرُ مَدْرَسَتِنَا وَالتَّمَنَّى كَلِمَةً مُخْتَصِرَةً ، هُنَا فِيهَا الْمُجْتَهِدِينَ كَمَا
شَجَّعَ الْمُتَأَخِّرِينَ وَشَثَّهِمْ عَلَى الْعَمَلِ لِكَيْ يَحْصُلُوا عَلَى نَتَائِجٍ أَفْضَلِ . ثُمَّ
بَدَأَ يَقْرَأُ أَسْمَاءَ الْأَوَّلِ وَالثَّانِي وَالثَّالِثِ مِنْ كُلِّ صَفٍّ وَيُسَامِعُهُمْ دَفَاتِرَ
عَلَامَاتِهِمْ وَيَصَافِحُهُمْ وَيَهْنِئُهُمْ . لَقَدْ كَانَ تَرْتِيبِي الْأَوَّلَ بَيْنَ تَلَامِيذِ السَّنَةِ
الْثَّالِثَةِ فَصَافِحَنِي الْمُدِيرُ وَهَنَّانِي . سُرِرْتُ سُرُورًا عَظِيمًا وَفَرِحَ أَهْلِي بِي
فَرَحًا كَثِيرًا . أَنَا أُحِبُّ يَوْمَ إِعْلَانِ النَّتَائِجِ لِأَنَّهُ مِنْ أَيَّامِ الْحَيَاةِ الْحُلُوءَةِ .

شرح المفردات

قَرَعَ : دَقَّ . تَبِعَهُ : لَحَقَهُ . مُخْتَصِرَةٌ : ضِدُّ مَطْوَلَةٍ .
حَثَّ : نَشَطَ ، حَضَّ .

للمحادثة

من قرع الجرس ؟ كيف وقف التلاميذ ؟ أين وقفوا ؟ ماذا ينتظرون ؟ ماذا
فعل الناظر عندما خرج المدير والمعلمون إلى الساحة ؟ ماذا فعل التلاميذ ؟ أسماء من
قرأ المدير ؟ ماذا كان يفعل المدير مع الأول والثاني والثالث من كل صف ؟ ماذا
كان ترتيبك في صفك ؟ لماذا تحب يوم إعلان النتائج ؟

املا الفراغ بالكلمات المناسبة

هَنَّانِي ، عَظِيمًا ، مُدِيرٌ ، الْأَوَّلُ ، يَخْشَاهُ ، الْمُجْتَهِدُ ، النَّتَائِجُ .

إِنَّ التِّلْمِيذَ - يَنْتَظِرُ يَوْمَ إِعْلَانِ ... بِشَوْقٍ . أَمَّا التِّلْمِيذُ الْكَسْلَانُ فَبِخَافٍ
 مِنْهُ ... لَقَدْ كَانَ تَرْتِيبِي ... فَقَرَأَ اسْمِي - مَدْرَسَتِنَا وَصَافَحَنِي وَ ... ، فَرِحْتُ
 فَرَحًا ... وَسَرَّ أَهْلِي بِنَجَاحِي .

استعمل الكلمات التالية في جمل مفيدة

الامتحانات الفصلية ، الجرس ، مدير المدرسة ، أيام الحياة .

ركب جملاً مفيدة من الكلمات التالية

الناظر ، صفوف ، دق ، وقف ، الجرس ، منتظمة ، التلاميذ ، في .



موضوع نموذجي

١- دخل عصفور في يوم ساطر إلى غرفة الصف ، قبض عليه رفيقك ثم أطلقه المعلم . صف ذلك .

التوسيع

البرد قارس والمطر يهطل بغزارة ، ونحن في غرفة صفنا نصغي إلى شرح المعلم ، وننتبه إلى ملاحظاته المفيدة حول الدرس . فجأة توقف المعلم عن الشرح ويقتفز رفيقي كامل من مكانه ليبتلع عصفوراً دخل إلى صفنا من فجوة في زجاج إحدى النوافذ . غير أن المعلم صرخ في وجه كامل قائلاً له : "دعه ، إنه عصفور مسكين هرب من الخوف والبرد والجوع وترك عشه ليفتش عن طعام يحمله إلى أفراخه . واشتد عليه المطر فدخل إلى صفنا لأجئاً ."

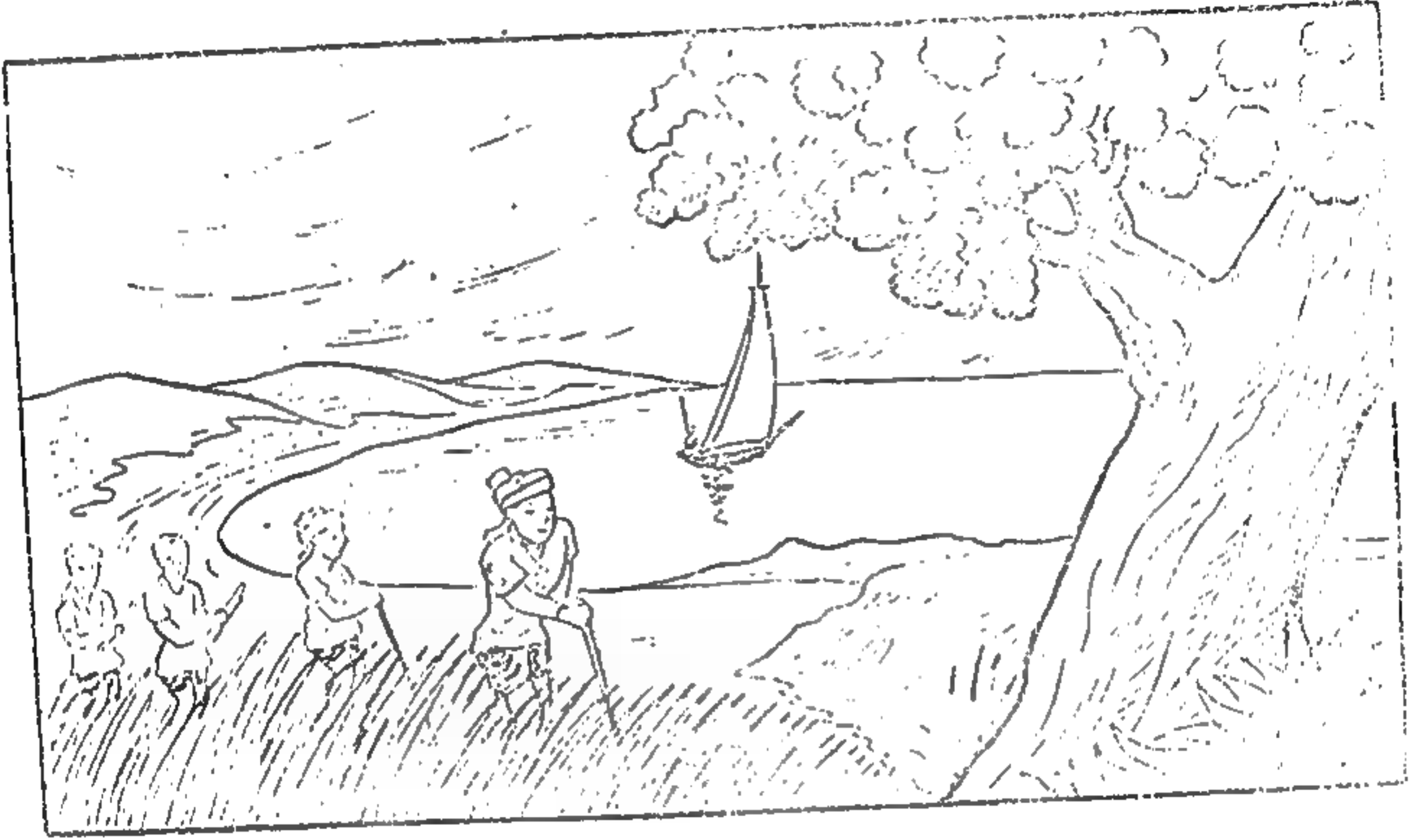
أمسك المعلم العصفور المبلى المرتجف ثم خاطبنا قائلاً : "يجب أن تساعدوا المحتاجين والفقراء ، وأن تأخذوا من هذا العصفور مثلاً ،

لَتَعَاوَنُوا أَهْلَكُمْ وَإِخْوَانَكُمْ الْمَسَاكِينَ“.

وَبَعْدَ انْتِهَاءِ الدَّرْسِ خَرَجَ الْمُعَلِّمُ مِنَ الصَّفِّ يَحْمِلُ بَيْنَ يَدَيْهِ
الْعَصْفُورَ الْمُسْكِينَ وَأَعْطَاهُ إِلَى الْخَادِمِ لِيُطْعِمَهُ وَيَسْقِيَهُ وَيَحَافِظَ عَلَيْهِ
حَتَّى يَخَفَّ الْبَرْدُ فَيُطْلِقَهُ وَيَعُودُ حُرًّا إِلَى أَهْلِهِ وَأَفْرَاحِهِ .
إِنَّ الْقُلُوبَ الرَّحِيمَةَ تَعْطِفُ عَلَى الْعَصَافِيرِ وَتَشْفُقُ عَلَيْهَا .



فِي فَصْلِ الصَّيْفِ



نار دیتے ہیں

باری

تَشْتَدُّ الْحَرَارَةُ فِي فَصْلِ الصَّيْفِ . يَخْلَعُ النَّاسُ الثِّيَابَ الثَّقِيلَةَ
 وَيَسْتَعِضُونَ عَنْهَا بِثِيَابٍ خَفِيفَةٍ تَقِيهِمْ وَطَأَةَ الْحَرِّ . يَذْهَبُ بَعْضُهُمْ إِلَى
 الْمَصَائِفِ الْجِبَلِيَّةِ ، وَيَمْضِي بَعْضُهُمْ إِلَى شَوَاطِئِ الْبَحْرِ حَيْثُ يَسْتَحْمُونَ .
 إِنَّهُمْ يَهْرَبُونَ جَمِيعاً مِنَ الْحَرِّ اللَّاهِبِ .

سٹون پتھر پر

کنارہ

يَخْفَفُ الْأَسْتِحْمَامُ فِي الْبَحْرِ شِدَّةَ الْحَرِّ عَلَى الْقَاطِنِينَ فِي السَّاحِلِ .

أَمَّا فِي الْجِبَالِ فَمِيَاهُ الْيَنْابِيعِ الْبَارِدَةِ وَهَوَاءُ الْغَابَاتِ اللَّطِيفِ كُلُّهَا
تَنْعَشُ الْأَجْسَامُ .



عِنْدَ الظَّهِيرَةِ يَشْتَدُّ الْحَرُّ
فَيَتَكَاسَلُ النَّاسُ عَنِ الْعَمَلِ
وَيَنَامُونَ .

تَعَطَّلُ الْمَدَارِسُ فِي الصَّيْفِ ،
وَتَمْتَدُّ الْعُطْلَةُ مِنْ أَوَاخِرِ حَزِيرَانِ
حَتَّى أَوَاخِرِ آبِلُولِ بِشَهْرِ

فَصَلُ الصَّيْفِ هُوَ فَصَلُ الرَّاحَةِ
وَالْإِسْتِجْمَامِ ، وَ الْإِسْتِعْدَادِ لِلْعَمَلِ
الْمَدْرَسِيِّ .

فَصَلُ الصَّيْفِ فَصَلُ الْخَيْرِ وَالْبَرَكَةِ ، يَحْصُدُ فِيهِ الْفَلَّاحُونَ قَمَحَهُمْ .
ضَائِعَتْنِي الْمَزَارِعُونَ بِالْخَضِرِ ، وَ تَكْثُرُ فِيهِ الْأَثْمَارُ وَالْفَاكِهَةُ .

شرح المفردات

يَسْتَحْمُونَ : يَغْتَسِلُونَ . الْقَاطِنِينَ : السَّاكِنِينَ .
يَنْابِيعُ مَفْرَدُهَا يَنْبُوعٌ : عَيْنٌ . تَنْعَشُ : تَخْصِبُ ، تُحْيِي

الظهيرة : وقت انتصاف النهار - حزيران : الشهر السادس من السنة الشمسية
أيلول : الشهر السابع من السنة الشمسية

الاستحمام : الترويح عن النفس . الغابات : دَفْدَمًا غَابَة : حُرْش ، حرج .

للمعادثة

ماذا يفعل الناس في فصل الصيف ؟ إلى أين يذهب الناس فيه ؟ مم يهرب الناس
في هذا الفصل ؟ ما الذي يخفف شدة الحر على القاطنين في الساحل ؟ ما الذي ينعش
الأجسام في الجبال ؟ ماذا يفعل الناس عند الظهيرة في الصيف ؟ ما هو فصل الصيف ؟

اهلاً الفراع بالكلمات المناسبة

الْبَحْرُ ، الشَّقِيقَةُ ، الصَّيْفُ ، يَنْعِشُ ، حَرَارَةُ ، الْجِبَالُ ، النَّاسُ .
أَقْبَلَ فَصْلٌ ... فَاشْتَدَّتْ ... الْجَوُّ ، وَخَالَعَ ... الْمَلَابِسُ ... وَاسْتَعَاذُوا عَنْهَا

Spelling

بِمَلَابِسٍ خَفِيفَةٍ .

فِي فَصْلِ الصَّيْفِ يَذْهَبُ بَعْضُ النَّاسِ إِلَى ... لِيَسْتَحْمُوا فِيهِ ، وَبَعْضُهُمْ يَصْعَدُ
إِلَى ... لِأَنَّ هَوَاءَهَا اللَّطِيفَ ... الْأَجْسَامَ .

ضع صفات مناسبة للكلمات التالية

الْحَرُّ ، الْمَوَاءُ ، الْبَيْنَابِيعُ ، الْمَصَايِفُ ، الْبَحْرُ ، الْعِطْلَةُ .

رِسَالَةٌ إِلَى صَدِيقِي

۱ - أَمْسَ مَسَاءً كَتَبْتُ رِسَالَةً إِلَى صَدِيقٍ لِي أَحَبُّهُ جِدًّا . إِنَّهُ صَدِيقٌ عَرَبِيٌّ يُقِيمُ فِي مَدِينَةِ الدَّارِ الْبَيْضَاءِ فِي مُرَّاكُش .

۲ - كَتَبْتُ الرِّسَالَةَ عَلَى وَرَقٍ جَيِّدٍ وَبِالْحَبَرِ . وَقَدْ وَضَعْتُ فِي أَعْلَى الْوَرَقَةِ اسْمِي وَعُنْوَانِي ، وَاسْمَ الْيَوْمِ وَالسَّنَةِ .

۳ - ثُمَّ وَضَعْتُ الرِّسَالَةَ فِي ظَرْفٍ وَأَغْلَقْتُهُ . وَبَعْدَ ذَلِكَ كَتَبْتُ اسْمَ صَدِيقِي عَلَى الظَّرْفِ ، وَرَقْمَ بَيْتِهِ وَاسْمَ الشَّارِعِ الَّذِي يَسْكُنُ فِيهِ . وَكَتَبْتُ تَحْتَ هَذَا كُلِّهِ : الدَّارُ الْبَيْضَاءُ ، مُرَّاكُش .

۴ - وَأَخِيرًا سَأَلْتُ وَالِدِي أَنْ يُعْطِيَنِي طَابِعًا بِرِيدِيًّا . وَلَمْ يَكُنْ عِنْدَ وَالِدِي أَيْ طَابِعٍ فِي ذَلِكَ الْيَوْمِ ، وَهَكَذَا أَعْطَانِي ١,٢٥ بَيْسَةً فَاشْتَرَيْتُ مِنْ مَكْتَبِ الْبَرِيدِ طَابِعًا جَدِيدًا الصُّقَّةَ عَلَى الظَّرْفِ ثُمَّ وَضَعْتُهُ فِي صَنْدُوقِ الرِّسَائِلِ .

للمحادثة

إذا أردت أن تكتب رسالة إلى صديق فماذا تكتب في أعلى الورقة؟ وبعد كتابة الرسالة أين تضعها؟ ماذا تكتب على الظرف؟ لماذا تلصق على الظرف طابعاً بريدياً؟ يا زينب إذا أردت أن تكتب رسالة إلى صديقتك فماذا تكتبين على الظرف؟

9ma
9am

رتب الجمل التالية

العزيز . اعمل . يوم . أحسنت . خيراً . كل . يا بني .

استعمل الكلمات التالية في جمل مفيدة

أمس . كتبت . وضعت . طابعاً بريدياً . مكتب البريد . الصقت .

املا الفراغ بالكلمات المناسبة

١ - كَتَبْتُ الرِّسَالَةَ عَلَى . . . جَيِّدٍ وَبِالْحَبْرِ .

٢ - بَعْدَ ذَلِكَ كَتَبْتُ . . . صَدِيقِي عَلَى الظَّرْفِ وَرَقَمَ بَيْتَهُ وَاسَمَ الشَّارِعَ الَّذِي يَسْكُنُ فِيهِ .

٣ - لَمْ يَكُنْ عِنْدَ وَالِدِي إِثْنًا . . . فِي ذَلِكَ الْيَوْمِ .

رتب الجمل التالية

أمس . كتبت . رسالة . مساءً . جداً . لها . إلى . صديقة . سلمى .



رِسَالَةٌ إِلَى صَدِيقِي

۱۹ - شارع مدرسة البنات
لاهور - پاکستان

۲۲ مایو ۱۹۷۲

عزیزی خالد :

تحیة طيبة واحتراما !

وَبَعْدُ فَقَدْ تَشَرَّفْتُ بِوُصُولِ رِسَالَتِكَ أَمْسٍ وَقَرَأْتُهَا فِي سُرُورٍ بَالِغٍ .
كَانَتْ رِسَالَةً جَمِيلَةً جَدًّا . وَلَقَدْ أَعَدْتُ قِرَاءَتَهَا عِدَّةَ مَرَّاتٍ .
إِنِّي فِي شَوْقٍ إِلَيْكَ . وَلَا أَزَالُ أَذْكُرُ اجْتِمَاعِي بِكَ فِي لَاهُورِ يَوْمَ جَاءَ
وَالِدُكَ لِمُزِيَارَةِ وَالِدِي . لَقَدْ أَعْجَبَتْكَ مَدِينَتُنَا ، أَلَيْسَ كَذَلِكَ ؟
أَرْجُو أَنْ تَسْمَحَ لَنَا الظُّرُوفُ بِمُزَارَاةٍ قَرِيبًا ، وَبِالتَّعَرُّفِ إِلَى
مَدِينَةِ الدَّارِ الْبَيْضَاءِ الَّتِي قُلْتَ لِي إِنَّهَا مَدِينَةٌ عَظِيمَةٌ جَدًّا .
لَقَدْ بَدَأْتُ مِنْذُ مَدَّةٍ أَجْمَعُ بَعْضَ الطَّوَابِعِ الْبَرِيدِيَّةِ . وَقَدْ اجْتَمَعَ عِنْدِي
حَتَّى الْآنَ خَمْسَمِائَةٍ طَابِعٍ تَقْرِيًّا . لِهَذَا أَرْجُو أَنْ تُرْسِلَ إِلَيَّ ضَمَنَ

رِسَالَتِكَ الْقَادِمَةَ عَدَدًا مِنَ الطَّوَابِعِ الْمُرَآكُشِيَّةِ الْجَمِيلَةِ .
سَلَامِي إِلَيْكَ وَإِلَى وَالِدِكَ الْفَاضِلِ .

وَأَسَلَّمَ لِصَدِيقِكَ الَّذِي لَا يَنْسَاكَ
أكبر

شرح المفردات

بَالِغٌ : مدرك ، نافذ . الطَّوَابِعُ : مفرداتها طَابِعٌ : بطاقة صغيرة رسمية تُلصَقُ
على الرسائل لتحمل من مكان إلى آخر .

تَسْمَحُ : تأذن : ضَمْنَهُ : حَوَاهِ : الظروف : الأحوال

للمحادثة

ماذا قال أكبر لصديقه في الرسالة التي كتبها إليه ؟
هل أبدى أكبر رغبته في زيارة الدار البيضاء - لماذا ؟
هل تحب جمع الطوابع البريدية ؟

املا الفراغ بالكلمات المناسبة

- ١ - تَلَقَّيْتُ خَطَابَكَ وَقَرَأْتُهَا فِي . . . بَالِغٍ .
- ٢ - أَرْجُو أَنْ تَسْمَحَ لِي الظُّرُوفُ . . . مُرَآكُشٍ .
- لَقَدْ بَدَأْتُ مِنْذُ . . . أَجْمَعَ بَعْضَ الطَّوَابِعِ الْبَرِيدِيَّةِ .

الفهرس

| | | | |
|----|------------------------|----|--------------------------|
| ٤٦ | ١٦ — أنا احب أخى | ٣ | مقدمة |
| ٤٩ | ١٧ — نجار ماهر | ٥ | ١ — الاتحاد قوة |
| ٥٣ | ١٨ — المدعى | ٦ | ٢ — نشيد القرآن |
| ٥٦ | ١٩ — يوم المدرسة الاول | ٩ | ٣ — فصل الخريف |
| ٥٩ | ٢٠ — اختى ليلى | ١٢ | ٤ — محفظتى مرتبة |
| ٦٢ | ٢١ — حكاية طريفة | ١٥ | ٥ — أنا احب أمى |
| ٦٥ | ٢٢ — كلب أمين | ١٨ | ٦ — أساس النجاح |
| ٦٨ | ٢٣ — المزارع رشيد | ٢١ | ٧ — جندى الوطن |
| ٧١ | ٢٤ — فصل الربيع | ٢٤ | ٨ — أنا أحترم أمى |
| ٧٤ | ٢٥ — قصة الرغيف الخبز | ٢٦ | ٩ — أنا احترم أبى |
| ٧٧ | ٢٦ — غرفة المطالعة | ٢٩ | ١٠ — محبة الوالد |
| ٨٠ | ٢٧ — يوم العطلة | ٣١ | ١١ — المهنة التى اختارها |
| ٨٣ | ٢٨ — يوم إعلان النتائج | ٣٤ | ١٢ — مباراة فى كرة القدم |
| ٨٦ | ٢٩ — موضوع نموذجى | ٣٦ | كرة القدم |
| ٨٨ | ٣٠ — فى فصل الصيف | ٣٧ | ١٣ — فى فصل الشتاء |
| ٩١ | ٣١ — رسالة إلى صديقى | ٤١ | ١٤ — نشيد : الله اكبر |
| ٩٣ | ٣٢ — ” ” ” ” | ٤٣ | ١٥ — الرياضة البدنية |

